II. Praktischer Teil.

Zeichenerklärung.

- ⤿ = eine Vibratoschwingung nach oben.
- ⤿ = eine Vibratoschwingung von oben nach unten.
- ⤿ = eine Vibratodoppelschwingung, von der unteren Grenzlage angefangen.
- ⤿ = eine Vibratodoppelschwingung, von der oberen Grenzlage angefangen.
- ⤿ = zwei Doppelschwingungen, von der unteren Grenzlage angefangen.
- ⤿ = Vibrato mit unbestimmter Schwingung.
- ♯ = stumm, nicht angestrichen.

Die Übungen 1-13, mit Ausnahme von Übung 4, müssen bei sorgfältiger Beobachtung des Armschwunges als vorherrschende Oberarmrollung ohne aktive Daumenbewegung ausgeführt werden, und zwar auf folgende drei Arten:

1. Mit abgehobenem Daumen, was den Armschwung begünstigt.
2. Mit leicht an den Hals angelehntem, bei jedem Lagenwechsel mitpendelndem Daumen.
3. Mit an den Hals angelehntem und bei jedem Lagenwechsel an gleicher Stelle stehenbleibendem Daumen.

Sämtliche Etüden, mit Ausnahme der beigefügten anderer Autoren, müssen auf alle Saiten wie auch in höhere Lagen übertragen werden; man übe sie auch ohne Bogen (stumm).

Die Vibratobewegung

durch den Halbtonlagenwechsel dargestellt.

I.

Übung N^o 1 verändert:

Lagenwechsel, Spreizbewegung und Vibrato als gleiche Pendelbewegung.

Übung No 2 ist als Vorübung zu No 3 zu betrachten; sie soll das Nachgeben der Finger während des Vibrierens vorbereiten. Durch Liegenlassen eines Fingers bei gleichzeitigem Halbtonlagenwechsel eines andern (Spreizbewegung) wird dem liegenbleibenden Finger die Pendelbewegung aufgezwungen und so das Vibrato bewirkt.

2.

The musical score consists of eight staves of music, each with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation includes various rhythmic patterns and techniques:

- Staff 1:** Features a triplet of eighth notes (fingered 3, 2, 0) and a sequence of eighth notes (fingered 2, 0, 2, 0, 2, 0, 2, 0, 2, 0, 2, 0, 2, 0, 2, 0, 2, 0).
- Staff 2:** Features eighth notes (fingered 2, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0) and a sequence of eighth notes (fingered 4, 0, 4, 0, 4, 0, 4, 0, 4, 0, 4, 0, 4, 0, 4, 0, 4, 0).
- Staff 3:** Features eighth notes (fingered 3, 0, 3, 0, 3, 0, 3, 0, 3, 0, 3, 0, 3, 0, 3, 0, 3, 0).
- Staff 4:** Features eighth notes (fingered 2, 2) and eighth notes (fingered 3, 3).
- Staff 5:** Features eighth notes (fingered 1, 2) and eighth notes (fingered 3, 3).
- Staff 6:** Features eighth notes (fingered 2, 2), eighth notes (fingered 3, 3), and eighth notes (fingered 4, 4).
- Staff 7:** Features eighth notes (fingered 1, 1), eighth notes (fingered 2, 2), and eighth notes (fingered 3, 3).
- Staff 8:** Features eighth notes (fingered 1, 1, 2, 2), eighth notes (fingered 1, 1, 3, 3), and eighth notes (fingered 4, 4).

3.

Übung № 3 verändert.

Greiffbewegung und Roll-Vibrato

als gleiche Bewegungsimpulse (Unterarmrollung).

Nº 4 a) ist als sogenannte Klopfübung zu betrachten. Es soll damit ein kräftiger Fingeraufschlag erreicht werden, der hauptsächlich aus der Unterarmrollung entstehen muß. Die Rollung ist anfangs so zu übertreiben, daß die Hand bei der ersten Übung mit dem Erklängen der leeren A-Saite jedesmal im rechten Winkel zum Geigenhals und zur Saitenrichtung steht; alsdann muß die Unterarmrollung (Supination) einsetzen (zunächst keine Armbewegung) und der 4. Finger auf *e* kräftig aufschlagen.

An die hier gegebenen Beispiele können in ähnlicher Ausführung angeschlossen werden: Etüden von Mazas, Op. 36, Heft 1, Nº 13 und 19, die hier später folgenden Kreuzer-Etüden und Sitt, Op. 98. Bei diesen Etüden soll allmählich die Rollung immer kleiner ausfallen und endlich kaum noch sichtbar sein, so daß für das Auge nur der Fingerschlag aus den Grundgelenken bleibt, der so leicht ausfallen muß, daß eine Muskel-tätigkeit zur Rollung oder zum Finger-Beugen-Strecken nicht empfunden wird noch zum Bewußtsein kommt. Später genügen die Beispiele, die ein jedes Konzert und fast jede Etüde bietet.

Bei Nº 4 b) soll daraus das Rollvibrato entwickelt werden. Durch die übertriebene Rollung macht der 2. Finger beim Aufschlag des 3. eine Bewegung, die nach Ausschalten der Aufschlagbewegung beibehalten, das Rollvibrato ergibt.*

4.

*) Das Armvibrato erfordert außerdem einen jedesmaligen Muskelzug zur Beugung oder Streckung mit vorherrschender Oberarmrollung, welche schließlich die Unterarmrollung zur passiven Bewegung macht. So wird das Arm-

*) ρ = stumm, nicht anstreichen.

Übung No 5 zeigt am Anfang eine Lagenwechselbewegung, die einen besonderen Vorzug, den der Leichtigkeit des Schwunges, aufweist. Die Mühelosigkeit wie das Schwungvolle einer Wurfbewegung aus der Oberarmrollung kommen hierbei zur besonderen Geltung. Durch einen kurzen Anstoß von der Schulter aus werden Hand und Finger auf Flageolet α geschleudert, und da ein Druck hier nicht nötig ist, kommt die Hand völlig entspannt an. Mit einem ebensolchen Schwung gehen dann Hand und Finger auf e zurück.

Ein weiterer Vorteil dieses Lagenwechsels besteht darin, daß man die Kraft des Anstoßes vorher genau abzumessen hat; denn ein zu kräftiger Stoß würde die Hand über das Flageolet α schleudern, ein weniger kräftiger als nötig, das α nicht erreichen lassen. So ist dieser Lagenwechsel von vornherein auf das Gesetz des geringsten Kraftverbrauchs eingestellt. Überträgt man diese Bewegung nun auch auf den Lagenwechsel im allgemeinen, den Ganz- und Halbtonlagenwechsel, so ergibt dies ein ungefähres Bild, mit welcher geringer Kraft, mit welcher Leichtigkeit der Lagenwechsel auszuführen ist, wie leicht die Vibratobewegung sein muß.

Bei den nächstfolgenden Übungen achte man darauf, daß der Ganz- und Halbtonlagenwechsel und auch das Vibrato genau demselben Bewegungsimpuls entsprechen, wie der geschilderte Lagenwechsel zu einem Flageoletton. Der Daumen bleibt an gleicher Stelle stehen.

5.

The musical score for Exercise 5 is written in 2/4 time and consists of four staves. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains four measures of music, each starting with a double bar line and repeat dots. The notes are G4, A4, B4, and C5. Fingerings are indicated as 2 and 0. Slurs connect the notes in pairs. The second staff continues with similar notation, using slurs and fingerings of 2. The third staff introduces triplets, with fingerings of 3 and 0. The fourth staff continues with slurs and fingerings of 4 and 0. The piece concludes with a wavy line under the final notes, indicating vibrato.

Die Etüden № 6 und 7 dienen im besonderen dem „Wurf“ aus der Oberarmrollung. Es ist vor allem zu beachten, daß die Noten mit gleichem Finger durch die Oberarmrollung ruck- oder wurfartig ausgeführt werden und keine Portamentowirkung entsteht. Der ganze Arm vom Schultergelenk aus muß locker und passiv bleiben.

In ähnlicher Weise, wie in Übung № 6 und 7 angegeben, können auch die Kreuzer-Etüden № 17, 20 und 22 verwandt werden, ebenso auch in der Form von Übung № 4a.

Kreutzer-Etüde № 16

ist auf folgende Arten auszuführen.

Kreutzer-Etüde № 15

ist auf folgende Arten auszuführen.

Übung für die Gleichmäßigkeit der Schwingungen.

Bei dieser Übung sei nochmals darauf hingewiesen, daß das eigentliche Wesen des Vibratos die Portamentowirkung ist, daß das Höher- und Tieferwerden des Tones bei langsamer Vibratobewegung deutlich zu hören sein muß und diese unangenehme Tonhöhenverschiebung erst durch die schnellere, gleichmäßige Bewegung schwindet. Das geübte Ohr hört aber selbst noch bei diesen schnellen Vibratobewegungen die Portamentowirkung, da durch sie Tonvolumen und Tragfähigkeit beeinflußt werden, die Wärme (Beseelung) des einzelnen Tones aber ganz und gar von der Güte und Art dieser kleinen Portamenti abhängig ist. Man beachte also neben der Gleichmäßigkeit der Vibratoschwingungen auch jene Portamentowirkung, und zwar sowohl die nach oben wie die nach unten.

8. III. Lage.

a)
b)

a) b) *simile*

IV. Lage. V. Lage. VI. Lage.

a)
b)

Die Bindung im Vibrato.

Eine besondere Schwierigkeit bietet die Verbindung zweier oder mehrerer Töne im Vibrato. Bei einer Kantilene aber sehen wir uns oft des musikalischen Ausdrucks wegen nicht nur dieser Tatsache gegenübergestellt, sondern wir sollen dabei auch noch fähig sein, zwischen seelischem, leidenschaftlichem Aufschwung und dem Nachlassen der seelischen Erregung zu wechseln. Wollen wir aber schon die gleiche Spannung festhalten, so müssen wir darauf bedacht sein, die Vibratoschwingungen gleichmäßig zu erhalten. Vor allem dürfen sie bei einer Bindung zweier oder mehrerer Töne durch das Aufsetzen eines anderen Fingers keine Unterbrechung erleiden. Dies bezweckt die Übung No 9.

9. Vorübung als Beispiel zur Ausführung.

Übung No 9 verändert.

Lagen- und Saitenwechsel.

Ausgehaltene Töne

mit gleichmäßig wachsenden und abnehmenden Schwingungen.

(*cresc.* = wachsende, *decresc.* = abnehmende Schwingungen.)

12.

Forzati

mit schnell beginnenden und allmählich oder plötzlich abnehmenden Schwingungen.

13.

Kreutzer-Etüde N° 5

ist auf folgende Arten auszuführen.

N° 14 bis einschließlich N° 18 zeigen die Anwendung des Vibratos im künstlerischem Spiel.

Etüde.

F. Mazas, Op. 36. N° 1.

14. Largo.

The musical score consists of ten staves of music in G major. The notation includes various dynamics such as *p*, *cresc.*, *f*, *ff*, and *usw.*. It features numerous articulations including slurs, accents, and hairpins. Fingerings are indicated by numbers 1-4. The score includes several trills and complex rhythmic patterns. The first staff begins with a trill on G4, followed by a series of notes with slurs and accents. The second staff starts with a *p* dynamic and a *cresc.* marking. The third staff continues the melodic line with a *cresc.* marking. The fourth staff features a *f* dynamic and a trill on G4. The fifth staff begins with a *p* dynamic and a slur. The sixth staff shows a *cresc.* marking leading to a *f* dynamic and a *ff* dynamic. The seventh staff starts with a *ff* dynamic and a slur. The eighth staff features a *ff* dynamic and a slur. The ninth staff begins with a *cresc.* marking leading to a *f* dynamic. The tenth staff starts with a *p* dynamic and a slur.

17. Aus dem Lerchenquartett von Jos. Haydn.

Aus dem Quartett Op. 59 N° 1 von L. v. Beethoven.

In No 18 sind 3 Themen aus der Gesangsszene von Spohr gegeneinander gestellt, die infolge ihres verschiedenen musikalischen Inhaltes ein unterschiedliches Vibrato erfordern. Das Thema bei a) verträgt kein ausschweifendes Vibrato. Die tiefe Innerlichkeit beziehungsweise Innigkeit, die uns wie ein andächtiges Gebet berührt, kann nur durch ein feinschlägiges Vibrato mit verhältnismäßig hoher Schwingungszahl bei geringerer Schwingungsweite zum Ausdruck gebracht werden.

Der Mittelsatz dieses Adagio (b) erfordert dagegen infolge seiner dramatischen, leidenschaftlichen Gestaltung, die unter anderem schon durch die dynamische Bezeichnung und die Triolenbewegung in der Begleitung gekennzeichnet wird, ein intensives Vibrato, ein Vibrato mit hoher Schwingungszahl und größerer Schwingungsweite.

Das unter c), angegebene Thema stellt eine Imitation einer italienischen Arie dar und verlangt trotz der gleichen Vortragsbezeichnung wie das Thema a) eine andere Ausdeutung: Schwingungszahl etwas geringer als bei a), aber größere Schwingungsweite dürften den Unterschied kennzeichnen.

Aus dem Konzert No 8 (Gesangsszene) von L. Spohr, Op. 47.

18. Andante.

a) *p dolce*

b) G-Saite.. *f*

c) A-Saite.. *p dolce*

2. Finger.

usw. bis

Detailed description: This block contains the first exercise for the second finger. It consists of two staves of music. The first staff starts with a treble clef and a repeat sign. The first measure has a quarter note G4 with a '2' above it, followed by quarter notes A4 and B4, also with '2' above them. The second measure has a quarter note C5 with a '2' above it, followed by quarter notes B4 and A4. The third measure has a quarter note G4 with a '2' above it, followed by quarter notes F4 and E4. The fourth measure has a quarter note D4 with a '2' above it, followed by quarter notes C4 and B3. The fifth measure has a quarter note A3 with a '2' above it, followed by quarter notes G3 and F3. The sixth measure has a quarter note G3 with a '2' above it, followed by quarter notes F3 and E3. The seventh measure has a quarter note F3 with a '2' above it, followed by quarter notes E3 and D3. The eighth measure has a quarter note E3 with a '2' above it, followed by quarter notes D3 and C3. The second staff continues the exercise with similar patterns, ending with a repeat sign and the text 'usw. bis'. A diagram of a guitar fretboard shows the second finger pressing the second string at the second fret.

3. Finger.

usw. bis

Detailed description: This block contains the second exercise for the third finger. It consists of two staves of music. The first staff starts with a treble clef and a repeat sign. The first measure has a quarter note G4 with a '3' above it, followed by quarter notes A4 and B4, also with '3' above them. The second measure has a quarter note C5 with a '3' above it, followed by quarter notes B4 and A4. The third measure has a quarter note G4 with a '3' above it, followed by quarter notes F4 and E4. The fourth measure has a quarter note D4 with a '3' above it, followed by quarter notes C4 and B3. The fifth measure has a quarter note A3 with a '3' above it, followed by quarter notes G3 and F3. The sixth measure has a quarter note G3 with a '3' above it, followed by quarter notes F3 and E3. The seventh measure has a quarter note F3 with a '3' above it, followed by quarter notes E3 and D3. The eighth measure has a quarter note E3 with a '3' above it, followed by quarter notes D3 and C3. The second staff continues the exercise with similar patterns, ending with a repeat sign and the text 'usw. bis'. A diagram of a guitar fretboard shows the third finger pressing the second string at the third fret.

4. Finger.

usw. bis

Detailed description: This block contains the third exercise for the fourth finger. It consists of two staves of music. The first staff starts with a treble clef and a repeat sign. The first measure has a quarter note G4 with a '4' above it, followed by quarter notes A4 and B4, also with '4' above them. The second measure has a quarter note C5 with a '4' above it, followed by quarter notes B4 and A4. The third measure has a quarter note G4 with a '4' above it, followed by quarter notes F4 and E4. The fourth measure has a quarter note D4 with a '4' above it, followed by quarter notes C4 and B3. The fifth measure has a quarter note A3 with a '4' above it, followed by quarter notes G3 and F3. The sixth measure has a quarter note G3 with a '4' above it, followed by quarter notes F3 and E3. The seventh measure has a quarter note F3 with a '4' above it, followed by quarter notes E3 and D3. The eighth measure has a quarter note E3 with a '4' above it, followed by quarter notes D3 and C3. The second staff continues the exercise with similar patterns, ending with a repeat sign and the text 'usw. bis'. A diagram of a guitar fretboard shows the fourth finger pressing the second string at the fourth fret.

A-Saite.
b) 1. und 2. Finger.

Detailed description: This block contains an exercise for the A-string using the first and second fingers. It consists of three staves of music. The first staff starts with a treble clef and a repeat sign. The first measure has a quarter note A4 with a '1' above it, followed by quarter notes B4 and C5, with '2' above them. The second measure has a quarter note B4 with a '1' above it, followed by quarter notes C5 and B4, with '2' above them. The third measure has a quarter note A4 with a '1' above it, followed by quarter notes G4 and F4, with '2' above them. The fourth measure has a quarter note G4 with a '1' above it, followed by quarter notes F4 and E4, with '2' above them. The second staff continues the exercise with similar patterns, ending with a repeat sign. The third staff continues the exercise with similar patterns, ending with a repeat sign. A diagram of a guitar fretboard shows the first finger pressing the A-string at the first fret and the second finger pressing the A-string at the second fret.

2. und 3. Finger.

3. und 4. Finger.

1. und 3. Finger.

1. und 4. Finger.

2. und 4. Finger.

c)

Übung 19 in folgenden Veränderungen.*)

1.) 1 1 1 1 1 2.)

3.) 1 4.) 1 1 5.)

6.) 7.) 8.) 9.) 10.)

11.) 12.) 13.) 2 2 2 14.)

*) Die Veränderungen der Übung 19 von 9 - 14 sind nur soweit zu übertragen, als sie durchführbar sind. Außerdem ist die ganze Übung so umzugestalten, daß die Beispiele, die alle mit der ersten Lage beginnen, alsdann von der zweiten, dritten und vierten Lage ausgehen.

Übung No 20 stellt eine Erweiterung von Übung No 5 dar. Die besondere Leichtigkeit des Lagenwechsels bleibt auch hier bestehen und findet seine Begründung in der Seite 28 geschilderten Daumdrehung. Die Beispiele bis zur Tonleiter werden mit der gleichen Daumenstellung gespielt, das heißt: die Anliegestelle als Drehachse des Daumens bleibt dieselbe. Bei der Tonleiter hat der Daumen in der ersten Lage seine Stellung zwischen dem ersten und zweiten Finger. Nach der dritten Lage wird er vom Arm in gleicher Stellung mitgenommen und behält dann diese bei. Beim Wechsel von der dritten zur ersten Lage tritt aktive Daumenbewegung ein.

20. A-Saite.

Die Anliegestelle des Daumens nicht verändern!

Die Anliegestelle des Daumens nicht verändern!

Vorübungen zum Tonleiterspiel

mit Anwendung und Ausnutzung von Unterarmrollung, Gewicht (von Arm, Hand und Fingern) und Drehung (von Arm und Hand). Tragen der Geige von dem Daumen und Zeigefinger.

Als erste Vorübung zum Tonleiterspiel dient No 4 als Roll- und Klopfübung. No 4 sollen sich dann No 21 und 22 anschließen. Die beiden Akkorde am Anfang stellen die Drehbewegung dar, wie sie verkleinert beim Saitenübergang nach oben angewandt werden soll. Man spiele also zuerst die beiden Akkorde mehrere Male hintereinander und beobachte dabei die Arm- und Handbewegung. Der Ellbogen macht dabei eine Rechtsdrehung, durch die auch die Hand für jede Saite eingestellt wird; der Ellbogen steht also am weitesten nach rechts beim Spiel auf der G-Saite.

Die folgenden Übungen sind zuerst ganz langsam zu spielen, so, daß der Schwerpunkt fühlbar in jeden aufgesetzten Finger zu liegen kommt. Die Drehung übergibt ihn

Zu allen Übungen in der Form von d) müssen den Übungen a., b. und c. entsprechende Vorübungen gemacht werden.

d)

Tonleiter mit 2 Fingern.

Two-finger scale exercises in G major, D major, and B minor. Each exercise consists of four measures with fingerings indicated by numbers 1 and 2. The exercises are: G major (up and down), D major (up and down), and B minor (up and down).

Tonleiter mit 3 Fingern.

E-Saite.

Three-finger scale exercises on the E string in G major and D major. Each exercise consists of four measures with fingerings indicated by numbers 1, 2, and 3. The exercises are: G major (up and down) and D major (up and down).

Tonleiter mit 4 Fingern.

Four-finger scale exercises in G major and D major. Each exercise consists of four measures with fingerings indicated by numbers 1, 2, 3, and 4. The exercises are: G major (up and down) and D major (up and down).

Terzen- und Sexten-Tonleiter.

a) Oberstimme.

b) Unterstimme.

A-Saite.

Triad and sext chord scale exercises in G major and D major. Part (a) is for the upper voice (Oberstimme) and part (b) is for the lower voice (Unterstimme). Each exercise consists of four measures with fingerings indicated by numbers 1, 2, 3, and 4. The exercises are: G major (up and down) and D major (up and down).

Übung N^o 23 ist auf drei Arten auszuführen:

- 1.) Mit passiver Daumenhaltung, und zwar a) den Daumen abheben, b) den Daumen anlehnen und dem Arm in die jeweilige Lage folgen lassen. Die Geige wird dabei nur vom Kinn gehalten.
- 2.) Mit der durch Zeigefinger und Daumen oder durch diesen allein gestützten Geige. Ein Druck zwischen Kinn und Schulter ist zu vermeiden, so daß diese gewissermaßen nur „Führung“ mit dem Instrument nehmen. Soll in dieser Art ein glatter Lagenwechsel zustande kommen, so muß er bei ruhigstehendem Arm vorbereitet werden. Es wird durch Zurücknehmen des Daumens (mit Supination verbunden) bewerkstelligt; wodurch dann keine Bewegung von der Schulter aus nötig wird. Der Daumen steht damit gleichzeitig bereit, das Tragen der Geige allein zu übernehmen, und sichert damit den glatten Lagenwechsel. Bei den mit + bezeichneten Noten soll die Daumenbewegung eintreten.
- 3.) In der Übung N^o 20 entsprechenden Art, wobei die aktive Daumenbewegung nur von der dritten zur ersten Lage angewendet wird.

Kreutzer = Etüde N^o 11.

23. Andante.

First staff of music, treble clef, featuring a melodic line with slurs and fingering numbers 1 and 2. A dynamic marking 'f' is present above the staff.

Second staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 1 and 2.

Third staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 1 and 2.

Fourth staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 2 and 3.

Fifth staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 2 and 3.

Sixth staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 3 and 4.

Seventh staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 4 and 5.

Eighth staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 4 and 5.

Ninth staff of music, treble clef, continuing the melodic line with slurs and fingering numbers 1, 2, 3, and 4.

Tenth staff of music, treble clef, concluding the melodic line with slurs and fingering numbers 3, 2, 1, and 1.

Die Beispiele in N^o 25 sollen zur Beobachtung der Hand dienen, die bei den mit + bezeichneten Noten, und zwar von + bis +, eine Bewegung im Sinne einer Vibratoschwingung ausführt.

25.

Das Unter- und Übergreifen.

Die Übung N^o 26 zeigt, wie mit Hilfe der Arm-Schwungbewegung in ähnlichem Sinne wie im Vibrato nach oben und unten die schwierigsten Spannungen verhältnismäßig leicht und mühelos ausgeführt werden können. Ist dabei die Fingerspreizung zwar nicht ganz auszuschalten, so wird sie doch durch den Armschwung zum großen Teil ersetzt.

Mit dem Schwung nach unten lassen sich schon am Anfang leicht große Streckungen ausführen, besonders wenn diese zwischen dem ersten und vierten Finger liegen; dagegen bieten Streckungen mit dem Schwung nach oben erhebliche Schwierigkeiten. Es ist hierbei ein gewisser Trick zu beachten: der untere Finger (man nehme anfangs den ersten) darf nicht mehr und mehr gebeugt werden, sondern er muß sich mit der Größe der Spannung allmählich strecken. Es wird erreicht, indem man zunächst den Daumen von seiner vorschriftsmäßigen Lage aus aktiverweise vorschiebt, so, daß die Innenseite der Daumenspitze in die Kurve der Halsabiegung zu stehen kommt. Diese Stellung entspricht dann etwa der natürlichen Daumenstellung der achten Lage.

Ist der erste Finger bis dahin stehen geblieben, so hat ihn auch die Daumenbewegung, mit der schon Armbewegung verbunden ist, etwas gestreckt. Das Weitere macht dann die Beugung, die den ersten Finger um seinen Stützpunkt, die Fingerkuppe, dreht und ihn gleichzeitig streckt. Die ganze Bewegung ist alsdann in einem Schwung als Lagenwechsel mit passiver Daumenhaltung zu vereinen, während der erste Finger stehenbleibt und durch den Armschwung nach oben gewissermaßen auf-

gezogen, gestreckt wird. Es ist die typische Spreizbewegung beim Cellospiel, wobei durch die größere Mensur die größte Spreizmöglichkeit ausgenutzt werden muß, nämlich: die Spreizung mit gestreckten Fingern.

A. Das Untergreifen mit Hilfe der Schwungbewegung nach unten.

26.

The musical score for exercise 26 is written in 2/4 time and consists of ten staves. Each staff contains a series of rhythmic patterns, primarily eighth and sixteenth notes, often beamed together. Fingerings are indicated by numbers 0, 1, 2, 3 below the notes. Some notes have a '4' above them, possibly indicating a fourth finger or a specific fingering technique. The music is divided into measures by vertical bar lines, with repeat signs (double dots) at the end of several measures. The overall structure is a continuous sequence of exercises or variations on a single theme.

B. Das Übergreifen mit Hilfe der Schwunbewegung nach oben.

The musical score consists of ten staves of music, each containing four measures. The exercises are as follows:

- Staff 1:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 4, 4, 4, 4. Fingerings 1, 1, 1, 1 are indicated below.
- Staff 2:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 4, 4, 4, 4. Fingerings 1, 1, 2, 2 are indicated below.
- Staff 3:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 4, 4, 4, 4. Fingerings 2, 3, 3, 3 are indicated below.
- Staff 4:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 3, 3, 3, 3. Fingerings 1, 1, 1, 1 are indicated below.
- Staff 5:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 3, 3, 3, 3. Fingerings 2, 2, 2, 2 are indicated below.
- Staff 6:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 2, 2, 2, 2. Fingerings 1, 1, 1, 1 are indicated below.
- Staff 7:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 2, 2, 2, 2. Fingerings 1, 1, 4, 4 are indicated below.
- Staff 8:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 4, 4, 4, 4. Fingerings 2, 3, 2, 1 are indicated below.
- Staff 9:** Treble clef, 2/4 time. Four measures of quarter notes with slurs and fingerings 3, 3, 2, 2. Fingerings 3, 2, 4, 4 are indicated below.

4 3 4 4

3 2 4 1 4 4 1 4 1

4 2 4 2 4 2 4 2 3 1 3 1 3 1 3 1

1 0 1 0 1 1 1 1 1 0 1

2 0 2 0 3 0 3 0 2 0 2 0 1 1

E- und A-Saite. A- und D-Saite. D- und G-Saite.

4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 2 1

G- und D-Saite. D- und A-Saite.

4 3 2 2 1 2 1 2 3

A und E-Saite. A- und E-Saite.

3 4 2 2 3 3 1 4

Nº 27 soll veranschaulichen, wie komplizierte Akkorde mit Hilfe der (Vibrato-) Schwungbewegung erleichtert werden.

Bei Akkorden, welche innerhalb einer Lage nicht auszuführen sind, sondern zwei oder mehrere Lagen umfassen, bestehen zwei Ausführungsmöglichkeiten:

- a) durch Übergreifen mit dem Schwung nach oben,
- b) durch Untergreifen mit dem Schwung nach unten.

Manche Akkorde erfordern beide Bewegungen, wie in den Beispielen bei c) ersichtlich ist. Man macht sie aber dann nicht zugleich, sondern je nachdem die eine oder andere zuerst.

Aus der Caprice Nº 9 von N. Paganini.

27. A)

Musical notation for Caprice No. 9 by Paganini, showing complex chords and fingerings. The notation includes a treble clef, a 2/4 time signature, and various accidentals and fingerings (1, 2, 3, 4) above the notes. There are also plus signs (+) above some notes, indicating vibrato or bowing techniques.

Aus der Caprice Nº 4 von P. Rovelli.

Musical notation for Caprice No. 4 by P. Rovelli. The notation includes a treble clef, a common time signature (C), and various accidentals and fingerings (1, 2, 3, 4) above the notes. There are also plus signs (+) above some notes.

Aus der Polonaise von H. Vieuxtemps.

Musical notation for Polonaise by H. Vieuxtemps. The notation includes a treble clef, a 3/4 time signature, and various accidentals and fingerings (1, 2, 3, 4) above the notes. There are also plus signs (+) above some notes.

Aus der A-Moll-Fuge der Violin-Solo-Sonaten von J. S. Bach.

Musical notation for A-Minor Fugue from J.S. Bach's Violin Solo Sonatas. The notation includes a treble clef, a 2/4 time signature, and various accidentals and fingerings (1, 2, 3) above the notes. There are also plus signs (+) above some notes.

Aus den Violin-Solo-Sonaten von J. S. Bach.

B)

Musical notation for Violin Solo Sonatas by J.S. Bach, showing a specific fingering technique. The notation includes a treble clef, a 2/4 time signature, and various accidentals and fingerings (1, 2, 3) above the notes. There are also plus signs (+) above some notes. The word 'f' is written below the first measure.

g zweite Lage, cis und a mit dem Schwung nach unten

Musical notation for Violin Solo Sonatas by J.S. Bach, showing a specific fingering technique. The notation includes a treble clef, a 2/4 time signature, and various accidentals and fingerings (1, 2, 3, 4) above the notes. There are also plus signs (+) above some notes.