

# Sas Ander Buch.

Ein New künstlich Lautten Buch/ für die anfahenden Schuler/ die aus rechtem grund vnd kunst nach der Tabulatur/ ganz leicht vnd ring zu lernen/ durch ein leicht Exempel dieser pāndlein . . . . . / Wohin man mit einem yeden finger recht vnd ordenlich greissen sol. Weyter ist angezeigt/ wie man die Tabulatur/ auch die Mensur/ vnd die ganz application/ recht vnd grundlich lernen vnd verstehn sol. Mit vil schönen lieblichen stücken/ Teutscher vnd Welischer tenz/ auch vil artlicher guter Welischer vnd Französischer Stück/ auch zwei schlacht/ die vor Bassa vnd die Französisch/ die seind mit allem fleys/ mit lieblicher Colloratur gemacht/ die ein yeder zu seinem lust gebrauchen mag.

Durch mich Hansen Newsidler/ Lutinisten vnd  
Burger zu Nürnberg zu samen gebracht/  
vnd öffentlich aufgangen/ im  
D. M. XLIII. Jar.

Mit Römischer Bay. vnd König. May. freyheyt/  
inn fünff Jaren/nicht nach zu drucken  
begnadet./

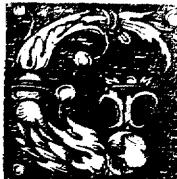
Nes. 881



# Wir Ferdinand von Gottes genaden

Römischer König/ zu allen zeyten merer des Reichs/ in Germanien/ zu Hungern/ Bohem/ Dalmatien/ Croaciens vnd  
Sklavonien ic. König Infant in Hispanien/ Erzherzog zu Österreich/ Herzog zu Burgundi/ Steyr/ Berndten  
Crain vnd Württemberg ic. Graue zu Tyrol ic. Bekennen öffentlich mit diesem brief/ vnd thun kunde aller meniglich.  
Als wir hieuor an stat vnd in nāmen/ der Römischen Bayserlichen Mayestat/ vnsers lieben Bruders vnd Herrn/  
vnnserm vnd des Reichs getrewen/ Hansen Vnewfider ain freyheit gegeben/ das jme in fünff Jarri/ von dato des  
selben freyheit anzeraffen die Stück zu der Lauten/ vnd der gleichen Saitenspiel gehörig/ so er von erfahren vnd ver-  
stendigen der Musica vberkommen/ vnd zusammen gebracht/ vnd in Druck aufzugeen lassen/ niemandt nachdrucken solle/  
vnd vns aber gedachter Vnewfider yero bericht/ wie er soliche Stück/ etlichermassen gemert vnd gepessert/ vnd des  
halben vorhette/ die selben von neuem im Druck aufzugeen zu lassen/ vnd vns darauff dienstiglich angeräffen vnd  
gebeten hat. Das wir jme obberürte freyheit gnediglich erstrecken wolten. Des haben wir angesehen/ berürtes  
Vnewfiders zimlich berte/ vnd darumb von hochgedachter Bayserlicher Mayestat wegen/ vnd für vns selbs/ jme dem  
Vnewfider zu gnaden/ auch der Jugent vnd allen Liebhabern dieser Kunst zu gutem/ die obbestimt freyheit/ auß fünff  
Jar lang/ von dato dits briefs angeräffen gnediglich erstreckt. Thuen das auch hiemit wissentlich in Kraft ditz briefs.  
Also das er sich sollicher freyheit/ In mass jme dieselb hienor gegeben/ gebrauchen/ die Stück mit der merung vnd  
pessierung von Vnewen im Druck öffentlich aufzugeen verkaufen vnd vertauften lassen mag/ vnd sollen jme dieselben in  
obbestimmt fünff Jarri/ niemandis weder häimlich noch öffentlich nachdrucken noch auch also nachgedruckt versüts  
vmbgetragen/ noch verkauft werden/ in kein weyßnoch weg. Und gebieten darauff/ in Namen vnd von wegen/ des  
gedachten Römischen Bayserlichen Mayestat/ allen vnd yeden/ vnsern vnd des Heiligen Reichs/ vnd für vns selbs  
aller vnsrer Königreich Fürstenthumb vnd Landen/ Unterthanen/ Inwohner/ vnd getrewen/ vnd in sonderheit allen  
Puchdrücken vnd Puchfürern bey einer Peen/ benenlich zehn mark lötting goldes/ halb in vnsrer vnd des Heiligen  
Reichs Chamer/ vnd den andern halben theyl/ obgedachtem Vnewfider/ unabläglic zuberzahlen/ hiemit ernstlich/ vnd  
wöllen/ das sy genante Stück/ in berurten fünff Jaren/ niemandis weder häimlich noch öffentlich/ wie vorstehen/ nach  
Drucken/ noch also nachgedruckt/ vmbgetragen oder feyl zuhaben gestattet/ solche auch selbs nit thun/ als lib einem  
yeden sey/ hochgedachter Bayserlicher Mayestat/ vnsrer vnd des Reichs vngnad vnd straff/ vnd darzu die obbestimpte  
Peen/ samt verlierung derselben nachgedruckten Stück oder Bücher/ die der gedacht Vnewfider/ wo er die ankomen/  
zu seinen handen nemet vnd bringen mag/ zuvermeden/ ongeuerde. Das meinen wir ernstlich/ Nu vskund ditz briefs  
der geben ist in vnsrer/ vnd des Reichs Statt Nürnberg/ den zweyndzwanzigsten tag Februar. Anno ic um Drey  
vnd zwanzigsten/ vnsrer Reich des Römischen im dreizehenden/ vnd der andern/ im Sibenzehenden.

# Dem Leser glück vnd heyl.



Unstiger lieber Leser/mir zweyfelt nit/dir sey vnuerporchen/das vor Jaren bis anher mancherley Lautenbüchlein/ ettliche (wie die anzeigung geben) der ansahenden Schüler halben/ offenlich in Truck/ auf geen haben lassen/Welche Büchlein/dahin mit anders gericht seyn/ vnd ansehen haben/ dann so vil in Gott/von dem alle gaben kommen/ gnad verliehen hat. Nun kan mir bey verständigen nit verwisen werden/das ich auch hierinnen meinen dienst in dieser kunst/sowil ich der von Gott empfangen hab/meinen guten freunden vñ Schülern/die mich darumb sonderlich gebetten/ mittheyl. So ich mich dann des auch schuldig erkenn/hab ich mich vntersangen(vnangesehen der vnuerständigen/die solchen meinen fleyß vnd verstandt tadeln möchten) auch ein Büchlein/ auff das einfeltigest/ allein von wegen der plüenden jugend/ so zu Lautenschlagen lust haben/in dieser kunst der Lauten vnd nach art der Musica/ auf geen zulassen/ Und hab auch mein vermitgen der massen dar gethon/ das ein yeder gerings verstands/ der nur lesen/ vnd sein fleyß auff die verzaicheten püncklein geben kan/ von jm selber/ vnd on ein Meister solche kunst der Lauten lernen mag. Mich darneben auch besflissen/das ich den merern theyl/Welische vnd Franzö

sische stück/mit einer ganz rechten art gesetzt/vnd mit lieblicher Colloratur g  
macht hab/welcher nun/ er sey ein schuler oder der kunst hienor geübt/od  
er farn/mag sich deren eins nach seinem lust vnd wolgesfallen/leichtlich gepr  
chen. Hab ich allen liebhabern der lautten getrewer guter mainung dis  
an tag zu bringen nit vollen verhalten./.

a ij

# Wie sich erstlich einer zur Lauten schicken/ vnd die bezeichneten buchstaben

darauff leren sol.

**A**nsenglich welcher auff der Lauten aus gryndt der Musica nach  
der Tabulatur leren wil/ der muß den beschriben Lautentragen gar  
wol vnd osst ansehen/ mit was Buchstaben/groß vnd klein/der be-  
schriben ist/ dann da wirsta finden vnterscheyd/ vnd nemlich dre-  
yerley art von Buchstaben. Zum Ersten/vnter dem grossen Brummer/nach  
der leng ab vnd ab/bis zu dem letzten pundt/ mit solchen grossen buchstaben  
beschriben/ wie du sichst im ersten pundt/ nemlich ein groß A. vnd im ander  
pundt das groß B. vnd im dritten das groß C. im vierten das groß D. im  
fünfsten das groß E. im sechsten das groß F. im fibenden das groß G. vnd  
im achten pundt das groß H. das sind nun acht gross buchstaben/ das ist die  
erst art. Die ander art/das sind nun klein buchstaben/ein ganz alphabet oder  
a b c/nach einander/bis gar auss 9 con. Nun merck das 9 sicht neunen in der  
ziffer gleich/es müß aber nit für ein ziffer gerechnet werden/ sonder für ein buch-  
staben im a b c/ gleich wie auch das z. Diese buchstaben werden nun anders  
gesetzt/dañ die grossen/die grossen geen nach der leng des lautentragen/so geen

die kleinen vberzwerch nach den pundten/wie du dañ sichst bisz gar aufs Con/  
das ist nun die ander art. Zum dritten/sichst du noch mer buchstaben auf/  
dem fragen/die sein all mit kleinen strichlein vberzogen/wie du dann wol seher/  
wirfst/ als da  $\bar{a}$  b c d e f rc. das ist nun die dritt art/vnd die geend auch/  
nach der zwirch/nach den pundten/ wie die andern/ das hat nun drey vnter/  
scheyd. Vñ zum vierten/werden noch sechs ziffer vnten auff das dach gesetzt/  
die haben auch ein andere art/ die segt man geradt vnter die saitten/darbe/  
man jren namen der saitten kennen vnd nennen kan/ als † | 2 3 4 c. Der ers/  
lang strich/da das klein kurz strichlin durch ist/wie da †. das stet vnter dem/  
ller grōsten Brummer/vnd heyst das groß Eins. Vnd vnter dem ander/  
Brummer/δ wirt nun der mittel brummer genent/ da stehet auch ein strichlein/  
darunter/wie das l. das heyst nun Eins/ wie mans in der ziffer gebraucht/  
vnd wirt das klein Eins genent. Vnd vnter dem dritten kleinen Brummer/da/  
stehet zwey/wie das 2. Vnd vnter den mittel saitten stehet 3. Vnd vnter der/  
gesang saitten stehet 4. Vnd vnter der Quint saiten stet c/wie du es dañ auf/  
δ gegenwärtige aussgerissen Lauten sihest/mit sampt iher beschreybung vn/  
seygung/vnd besich sie nur wol/vnd zuvor einer/ der die Tabulatur noch mit/  
verstehet.

Sieher gehört die aussgerissen Lauten.

# Wie man die Tabulatur lernen sol.

**D**u merck wie du die Tabulatur solt lernen erkennen vnd verstehn/  
vnd was der kragen aufweist mit seinen Buchstaben. Vermerck alle  
buchstaben/ sie seyen groß oder klein/ die muß man all greissen/ aber  
die ziffer darff man nit greyffen/ sonder nur zwicken/ Sie schicken  
sich selbs vngegriffen mit iher eigen stim zu den buchstaben. Vnd wann du ein  
stück für dich nimbst/ so sich es sein fleyssig an/ was obeinander steet/buchstab  
oder Ziffer/ sichstu ein p/ so greyff ins p. sichstu ein o/ so greyff ins o. sichstu  
zwen oder drey buchstaben vbereinander steen/ so greyff sie all/ vnd was für  
ziffer darzwischen stehn/ je seyen vil oder wenig/ die zwick mit den fingern in  
der rechten hand/ sein ordenlich/ die ziffer vnd buchstaben sein gleich zusammen/  
wie sie dir dann in stücken für komien/ es kan dir nit selen. Was du vor dir hast/  
das mustu auf dem kragen suchen/ vñ nachschawen/ so lang bis du es findest/  
der gleich/ wie alweg vor dir steht/ mit ziffer vnd buchstaben/ wie es sich dann  
schickt im stück/ was du greissen oder zwicken solt/ da mustu dich nachrichten/  
wie dir oben angezeygt ist/ das man nemlich alle buchstaben greyffen sol/ sie  
seyen groß oder klein/ auch die ziffer los darzu zwicken/ das merck oben. Nun  
folget ein exemplē/ dz du dich daran probirst/ vñ die Tabulatur versteen lernest.

p	k	s	o	d	4	n	n	c	d	z	c	n	b	c	g	z	t	s	p	k	s	z	t	s	c	z	g	g
e	r	f	n	c	z	l	f	l	C	B	+	B	+	g	a	n	c	g	f	l	C	B	+	g	+			
4	d	o	s	k	p	9	o	p	k	s	o	d	s	p	k	p	s	k	o	i	o							
2	g	z	c	n	4	3	4	i	o	4	g	n	h	n	g	n	c	n	c	g	n							
C	l	f	l	z	g	2	g	2	l	e	f	l	l	z	g	l	z	l	f	l	z							

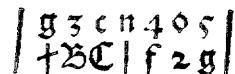
## Wie man die Lauten sollernen ziehen.



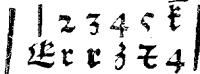
Er die Lauten ziehen willernen/der zihe zum ersten die quintsaiten/  
nit zu hoch/ auch nit zu nider/ein zimliche hoch/was die saiten erleide  
mag. Und wan si en nun gezogen ist/so greyff in das k. vnd wie das k  
laut/ also zeuch 3/ vnd wann 3 laut/ so greyff in das n/ vnd wie  
das n laut/ also zeuch 1. Und wann eins laut/ so greyff in das f/ vnd wie das  
f laut/ also zeuch 4. Und wan 4 laut/ so greyff in das o/ vnd wie das o laut/  
also zeuch 2. Und wan 2 laut/ so greyff in das g/ vnd wie das g laut/ also  
zeuch den Ersten grōsten Brumer. Das ist der best vnd grüntlichest zug vnter  
b

den andern allen/ aber man müß die saitten gar oft auff ein neuzz vberziehen/  
dañ sie lassen bald nach vnd werden wider falsch/ vnd zuvorauß müß einer  
acht haben auff die saitten/die an jn selbs falsch seind.

Ein prob der saitten.



Ein ander prob.



## Wie man applicurn vnd recht greyffen sol.

**D**u folgt hernach von der Application/ das ist wie du mit den fin-  
gern recht vñ wertlich einen yeden buchstaben recht vnd ordenlich  
greyffen solt/ das wird dir ein auszgestreckte handt/ da seind die vier  
finger mit stüpflein vberzogen klerlich vnd gar mit einem rechten  
grundt angezeigt/ dz ein geringer verstehen mag/ der nur lesen kan. Besich die  
hernach verzeichnet hand wo ein yeder finger hingehört/ das werden dir die  
stüpflein anzeiggen/nemlich auff dem ersten finger ein stüpfsl / im andern zwey  
stüpfsl .. / vnd im dritten finger drey stüpfsl ... / vnd im vierten vier stüpfsl ..../  
das ist ye ein leicht Erempl. Nun werden die stück in der Tabulatur oder alle  
buchstaben auch mit den stüpfslen alle gar meisterlich vñ ordenlich ausz rechter  
kunst bezeichnet/ ob allen buchstaben/sie seyen gross od. klein. Nun müssen sich

die stüpflein miteinander vergleichen ob den buchstaben vñ an den fingern. Sihestu ob einem Buchstab ein stüpflein stehen/ so greiff mit dem finger da ein stüpflein ob steht/Sihestu zwey stüpflein auf einer buchstaben stehen/ so nime den finger da zwey stüpflein innen stehen / sihestu drey stüpflein auf einem buchstaben/ so nime den finger/ da drey stüpflein stehen/vñ sihestu vier stüpflein ob einem buchstaben stehen/ so nime de finger da vier stüpflein innen stehen. Nun merck eben auf die stüpflein die in der bezeichneten hand in den fingern stehen/ was die deutung ist/ oder wie mans verstehen soll.

„ „



Vermerck auff das Exempel hernach wie du es vor dir sihest/ das ist nun die Tabulatur vnd auch mit stüpflein bezeichnet/wie in den fingern/ als ein stüpflein/wie da . auch zwey .. drey .. vnd vier .... eben wie in den fingern der bezeichneten handt/hab acht auff die stüpflein so man gleych muss zusammen richten die in den fingern vnd auff der Tabulatur oder buchstaben steend/ eins vnd eins zusammen/zwey vnd zwey zusammen/drey vñ drey zu samen/ auch vier vnd vier zusammen/ so kan einer mit selen im greissen/dann es steht ein stück oder zweintig in dem buch die schon mit stüpflein bezeichnet seind/wie sie sein sollen mit zwey vnd dreyen stimmen/vñ die sich doch am besten zum lernen/ vñ übung schicken/daran hat ein yeder schüler genug. Aber die andern stück werden mit bezeichnet sein/ dann es ist an den vorgemelten stücken genug. Auff das volget disz bezeichnets stücklein mit stüpflein/wie du es dañ vor dir sihest/vnd schw eben das du es recht zusammen reimest/eins vnd eins zu samen/ zwey vnd zwey zusammen/drey vnd drey zusammen/vier vnd vier zusammen/des gepräuch dich in de zweintig stücken die das mit den stüpflein bezeichnet seind/ aber w3 mer für stück volgen nach den zweintigen/die werde auch mit stüpflein überzogē/aber nur mit einem einigen stüpflein/ als das darbey lernet man erkennen welcher singer in de rechten hand aberz ob vbersich geet. Auch weyter wirt angezeigt / ob einem kleinen Creuzlein/ als : dz setzt man neben die buchstaben zu wellichen

Sie gehörn/vn wo ein soliches creutzlein bey einem buchstaben steht/es sey d' buch  
 stab groß od klein/so bedeut es das man in dem selben buchstabent still soll hal-  
 ten/so lang bisz die andern volgenden buchstaben der leinlein oder hecklein wie  
 sie dan volgent geschlagen werden. Nun wirt bald mer hernach volgen/von  
 dem einigen pünctlein vnd creuzlen/vnd wirt vil klarer angezeigt werden/vnd  
 wirt sie beyde gegenwertig vor augen sehen bey vnd auff den buchstaben/das  
 sich einer dester basz vnd leichter darausz zuerrichten weiss.

The image shows three staves of musical notation, likely for a single instrument like a harpsichord or organ. Each staff consists of vertical stems with horizontal dashes indicating pitch and duration. Below each staff is a line of German text corresponding to the notes. The first staff starts with 'S S' and ends with 'd 4 c o'. The second staff starts with 'c s' and ends with 'c m g c n m'. The third staff starts with 'o' and ends with 'b ij'. The text below the notation includes some symbols like 'p+e' and 'z'.

The lyrics correspond to the notes as follows:
   
 Staff 1: S S e e S S d d o o S e e s o d c e o +d d 4 c o  
 Staff 2: n n z z g g n n c c g g z m g z c n n c m g c n m  
 Staff 3: c s p+e z n n g c c m z n n p+e c z n n g c m m g p z g m  
 Finis. Mein fleiß  
 vnd mi.

## Von der Mensur.

**M**it Mensur wie du sie verstehn vnd erkennen solt/ da von wil ich dir sagen als vil es möglich ist/ vnd sie auszlegen vnd anzeigen/ was mensur heist. Es möcht manicher sprechen/Sich es stehnd soul mancher langer strich | vnd hacken | vnd latterlein #### auch halbe ## ob dem buchstaben/ ich kan mich aber nichts darnach verrichten/ wais auch nit wie ich mich darein schicken soll/ So merck nun eben auff/ Mensur ist die höchste vnd größt kunst am Lautten schlagen/ vñ in allen Instrumenten/ wo die selbig nit recht vnd ganz gehalten wirdt/ so ist alles lernen verloren/ er sey wie gerad er woll auff der Lautten/ so heisst es doch nichts. Mensur auff Teutsch/ heyst als vil/das man ein yeden sein rechte masz vnd zil nach seiner art/nit zuviel/ auch nit zu wenig/ auch nit zu lang/ oder zu kurz gebe/das bedeuten nun die hecklein vnd strich. Nun mustu dich also drein schicken die Mensur zu halten oder zu leernen/ Linen solichen strich wie da | den mustu schlagen das er weder lenger noch kurzer prumbt/ als wie die | Dr oder Glocken auff dem Turn schlecht/ die selbe leng/ oder als wan man gelt sein gemach zelt/ vnd spricht eins/ zwey/ drey/ vier/ ist eins als vil als das ander/ der glocken strach oder

mit dem gelt zelen/ das bedeutt der lang strich/ wie da | vnd wird ein schlau  
genant/das muss einer eben mercken. Nun gilt der ha- | cken | nur halb als  
vil als der lang strich/ vñ wirdt ein halber schlag genent/ weil | er dan nur  
halb als vil gilt als der lang strich/ so muss er auch vil behender vnd nur hur-  
tig geschlagen werden/das er gleich nur die helfst als lang Brum/als der ander  
lang strich. Und zwey halb thund eben als vil als ein langer/ ich mein zwey  
haccken/ wie die || man kan sie anders mit vergleichen oder auszlegen. Nun  
will ich sagen || von den langen leyterlein/wie das |||. sihe zu/ wo  
dir ein solichs leitterlein kumpt im stück das du vor dir ||| hast/dz wird  
ein ganz laiflein genent/ das muss behend mit dem daumen vnd mit dem for-  
dern fingern vmbeinander geschlagen werden/ vnd thut ein solichs leitterlein/  
|||| eben als vil an der leng/als der lang strich/wie der | . vnd ein halbs  
leitterlein also || thut eben als vil als ein strich | mit einem haccken  
Aber auff den alten || modum oder form macht man die ganzen leitter-  
lein also ||||. Vn die halben leitterlein also |||. Nun seind die leitter  
vnd die strichlein mit zweyen heck- | lein eins wie das an-  
der/ es hatt kein vnterscheid dann das die leyterlein besser zu sehen sind auff  
der Tabulatur / vnd seind auch ordenlicher der newen art nach/ dann die  
zwey hecklein. Es ist yezt also der Newe geprauch. Nun ist noch ein

streichlein vorhanden/das hat drey hecklein wie das F. das ist gar behend/vn  
gehnd achte auffeinē schlag/dz heist man Colleratur F oder die gar behenden  
leusflein/die seind im lernen zu behend vn zu stark/die müssen erst durch ein lan-  
ge vbung kōmen/Ls soll sich jr auch keiner vnterwinden zu lernen/bis er vor  
ein zehen gutter stück hat ausz gelernt/vnd die leuslein mit den leiterlein sein rein  
vnd lautter schlahlen kan/dan so richt er sich vber die behenden leiflein. Weyter  
volgt noch ein kleins kurz halb rund zeychen/ also formirt O wie du es dan  
zwischen der Mensur oben auff den buchstaben wol sehen wirst/das bedeut/  
das man die stime S saitten ganz vnd gar lasz auszbrumen/bis gar kein klang  
der saitten met gehört wirdt/vnd wann die saitten auff hören zu klingen/muss  
man pausirn/das ist nun die paus also T die volget nach dem runden zeichen  
zu nechst zwischen den buchstaben fast mitten in der zeyl/wie dus dan wol sehen  
wirst/ da mustu pausirn als oßt es kumpt/ so mustu sprechen/eins/ gleich/ wie  
der vorgemelte glocken streich einer schlagenden vr gezelt wirdt/ auch kumpt  
zu zeytten ein sollicher haken/als der S vnd ist mitten in der zeyl/vnd steht frey  
allein/ d bedeut ein suspiri/ vnd ist die S heilst/kurzer dan die vorgemelte paus/  
die kan man nicht aussprechen noch zelen/ sonder man muss den athem in sich  
ziehen/ gleich als wan einer ein suppen ausz einem löffel wolt saussen/ es ist im  
sonst kein exempl zu uergleichen/ dawon sey gnug angezeigt ic.

Von

# Von dem einichen pünctlein über den buchstabē



Un wöllen wir die aussgeredt hand mit sambt den pünctlein/ die in den fingern bezeithet sind/ auch der pünctlein als eins . zwey .. drey ... vnd vier .... wie sie dañ ob den stückten bezeichnet sind/ein weil ruhen lassen/ vnd nur von dem vorgemelten einigen pünctlein anzeygen/ da ley am aller meisten an wie man den daumen vñ fordern finger in d rechten handt in den leuslin vmb einand schlagen soll. Nun lernen dich die selben einigen stüpflein nit anderst dañ dz du die zwen finger den daumē vñ fordern finger in einer rechten ordnung vmb einander schlechst/vnd wo du ein einigs stüpflein sihest/ jr seind vil oder wenig nach einander/ als wie du es sihest/ So geen die stüpflein alle vber sich mit dem for dern finger/ aber d dannm hebt allweg zum ersten an/ p k s o d 4 n c z g z g so geth der daum aberz vnd der forder finger vber- sich/ das ist im lernen die grōst kunst/ sonst kan die mensur nit gehalten werden/ allein man hab eben acht auss die einigen stüpflein/ wie da. Das man im lernen nit mit einem finger zwey oder 9 p k c k s drey mal nacheinander schlag/ sonder alweg ein finger vmb den andern für vñ für/wie dann die stüpflein auszweysen. Nun seind die stüpflein von nichte an-

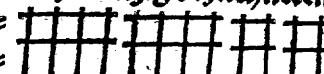
ders wegen gemacht/ dann das sich einer in den leuflein mit irre/ dan sonst wist  
ein junger schüler mit wellichen buchstaben er auff oder ab solt schlauen/dz kan  
einer an den stüpflein wol sehen/ welcher auff oder ab geth/ dann die stüpflein  
gend alweg vbersich mit dem fordern finger ##### wie vorgemelt/ vnd wann schon drey stim | | | oder also | | | | |  
vntereinander komen/ als wie da. Es möcht t s o d s o d 4 o d 4 n  
einer sprechen/ wie kompt es/ dann da muss n c z  
ich doch de fordern finger in den dreyen sitz 2 e f  
mien zwey mal nacheinander prauchen/ Its auch recht das er zwey mal nach  
einander muss vbersich gehen/ die weyl vorgemelt nur die stüpflein sollen vber-  
sich gehn. Nun wil ich dich des bescheyden/ was die vrsach ist/ die weyl nun  
drey stim vberenander stehend/ oder aber es sey gleych nur zwei stim/ so muss  
man doch die zu samen zwicken/ darumb ist von nötten/ das der forder finger  
zwey mal nacheinander vbersich gehe/ Es kan sich nicht anderst schicken/ vnd  
man muss sich nur fleyssig nach dem stüpflein richten vnd wol mercken das die  
stüpflein alweg vbersich gehn/ jr seien vlooder wenig nacheinander. Nun ha-  
stu von dem einigen stüpflein gning gehört. Weyter volgt von einem creuz-  
lein wie das hat auch ein andere art auff jm/ die setzt man neben die buchstaben/  
von der vrsach wegen/ wo sie stehnd auff grossen oder kleinen buchstaben das

man in dem selben buchstaben mit dem singern still soll halten/ bisz die nechsten  
volgenden leuflein oder haken geschlagen vn̄ verbracht werden/ ob als lang  
er die stim̄ d seitten habē kan/es kompt woloft ein lauff/ dz in einer kauſi halb  
ausschlecht/ vn̄ muſz auſz dem creutzlein weychen will er anders den lauff vol  
bringe/dz sey auch genug. Darauff volgt ein ſtück das keinen namen hatt/ ſon  
der wirt für ein fundament gerechnet/darin ſind alle lauff auf vn̄ abwerg/ auch  
alle mensur begriffen d hecklein vn̄ langen ſtrich/vnd iſt einem yeden ſchüler ſeit  
nutz vnd dienſtlich zu der übung/vnd lautt ſeit lieblich vnd künſtlich.

Nun merck widerumb auſſ die vorgemelte hand die mit dem ſtūpflein bezey-  
chnet iſt/dann yezt wird es angehen/ das man die ſtūpflein zusammen gleichen  
muſz/ die in den singern vnd auſſ den buchſtaben ſtehn.

## Hie volget das erſt Fundament der Lauten.

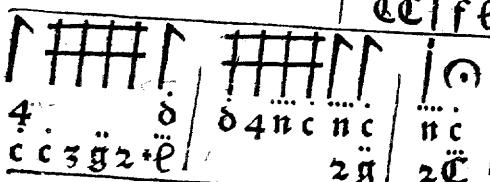
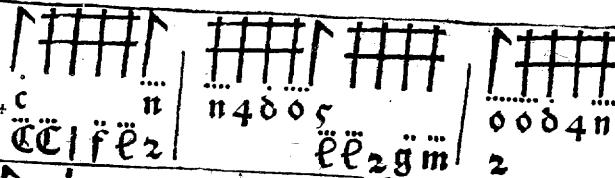
Das iſt ein einiger langer lauff/d iſt darumb gemacht vnd geſtelt/dz ein yeder  
anſahender ſchüler/ die zwēn ſinger in d rechten händ/ den daumen vn̄ ſordern  
ſinger lerne vmb einander ſchlagen/ der daumen hebt an vnd ſchlecht abwerg/  
vnd d ſorder ſinger ſchlecht vbersich/ aber es kompt nur in den leuflein/ wie mā  
hernach ſein ſehen vnd verſtehen wird/ vnd einer die zwēn genannten ſinger für  
vnd für vmb einander ſchlagen/den erſten ab/den andern vbersich/ bisz d lauff

gar auss ist/das merck/das ist die großt kunst am lautten schlagen/ vnd wans  
einer schön so bald nit mercken oder versseen kan/da ligt nit an/es wirt sich her  
nach sein finden/ Es seind nur zwenzig stück mit den stüpflein . . . . . bezey=chnet/ aber die andern nachuolgenden stück/ die nach den zwenzig bezeichneten  
stückien volgen/die werden nur mit einem einigen stüp= flein allein bezeichnet/ als da. Vnd als vil der pünct=lein ein füt kommen/ ir seind vil oder wenig/ so bedeuten o d 4 n c 3 g 2 ē f | C  
sie/dz man die selben buchstaben vnd ziffer darob die pünctlein stehnd all vber= sich schlage mit dem fordern finger/wie vor angezeygt ic. Das ist nun der ei=nigen stüpflein vnd pünctlein bedeutung/dz merck ein yeder schüler/ Auch wirt angezeigt von dem kleinen creuzlein + das bey den buchstaben steht/ wie du es  
prauchen solt/würstu bescheid vnd vnterricht vñ anzeygung gnugsam finden/  
lesz einer nur die schrift/ vnd sehe sich dar nach vmb was jm selet/ es ist al=les zumal von der ganzen übung der Lautten zusammen gebracht vñ begriffen/  
such einer nur darnach was jm selet ic.

## Die Erst Regel/vii

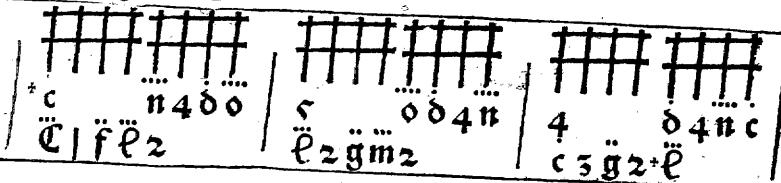
A horizontal row of four groups of vertical tally marks. Each group consists of two vertical columns of five horizontal lines each. The first group contains the numbers 0, 0, 5, 5, 0; the second group contains 5, 0, 5, 5, 5; the third group contains 5, 5, 5, 9, 5; and the fourth group contains 5, 5, 5, 0, 4.

Die Ander Regel/vnd  
ist ein ander art.



Finis der ander Regel.

Die drit Regel/  
vnd ist auch ein  
andere art.

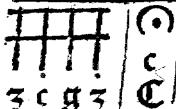
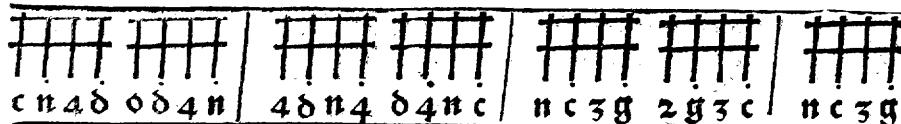


Finis der dritten Regel des geringen Fundaments.

Vnnt volgt dz erst fundamēt noch ein mal/ Im ersten ist nur begriffen/wohin  
man greissen sol/aber im andern wird angezeiget/welcher finger vbersich geth/  
das weyßen im die einigen pūntlein aus/nemlich vber wellichem buchstaben od  
ziffer ein pūntlein steth/das man den selben buchstaben oder ziffer mit dem for  
dern finger in der rechten hand vbersich schlag/jr kōmen vil [REDACTED]  
oder wenig/das merck eben/es ist vil vn offt angezeigt/als da [REDACTED]

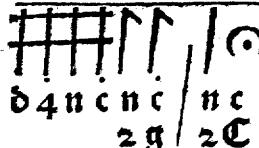
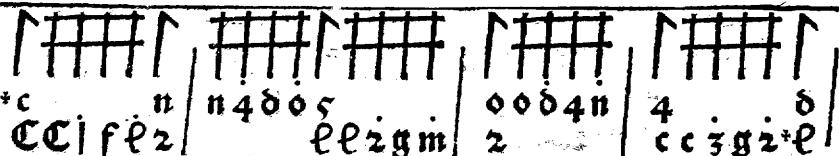
## **Das klein funda- ment mit dem ei- nigen pinctlein.**

příspěvky



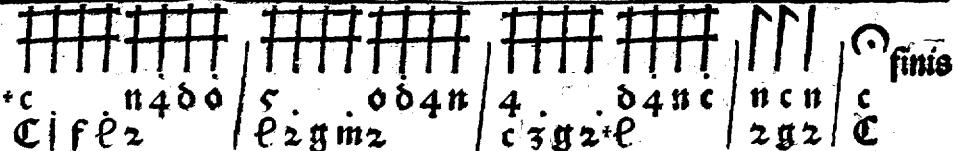
Finis der ersten Regel des fundaments.

Die Ander  
Regel.



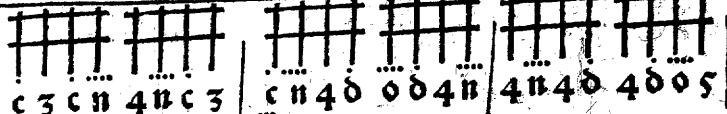
Finis der andern Regel im fundament.

Die  
drit  
regel



Finis

Nun volgt ein anders fundamēt / dz  
vil küstreycher ist /  
aber ein wenig schwerer dan dz gest.



\*C \*C \*C

z

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

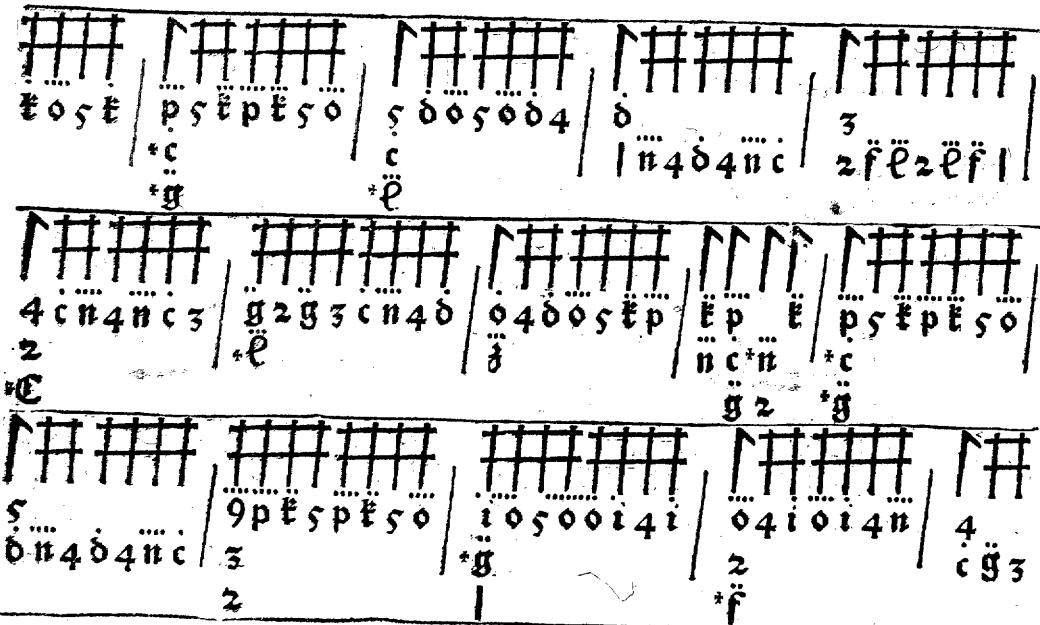
C

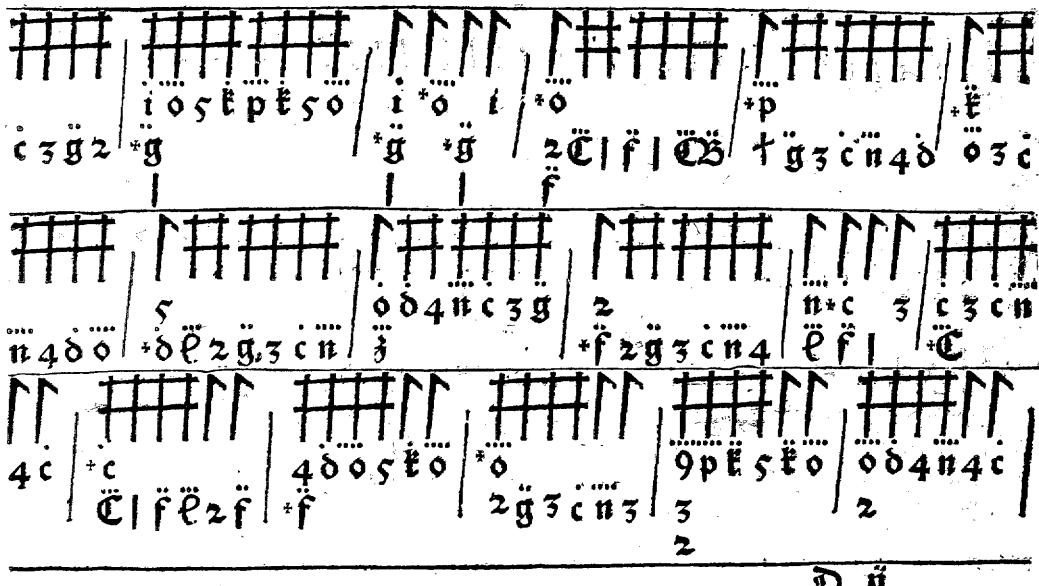
C

C

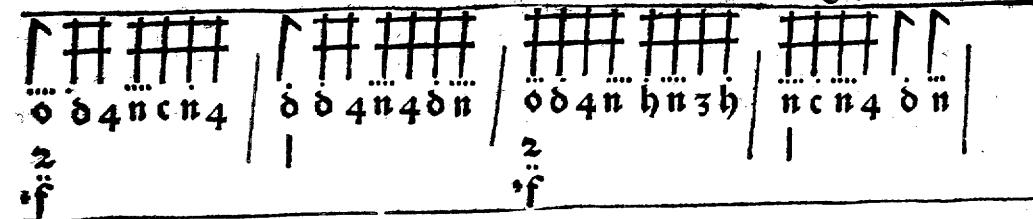
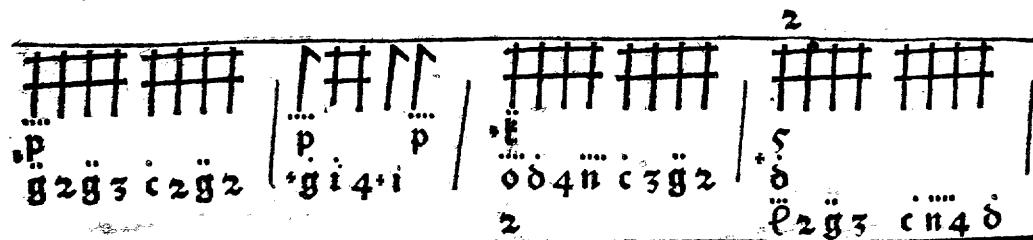
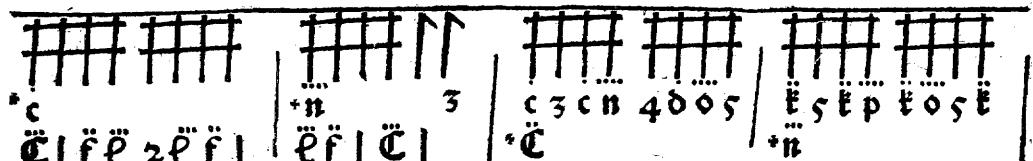
C

C





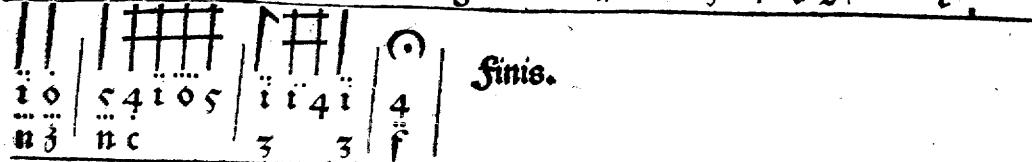
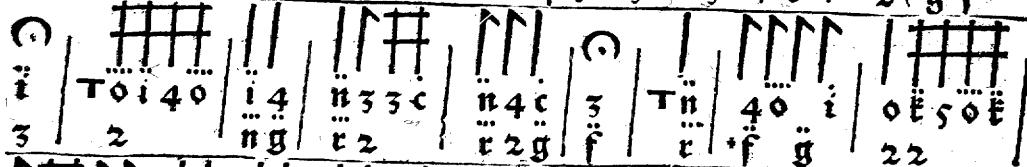
D 9



Finis  
 des gro  
 ssen fun  
 dament  
 I fēzgē | ēzgēzg | c n c g | s o d 4 d n | o | h 3 : h o n | d |  
 \*ē | \*ē | \*ē | \*ē | \*ē | \*f |  
 Ich klag den  
 tag vnd alle  
 stund. r. | p p | ē ē o s ē | p | p ē | s s | o | T o d 4 o | d d |  
 c c | 2 2 | c z c n c z | g ē | z | z |  
 4 | T 4 | n | n 4 | i : o | i | o | T 4 n 4 d | o d | 4 | T o | o | o |  
 ē | c | 2 2 g r c | g 2 : g | 2 | \*g | 2 | f | f | f | f |  
 Finis.  
 s p | ē ē s o d 4 | 2 4 n c n | c |  
 gg | z | \*f | 2 | 2 | ē |

Mag ich vnglück  
nit widerston.

2



Entlaubet ist  
der walde.  
3.

o i s n g z

z c c 3 g 2 g n 2 r g 2 2 c 3 2 g

n n n c 9 p t s o p t s t s 9 p t s t s s o s t p

3 g 2 n 3 c 4 3 2 g 3 c n 3 g n d 8 4

9 c p t 9 o p t p t s o s s o

n n c o o n o c n 2

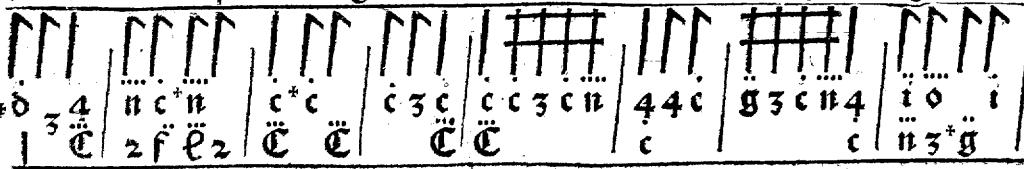
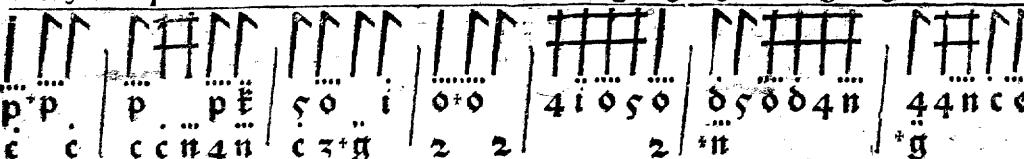
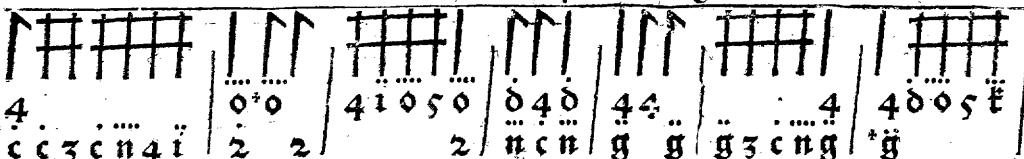
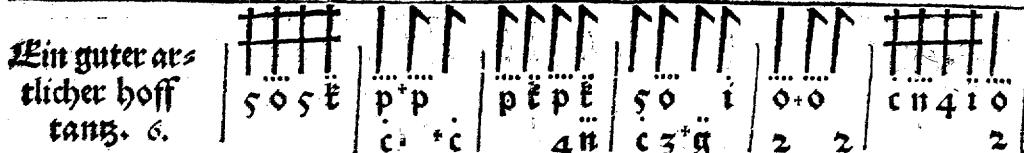
Finis.

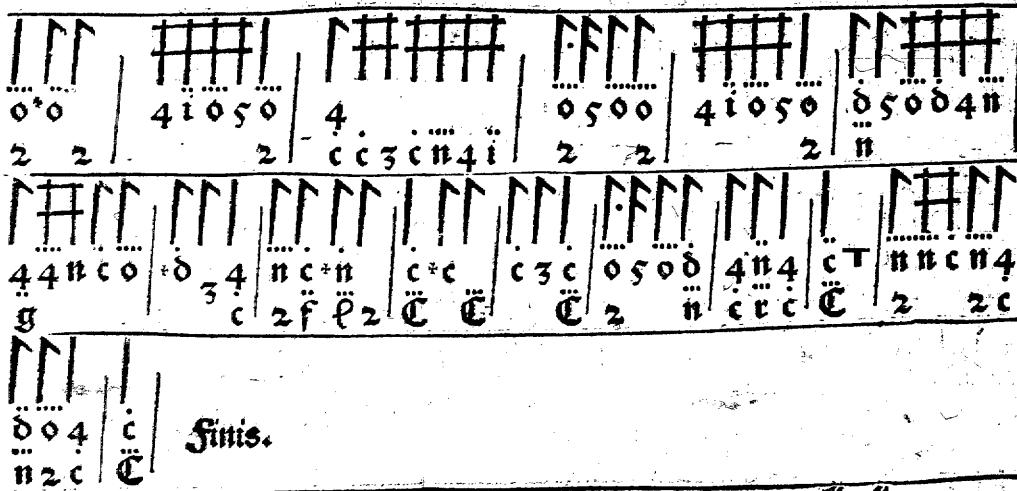




## Von Edler art ein frew len zatt. 5.

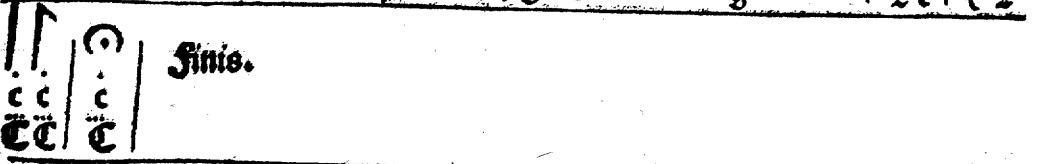
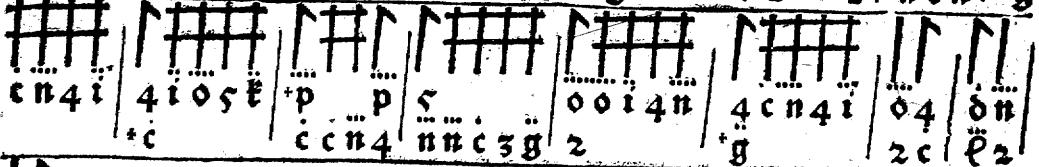
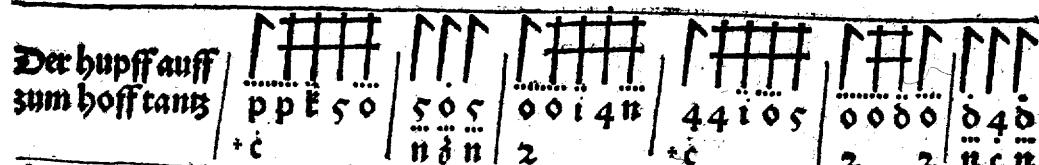
**Ein guter ar-  
tlicher hoff  
fang. 6.**





E

Der hupff auff  
zum hoff tanz

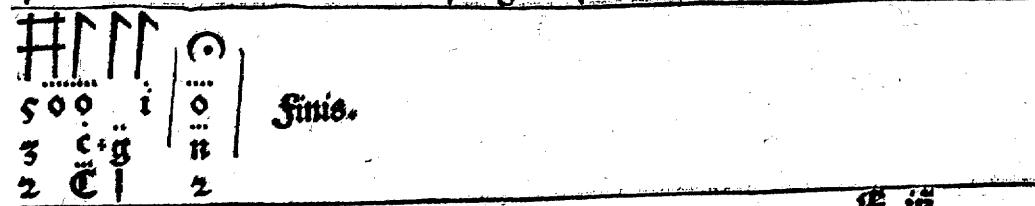
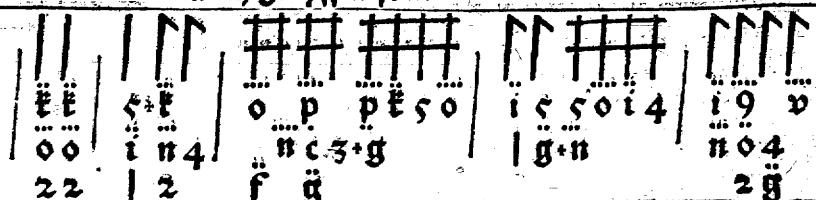


Finis.



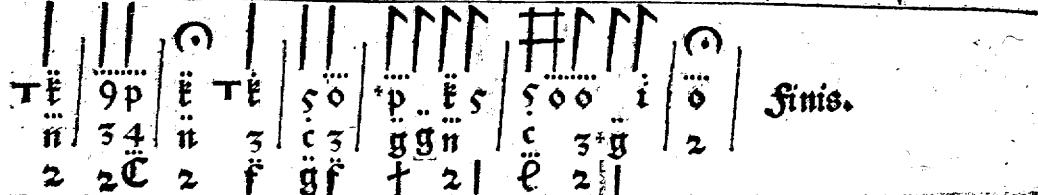
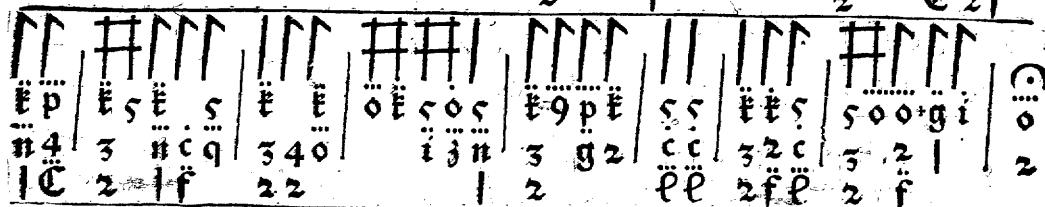
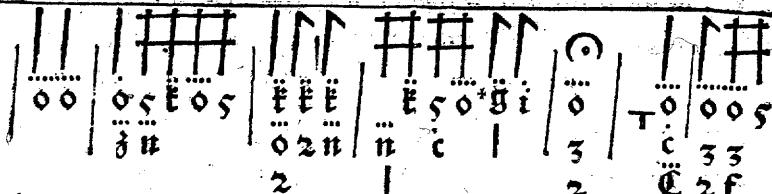
**S**ie nach volgen/ guter Uewer stücklein 10. Deutsch vnd Französisch/  
die aus rechten grund vnd kunst/ mit den pünctlen aufzpunktirt  
seind/ wie man mit einem yeden finger recht vnd ord-  
entlich greyffen soll.

Artlich vnd  
schön ganz  
wol gestalt.



Willig vnd trew  
ich mich ergib.

8



Sraw ich bin  
euch von herz  
gen holdt.

9.

9. 9 9p 9 9 p s s t 9 4 v 9 p t s t p

o o 4 n n 4 g i o i o + g 4 4 c 3 g

2 2 g r r c n 2 1 2 1 g f g z

9 E s, e, p E E s, t, s, s i o 4, i, t, s, e, s o g o 4 i

3 y, n, n, 4, c, 3, c, c g 2 2, g, 3, g, 3, f, 2, c

2, 1, 2, f, 3, 2, g, g l f f, q f, f, 2, €

o, i, o 4 i, t p s, t, 9, t p, 9, t, s, t s o, i, o 2

2, g, 3, c n, n 4 i, o, o, 4 4, n, 2, n, c, 3, 2, g, 2, f, 1

f, 2 g, 2 c n, 2, 2, y g, r, g, 2, f, 1

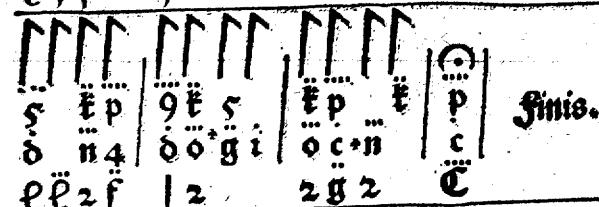
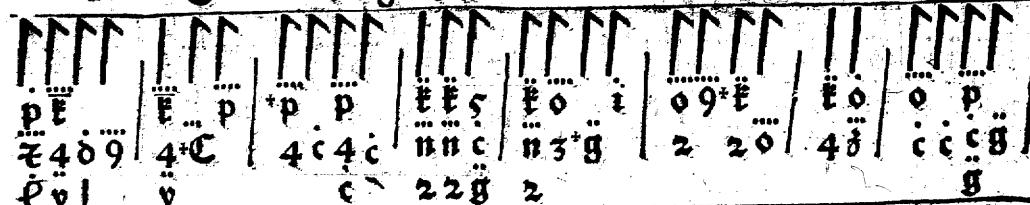
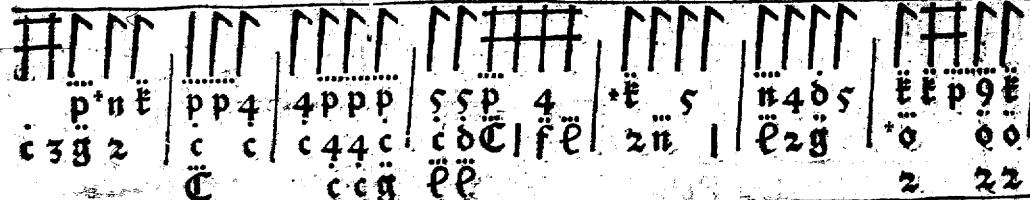
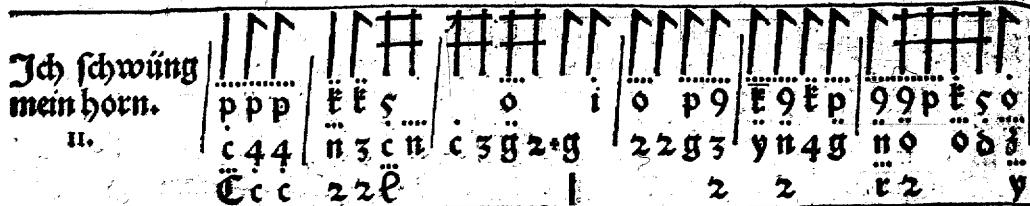
Finis.

Gesell/ wis vrlaub  
saumb dich nit vmb  
ein trit 10.

Gesell/ wis vrlaub  
saumb dich mit vmb  
ein trit 10.

Ich schwung  
mein horn.

u.

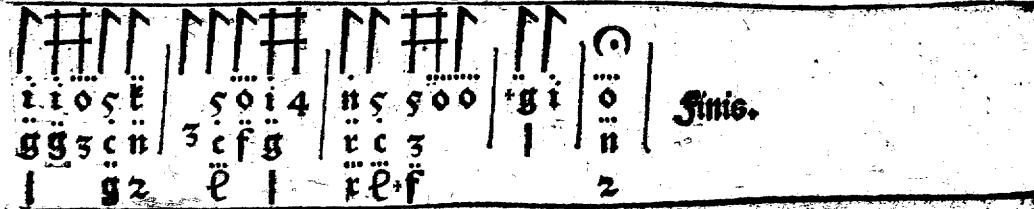
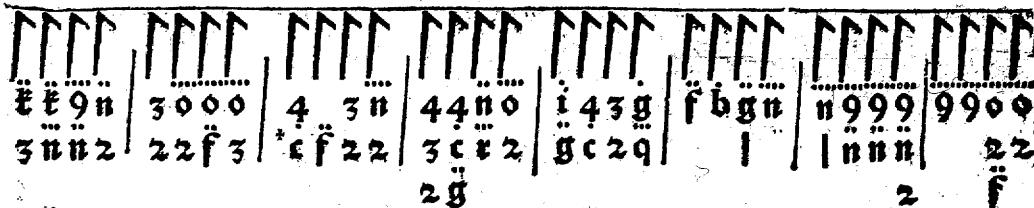


Kumt her je  
lieben gesellen/  
wir haben ein  
gans. 12.

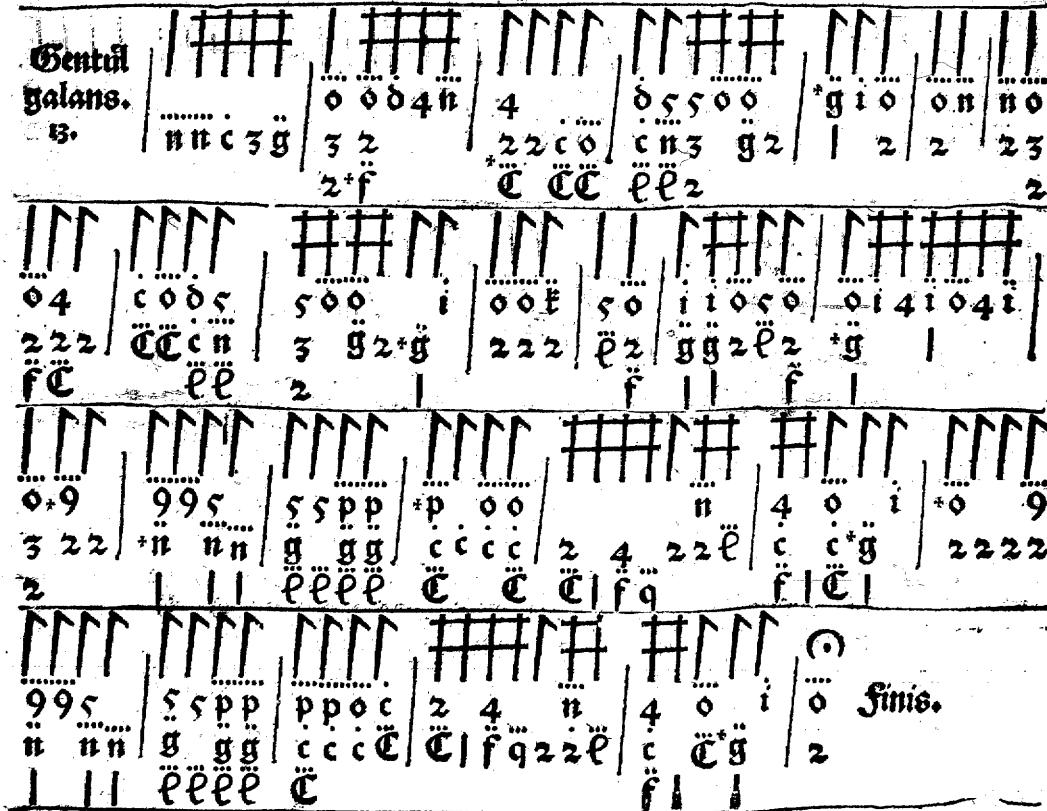
0 0 0 4 i o n \* o s non i o c 9 9 9 E p 9  
2 2 2 f q 2 1 n 3 : n n 2 g 3 3 c

s c p c E s 5 0 0 + n i 0 9 9 9 E E 3 3 0 0 0 i g g g 3 n  
n g g 3 g n q 4 c 1 n n z n n 2 2 f 3 3 3 n 1 1 2  
2 f 2 2 . 2

n n n o \* i 0 0 g 9 9 9 p t s \* k n o o v i o i \* 0 3 n E  
2 e e e n 2 n 1 3 2 1 i 0 0 0 0 i 4 2 3 2 q 3 n f 3 3 2 2 2  
e 2 1 f 2



Gentil  
galans.  
13.



L'autre Jour  
Janes. 14.

The musical score consists of three staves of music, each with a different key signature and time signature. The first staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It includes lyrics such as "L'autre Jour", "Janes.", and "14.". The second staff begins with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The third staff begins with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The music concludes with a "Finis." (finished) marking.

Music Staff 1 (Treble Clef):

- Measure 1: PPP
- Measure 2: ppE<sup>s</sup>o
- Measure 3: sE<sup>p</sup>E
- Measure 4: so<sup>s</sup>tpt9p
- Measure 5: tss..
- Measure 6: n<sup>c</sup>3g3

Music Staff 2 (Bass Clef):

- Measure 1: 444
- Measure 2: 4
- Measure 3: c<sup>z</sup>
- Measure 4: cn4n
- Measure 5: c3cn4nd4
- Measure 6: nc3g3

Music Staff 3 (Bass Clef):

- Measure 1: ggg
- Measure 2: g
- Measure 3: g+f
- Measure 4: g2g2
- Measure 5: f
- Measure 6: g | 2 f

Final Measures:

- Measure 1: s p
- Measure 2: pp99p
- Measure 3: t o s s
- Measure 4: o
- Measure 5: T o o o s
- Measure 6: E s t p 99p
- Measure 7: t s o i o s

Lyrics:

- Line 1: L'autre Jour, Janes., 14.
- Line 2: 444, 4, c<sup>z</sup>, cn4n, c3cn4nd4, nc3g3
- Line 3: ggg, g, g+f, g2g2, f, g | 2 f
- Line 4: s p, pp99p, t o s s, o, T o o o s, E s t p 99p, t s o i o s
- Line 5: g 4, 44d, 3 f q, 3, 3, 3, c4, n, nd4, nc3g3c
- Line 6: + g gg | 2 f f f g 2 | 2 g f
- Line 7: s p 9 p t s s, n 4 d 4 n c 3 g, z g, f +

F iii

Jesuis damour  
deschredite.

15.

145

146

147

148

Finis.

Seine du  
Bien.  
16.

p f s | o o s p | t s . | o s o | i o | n o o o | 4  
c c c | z z n 4 d | o 4 c | n 4 3 e | g n n | z n 3 2 | 3  
v g g 2 2 2 g r g 2 | 2

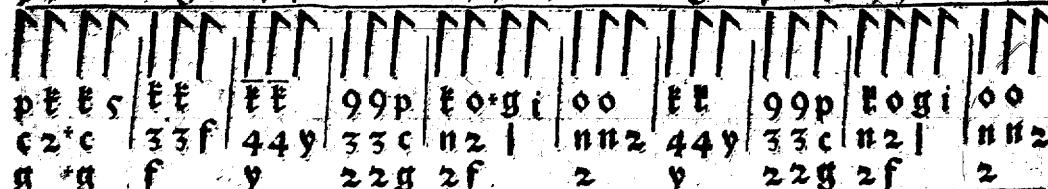
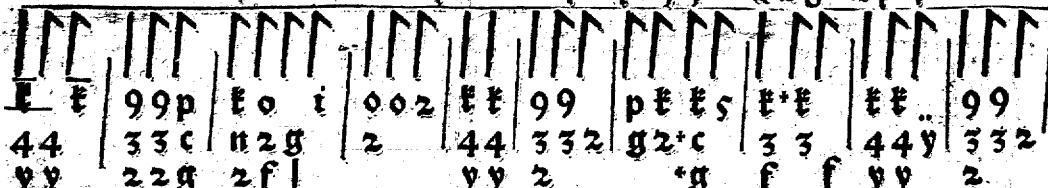
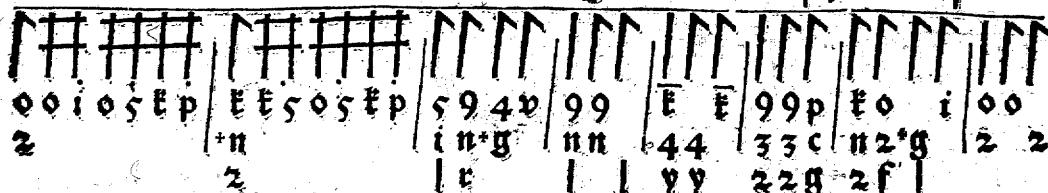
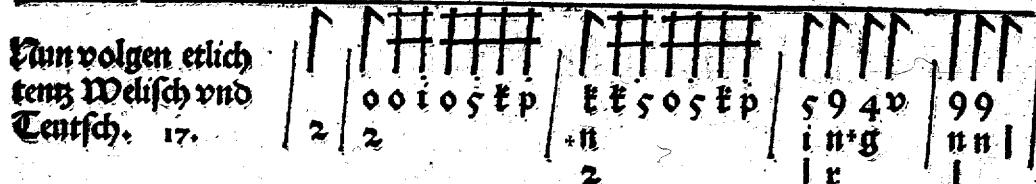
4 0 o | o c c | o c c | c p p s | p c 4 o | s k p 9 | c p | t  
f f 2 n n c 3 | g k C 2 | c 3 2 | E g c c | c g c z | n n c 3 | g . o  
2 2 1 f | C | 2 g 2

p p p p p s c | c s p p | o s o | i o | 4 o d | 4 n c o | 4 4 | 5  
c c c c g c c g | g c 4 g | z 4 2 3 | 8 n | 2 n n c 3 | g z c 3 | c c | c  
v c 2 | 2 z k f | C g p

s s | k k o o s | k p 9 9 p p | k p s k p | p |  
d d | n 2 g 3 e | 2 3 | 4 | n | e | 4 |  
n 2 | 2 | 2 | 2 | C | C |

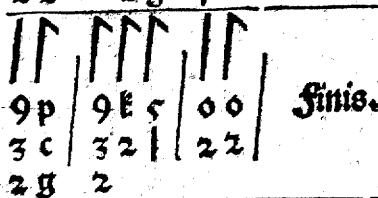
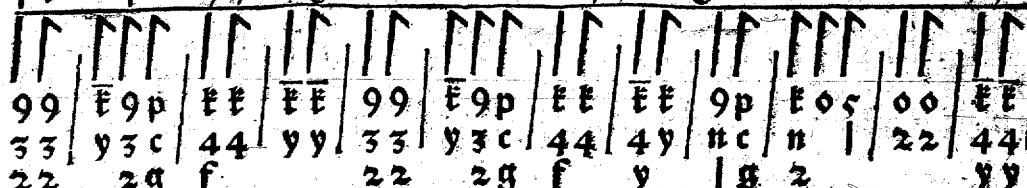
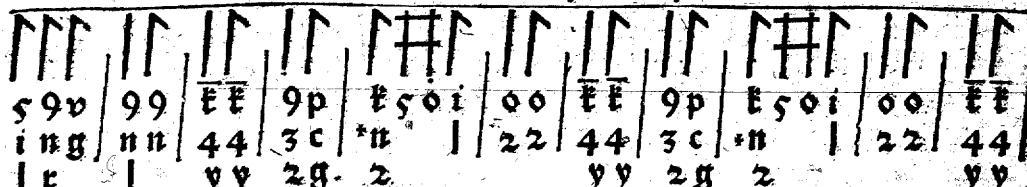
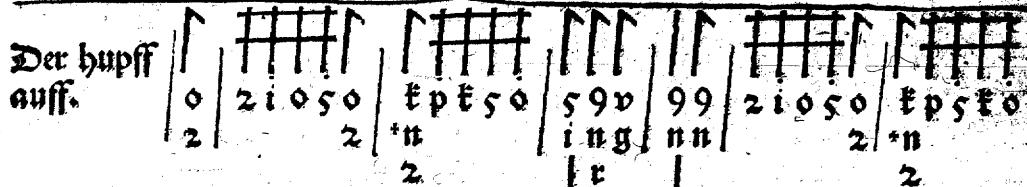
Hieenden sich  
finis. die zehn pun-  
ctürtn stück.

Von volgen etlich  
tenz Welisch vnd  
Tentsch. 17.



Finis.

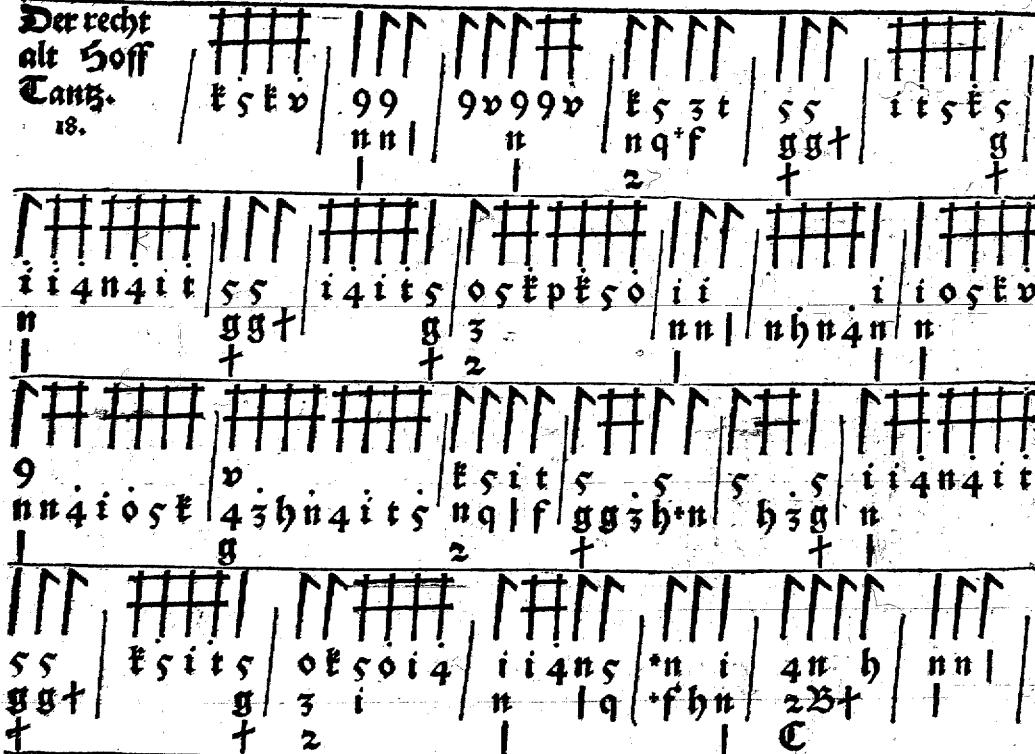
Der hupff  
auß.

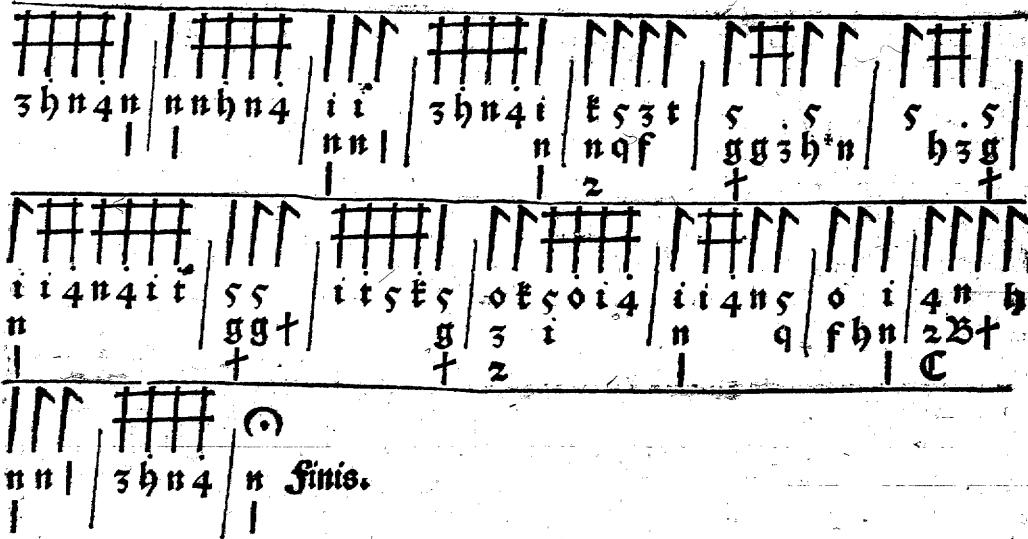


Finis.

**Der recht  
alt Soff  
Tanz.**

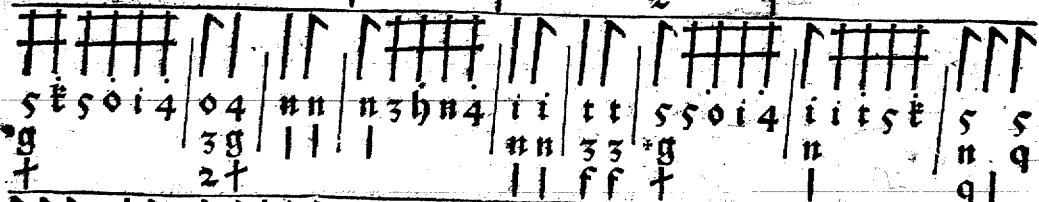
18

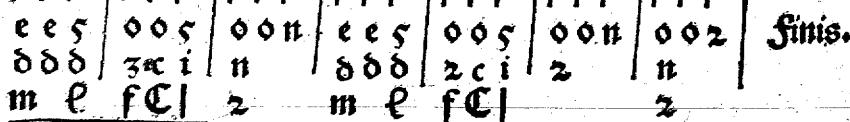
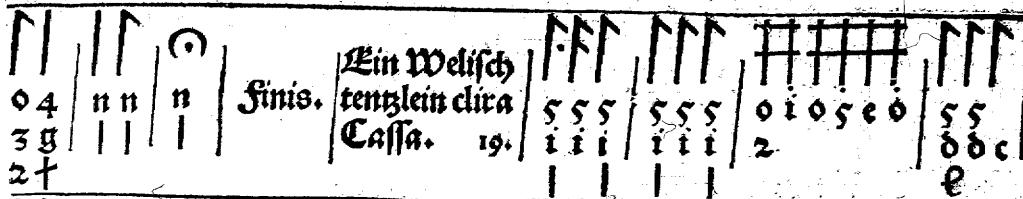




67

Der hapsff  
auß zum  
hoss tanz

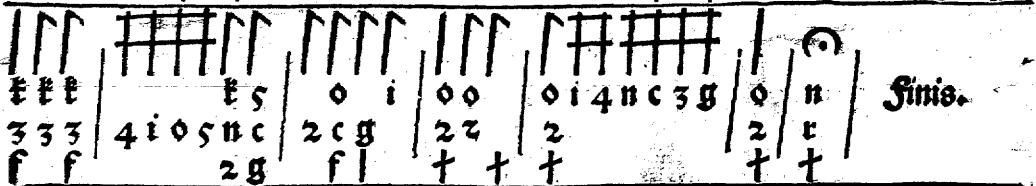
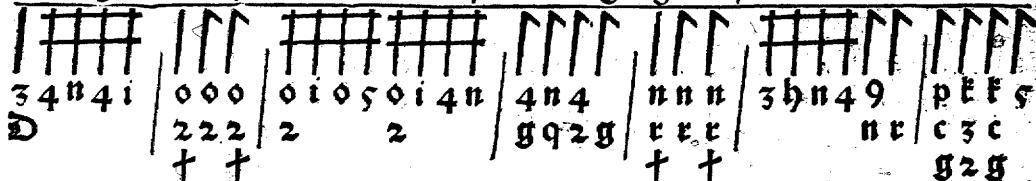
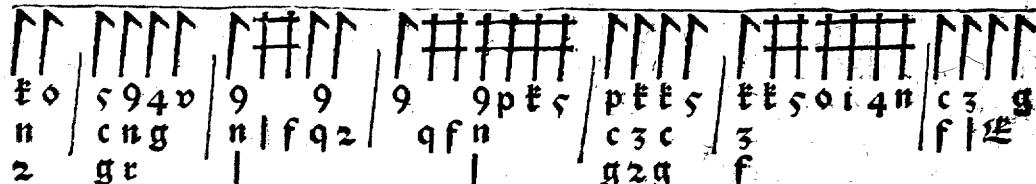




G m

Sie volget der Hoff  
tanz noch ein mal/  
auf ein andre art  
jm abzug. 20.

9 9 9	9 v 9	E 9 4 v	9 9 9	9 v 9	E k 5 o 5 k p		
2 2 2	2 4 n g	i i i	i	n			
t t	y r			2			
9 9	9 9	p f k s	k p k k	4 i o 5 k	k 4 n 4 i	o o o	o i o s
n n	n n	c 3 c	z z	3	3	2 2 2	
2 y 2 y	r y r 2	g 2 g	f	f	f	t t	
o i 4 n	4 n 4 h	n n n	9	p f k s	k k k		k s
2	g r g	r r r	z h n 4 n	c 3 c	3 3 3	4 i o 5 n q	
t t			q 2	g 2 g	f f	2	
o i	o o	o i 4 n c 3 g	o o	o o o i o s	k s c p k k	4 i o s	
c g	2 2 +	2	2 2 +	2 5	n n	2 2	
f	t	t	t	t	2	2	



Der hupff  
auß.

A handwritten musical score for a single melodic line. The score consists of four staves, each with a different rhythmic pattern. The notes are represented by vertical strokes with horizontal dashes. The first staff starts with a 99 pattern. The second staff starts with a 22 pattern. The third staff starts with a 3 pattern. The fourth staff starts with a 2 pattern. Below each staff are corresponding fingerings: 99 (y y), 22 (2), 3 (2), and 2 (2). The score ends with a final staff consisting of a single vertical stroke.

A handwritten musical score for a single melodic line, continuing from the previous section. It consists of four staves. The first staff starts with a 4n4i pattern. The second staff starts with a 3 pattern. The third staff starts with a 22 pattern. The fourth staff starts with a 2 pattern. Below each staff are corresponding fingerings: 4n4i (g 2 g), 3 (f), 22 (2 g), and 2 (g).

A handwritten musical score for a single melodic line, continuing from the previous section. It consists of four staves. The first staff starts with a 00 pattern. The second staff starts with a 22 pattern. The third staff starts with a 2 pattern. The fourth staff starts with a 2 pattern. Below each staff are corresponding fingerings: 00 (gg), 22 (n), 2 (gg), and 2 (g).

A handwritten musical score for a single melodic line, continuing from the previous section. It consists of four staves. The first staff starts with an EE pattern. The second staff starts with a 44 pattern. The third staff starts with a yy pattern. The fourth staff starts with a 2 pattern. Below each staff are corresponding fingerings: EE (3), 44 (3), yy (2), and 2 (g).

Finis.

Nun folgen etlich Weißch Tantz.

Ein Weißch  
scher tantz.  
21.

Ein Weißch  
scher tantz.  
21.

**System 1:** Treble clef, Common time. Key signature: 3 sharps. Lyrics: Ein Weißch tantz., s o i 4 n, c g z, 4. c z c n 4 i o 4, i o o, s o i 4 n, c g z, 4. c z c n 4 i o 4.

**System 2:** Bass clef, Common time. Key signature: 3 sharps. Lyrics: s e k p, i o i, n n z, c g c.

**System 3:** Treble clef, Common time. Key signature: 3 sharps. Lyrics: i o o, s e k p, i o i, n n z, c g c.

**System 4:** Bass clef, Common time. Key signature: 3 sharps. Lyrics: s e k p, i o i, n n z, c g c.

finis.

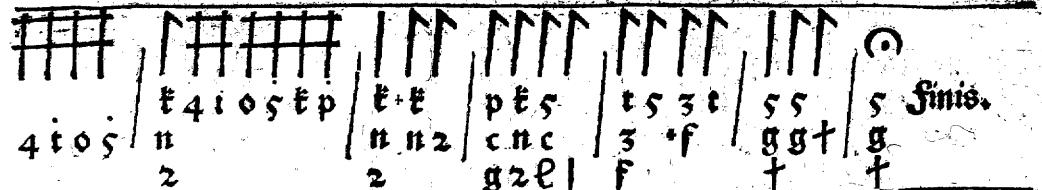
**Einander**  
**Welscher**  
**Tanz. 22.**

5 5 sp t c t t 4. t 4  
 e + cg c gnq 3 3 f 3 3 c 3 c n 4 n c 3 c 3 c n 4 i o s n  
 g+ g 2 f f f \*C 2

ost p E E p E s 3 5 3 t s s s s C 3 c n 4 n c 3 C 3 c n

n n 2 c n c \*f \*f gg+ gg + +

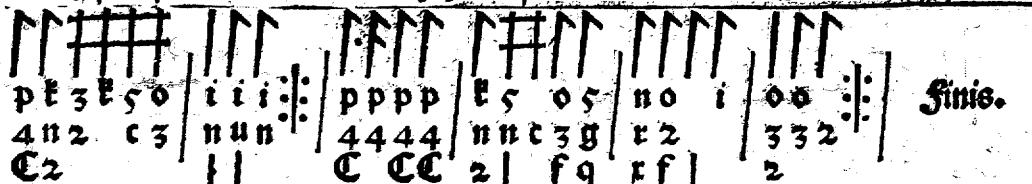
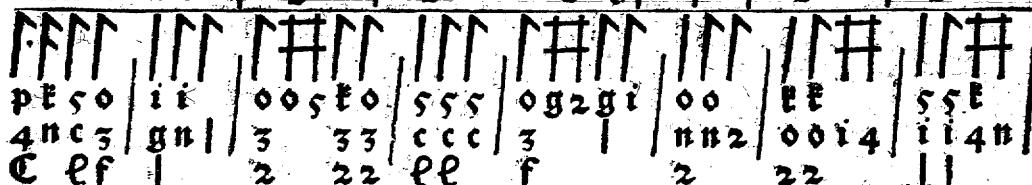
2 g 2 l 1



5 ü

## Ein gut Weischtentlein.

23



Ameur walt  
trop. 24

o o i o s e p k k e s e k p e s o i o s e o s e  
2 2 3 g 3 c n 4 n n c n n n 4 n c 3 g 3 c n 3 c n  
2 2 f z r g 2 2 2 C 2 g f

p k s o i 4 5 5 5 0 0 i o k k p 9 p k s k p k s o o s e p p k e  
4 n c 3 g c 3 c g 2 2 4 4 n g 2 q n c n n d f q n 4 4 n 3  
C l f C 2 g r 2 g 2 g f 2 C 2

e s e k e k s e s o i n 4 i o s 5 o i 4 i 9 4 v 9 e o p  
c 3 n n n 3 g 3 c n r e n 3 g n n n o g n n d 4  
q 2 2 2 q f r f f q 2

s 9 9 p k s o p p k s o i e s o o g i o o finis.  
i i o o i j n 4 c 2 n n c 3 g 3 c l n  
q 3 3 2 y r g g q f 1 2 2 C 2

5 13

Ein Weißer  
scher Tanz.

25.

The musical score consists of three staves, each with vertical strokes indicating pitch and duration. The lyrics are written below the staves.

**Staff 1:**

- Line 1:  $\text{so i 4}$ ,  $i$ ,  $\text{sp \# so i 4}$ ,  $i o \cdot gi$ ,  $oo$ ,  $i i 4 n 4 i o$
- Line 2:  $g 2$ ,  $\text{gu 4 i o}$ ,  $i$ ,  $g 3$ ,  $3 3 2$ ,  $n$
- Line 3:  $2$ ,  $1$ ,  $2$ ,  $1$ ,  $2$ ,  $1$

**Staff 2:**

- Line 1:  $\text{sp \# so i 4}$ ,  $i o \cdot gi$ ,  $oo$ ,  $\text{si \# oh}$ ,  $i i k$ ,  $\text{si \# oh}$ ,  $i 4 i o i$
- Line 2:  $i$ ,  $g 2$ ,  $1$ ,  $3 3 n$ ,  $q n \cdot f$ ,  $nnn$ ,  $q n \cdot f$ ,  $n$ ,  $n$
- Line 3:  $1$ ,  $f$ ,  $2$ ,  $2$ ,  $1$ ,  $2$ ,  $1$ ,  $1$

**Staff 3:**

- Line 1:  $\text{so i o s t}$ ,  $\text{pp \# so i 4}$ ,  $i o \cdot gi$ ,  $oo$ ,  $\text{so i o s t}$ ,  $\text{pp \#}$
- Line 2:  $i$ ,  $4$ ,  $g$ ,  $g 3$ ,  $2$ ,  $3 3 2$ ,  $i$ ,  $4$
- Line 3:  $1$ ,  $g$ ,  $1$ ,  $2$ ,  $2$ ,  $1$ ,  $1$ ,  $g$

**Final Measures:**

- Line 1:  $\text{so i 4}$ ,  $i o \cdot gi$ ,  $oo$
- Line 2:  $g 2$ ,  $1$ ,  $3 3 2$
- Line 3:  $1$ ,  $f$ ,  $2$

*Fini.*

Der hupff  
 auf

Der hupff  
 auf

0 25 kpt 05 k pp p k 5 o c+gi oo oo  
 2 n fqr 44 4n \*c 3 C nn nn

2

25 kpt 05 k pp p k 5 o c+gi oo oo in4io  
 n fqr 44 4n c 3 C nn nn

2

s. . s o+gi oo ti4io s. . s o+gi oo 25 kpt  
 c 3 c nc 3 | 33 +g c 3 c nc 3 | -n n

e e 2 22 -e -e 2 22

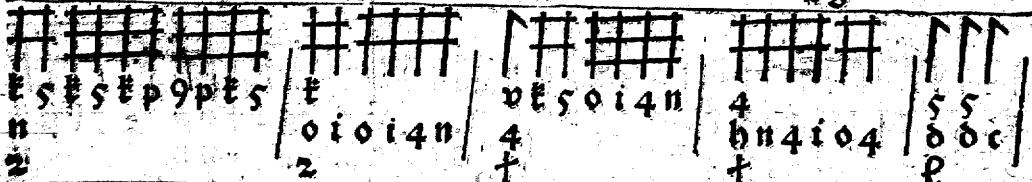
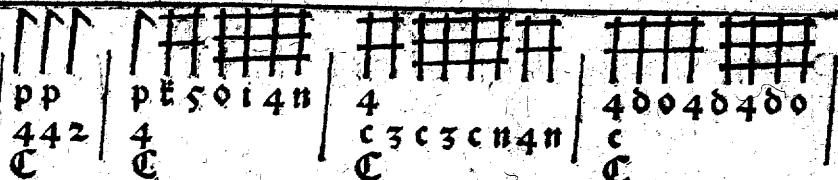
2

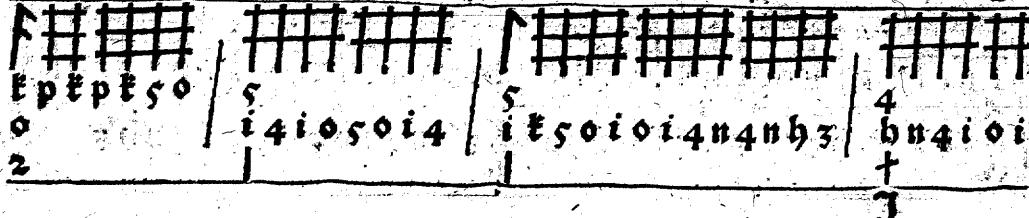
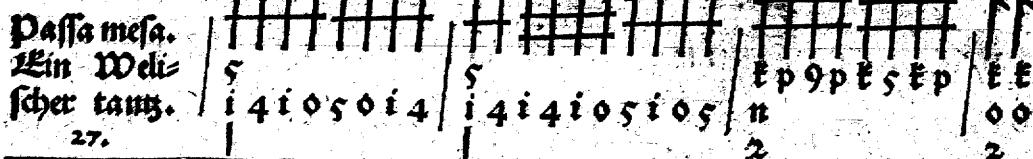
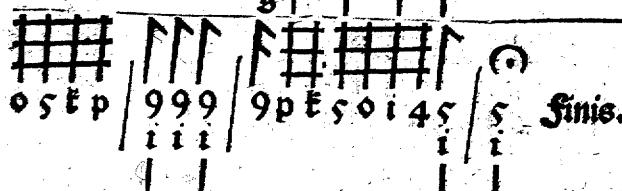
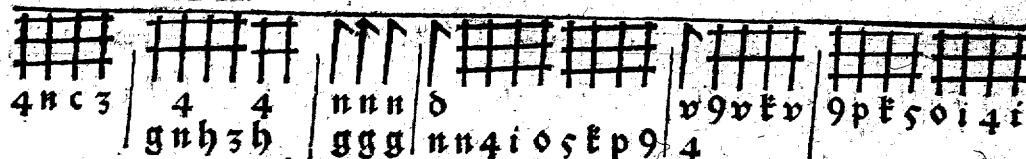
05 k pp p k 5 o c+gi oo oo finis.  
 fqr 44 4n \*c 3 C 33 33

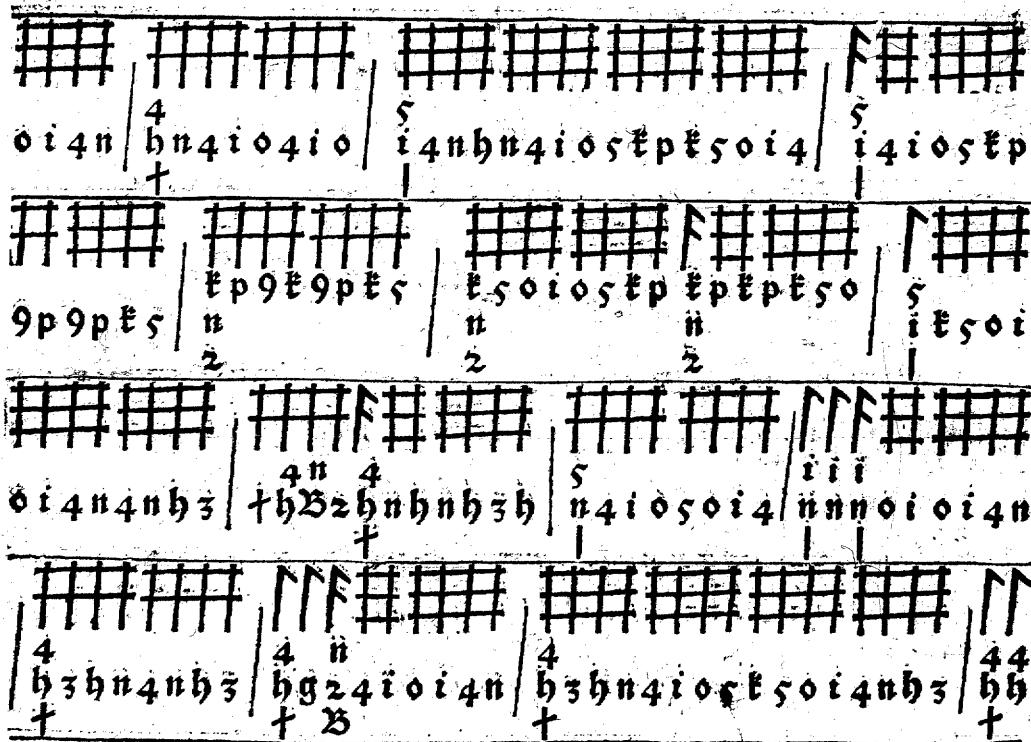
C E2 gEz z z

Lodesana  
ein Wel-  
sche tanz.

26



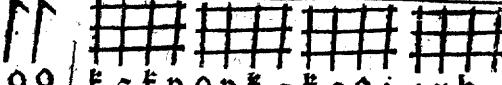
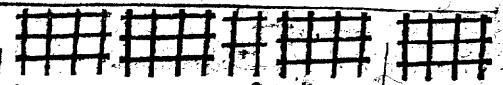


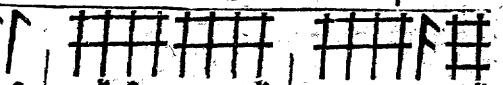


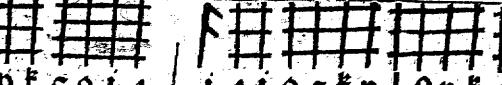
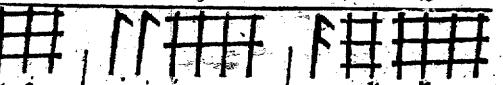
4      5      6      7      8  
 b3hnb4io | Ep9pt5oi4nh3hn | i9i4nb345 | i4i9  
 +      +      +      +  
  
  
 9      10  
 5050i4 | 555 | Finis.

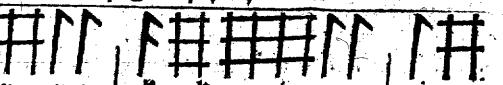
Sula Ba-  
 taglia.  
 28.      9v9t99 | t9p9pEp | p | pt | 50i450i05tp  
 3      33 | n | n4 | 4nb4d4n | i | i  
 2      2 | 2 | 2C | C | C2 |

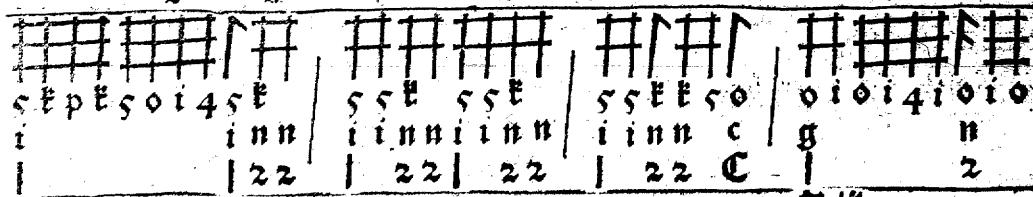
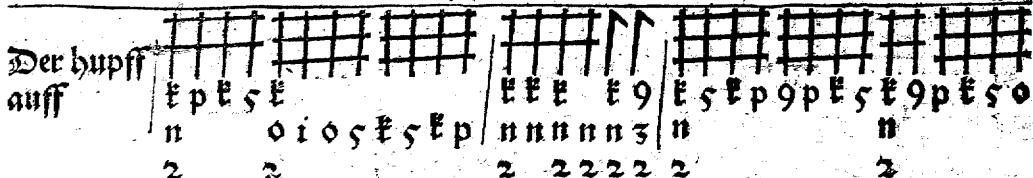
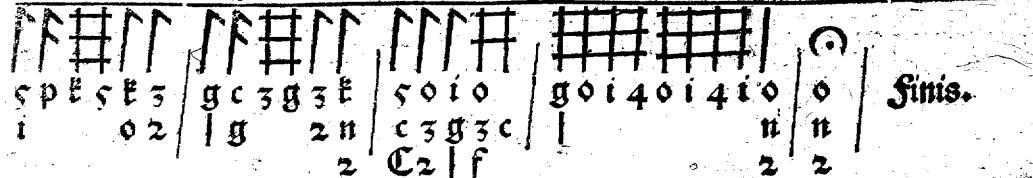
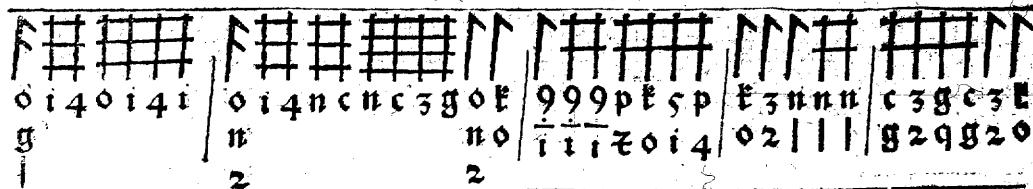
9      10      11      12  
 nhnb4i4ioii | ni4n | Ep3g2 | g3g2g0i05tp | 9v9v9  
 1 | 2 | C2 | g | 2 |

11 |  | 
  
 99 | t s k p 9 p t s k s o i 4 n h 3 | p p 9 p t s o / s
 33 | n n | 4 n 4 i o i 4 n 4 | i 4 n h
 2 2 | 2 | C | C |

11 |  | 
  
 n 4 i o i o i o s k v | 9 p t s o i 4 9 9 | t 9 p t s o / s
 | i i | 2 0 i | C o 2 0 | g 4 o i n
 | f | n d n c z

11 |  | 
  
 p t s o i 4 | i 4 i o s k p | 9 p t s o i 4 | i i i
 g | i | g n d | o s k p t s o

11 |  | 
  
 i 4 i o s o i 4 | i i o i | o s k k | s p p p
 g | g n e g | 3 n n n | c c n 4 4 | t p t s o i 4 5 0 | i o
 | 2 q 2 | C | C | 2 | i 3 | g 2 | g 3 c

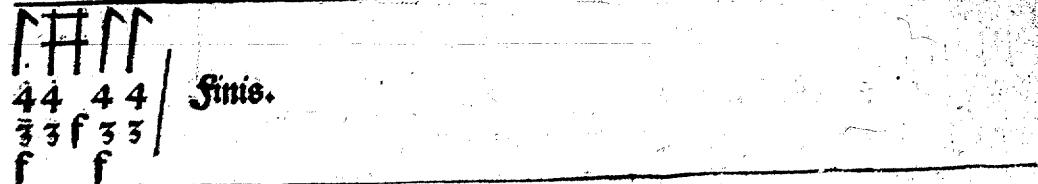
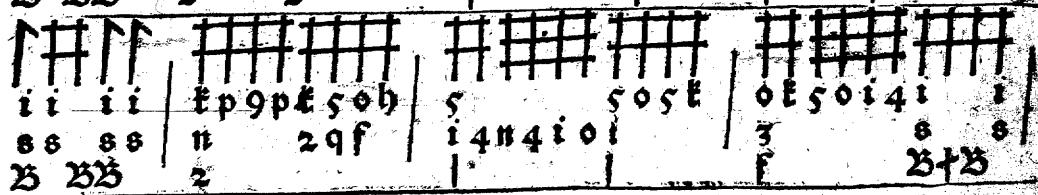
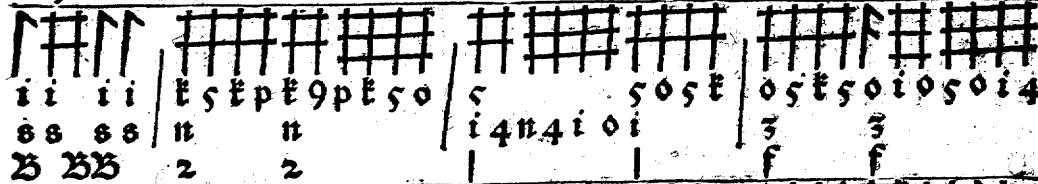
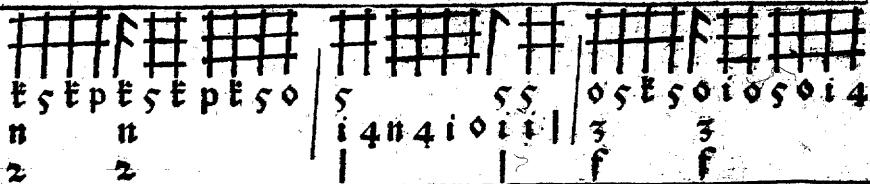


Zum

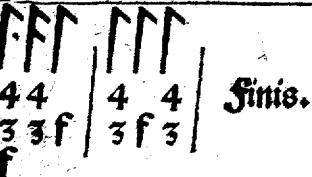
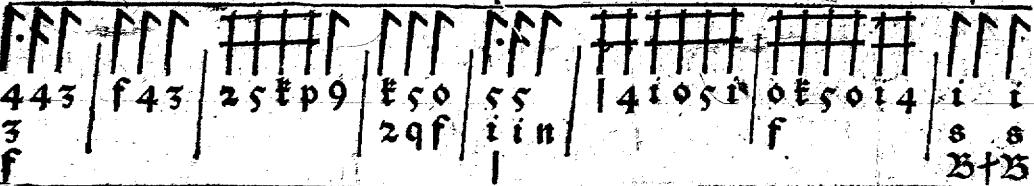
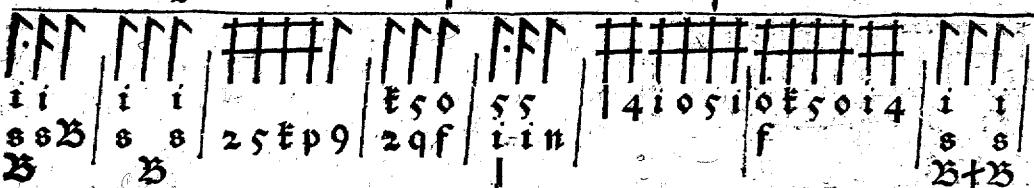
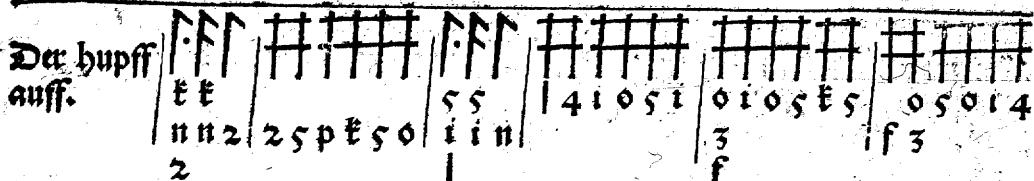


Ein guter  
Weißscher  
tang.

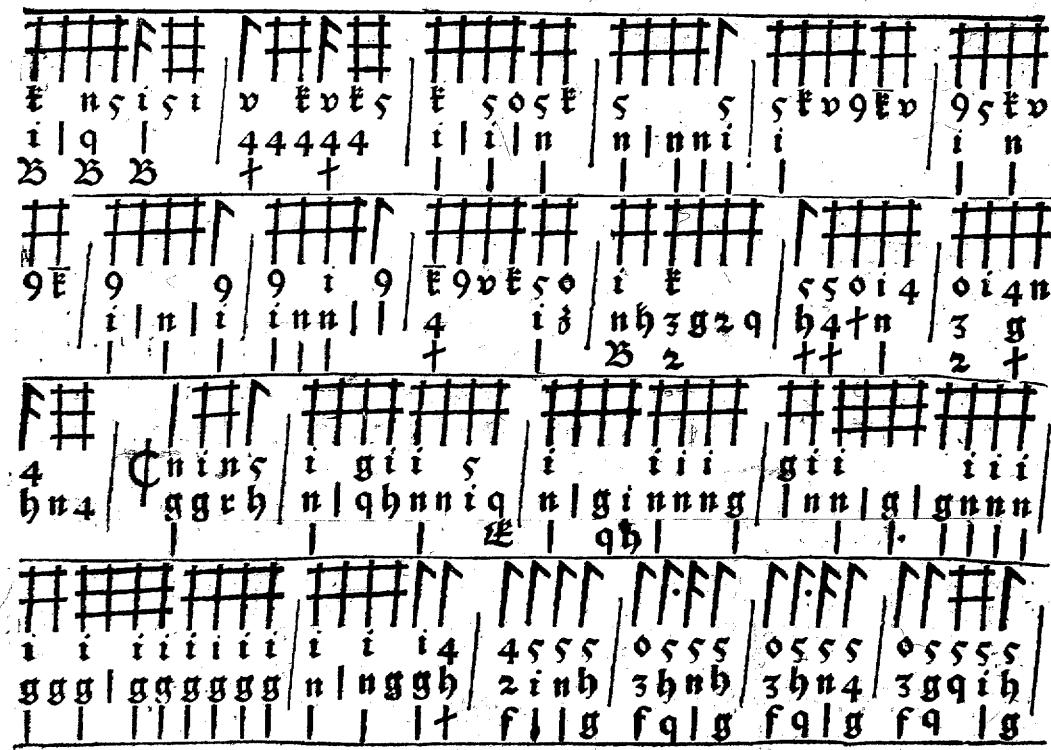
29.



Der hupff  
auß.

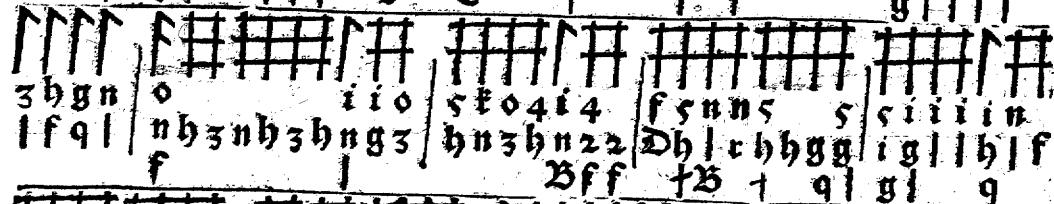
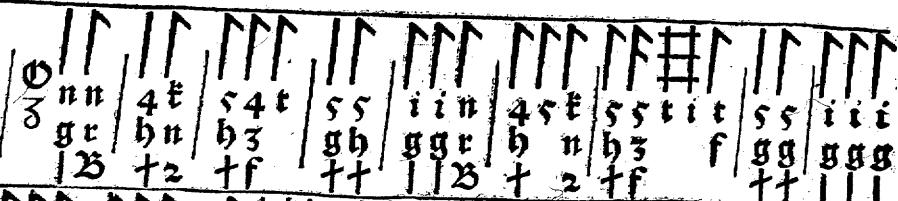


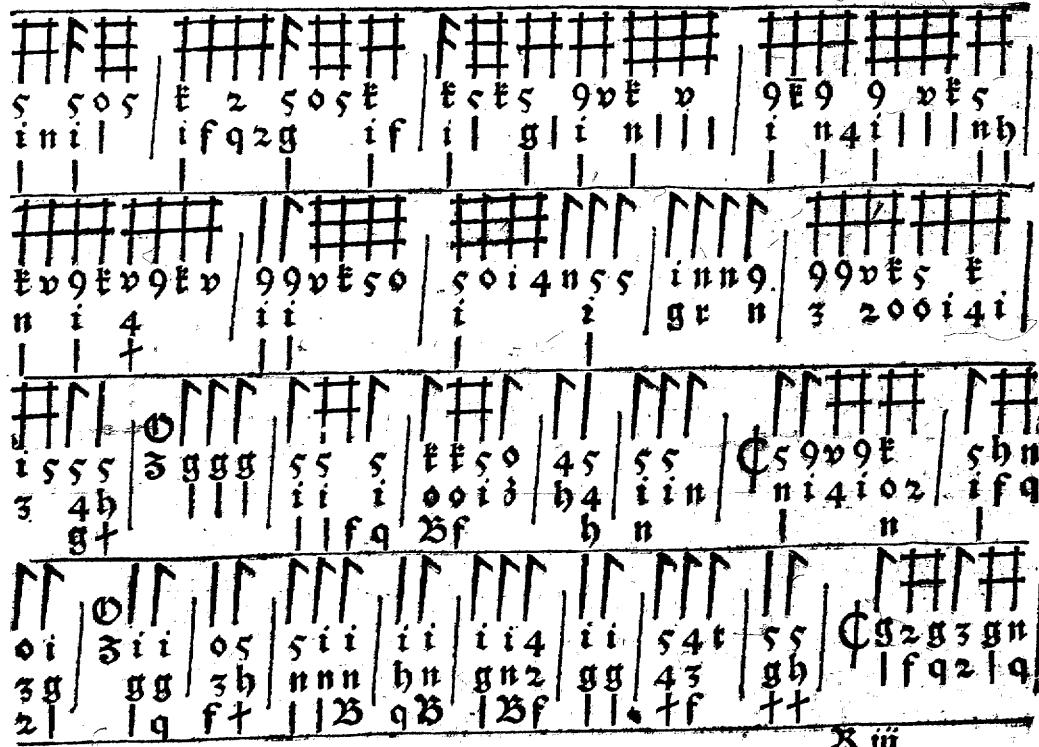
v e v e	v 4 e s e s	e s o s t	s g o s o s	e n s e s t	v e
g g	g g g g n	n i i i	i i i i	i l q l	444
t t	t t t t	t t t t	t t t t	b b b b	t t
v e s	e s o s t	s n n s	s e v 9 E v	9 5 e v 9 e	9 n 9
g 4	i i i n	n i i i	i	i n i	i l l i
t	t	t	t	t	t
9 i 9	E 9 v E s o	i e n	s s o i 4	o i 4	n h n 4
i n n l l	4 z o i 3	n h n g z q	h 4 f n	3 g g 3 h n 4	l l l
t t t	t t t	b r	t t	z t	t
io	E 5 9 e 9 v	9 9 9 v e	v	v e s	e s e s o
n	b t t b t	i n z l	4 i s e g	u n n	s i o s o s
t	t	t	t	2 2	t

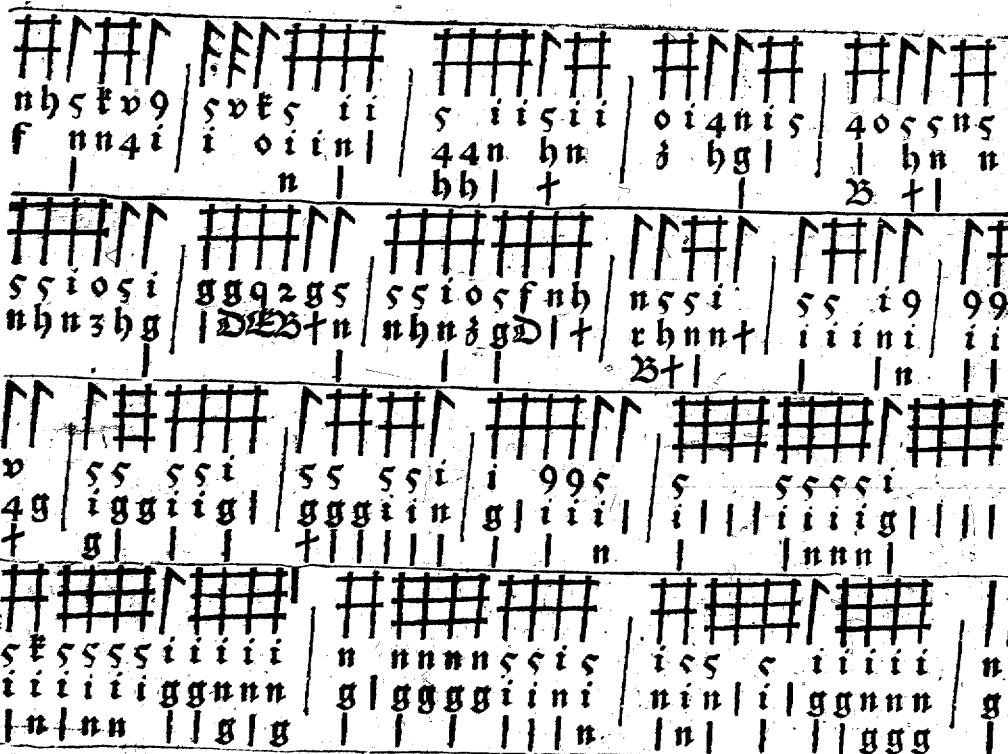


finis ber  
ander teyl.

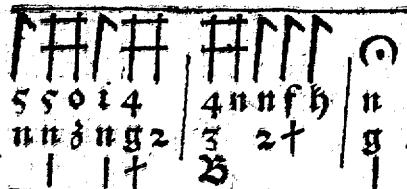
Der Drit  
Teyl der  
schlacht.







i i i i i c i i	t s i i i n n n	n 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9	
g g g g g i   g   g	g i n n n n g q	g q i i i i i i	i i i i i i i i	
u g g g g	u g g g g			
s i s	i c i i i i c s	s . s i 9 9 9 9	v 5 5 5 i s s s	
s   g   i	g i n n n n i s	i n i i m i i i	g n n n n n	
u g g g g			+ q q q g	
4 s k v s	k 4 9 s	9 9 v	k 5	
h h h h h h	n f i	i q z z	o i f	
+ g	q   f		2 9	
n n h	3 i 5 5 o	n b n 9 v	k 5	i
2 9	2 h n n z	f g i	o n h 3 h	
	q   q		9 8 2 9	

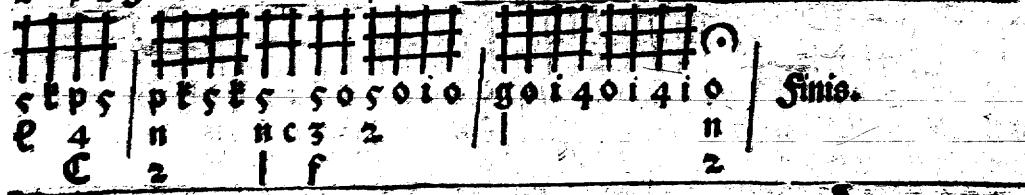
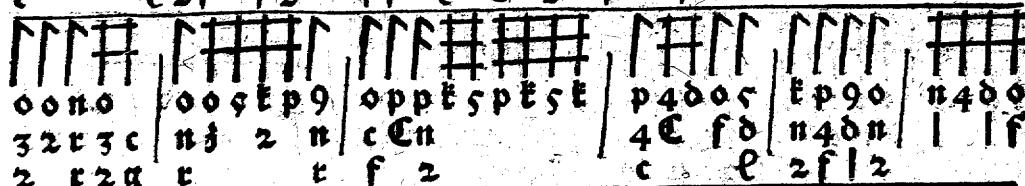


Finis die  
Schlacht  
Singnori.

Sie volget der Juden Tanz/vnd wer in schlagen wil/der muss die Lautten anders ziehen. Nun volget 8 zug/ziech Erstlich den Mittlern Brumer vnd die Klein saitten/die Nnewen dem mitl Brumer stet/der ziesser sien/gleich als da 4. vnd den klein Brumer. Muss gleich lauttten/wie der mitl Brumer wie vor gesmele der mitl Brumer vn die saitten dar Nnewen/vn der klein Brumer müssen all drey ein gleiche stim haben/vnd der ziesser viere als da 4 gleich lauttten/vn die Ebrer quint saitten muss man dem t gleich ziehen/ so ist der zug recht. Man mag auch vil ander tenz auch auss dem zug schlagen.

Der Juden Tanz  
er muss gar ser be-  
hend/ geschlaget  
werden/sunst laut-  
er nit wol. si.

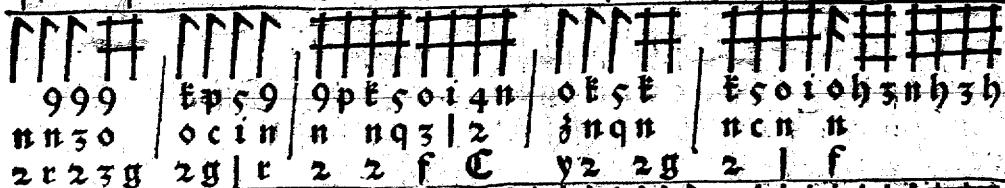
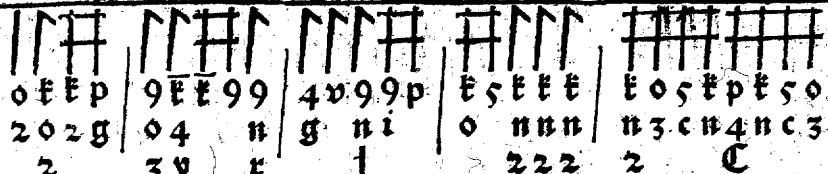
E	e	E	v	E	v	3	E	e	i	2
4	4	2					4	4	2	
3	3	1					3	3	1	
2	2						2	2		



Simis.

Cest Sa-  
chaur.

37.



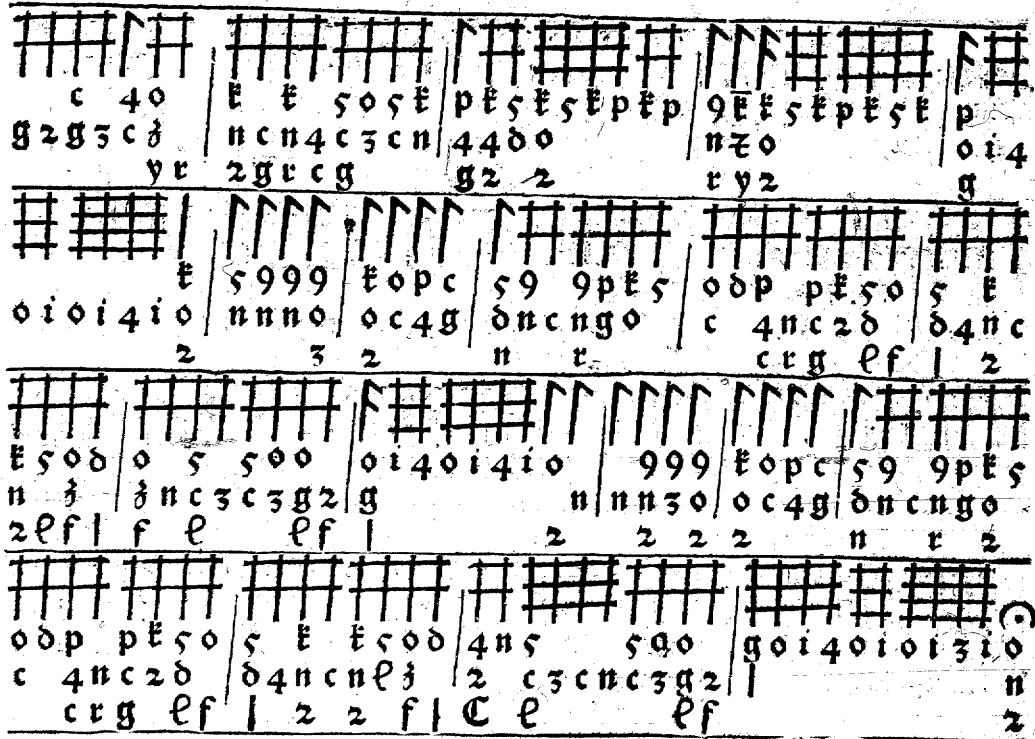
E o | E 5 k p k p 9 E | E 9 9 4 v | 9 9 p k s t k k k o s , k | p k s o  
 3 2 2 g 3 c | n n g n 4 | ng | ni o n n n n z c n | 4 n e 3  
 f 2 | 2 3 y | r | 2 2 2 | C

i 4 i 0 5 0 5 k | 5 0 i 4 n c 9 | 9 p k 5 0 i 5 | 5 0 0 | g o i 4 0 i  
 g | g n c r g 3 c | 3 g o q f | 4 n | e 3 c 3 g 2 | f

0 1 4 i | 0 | n | 2 |

Finis.

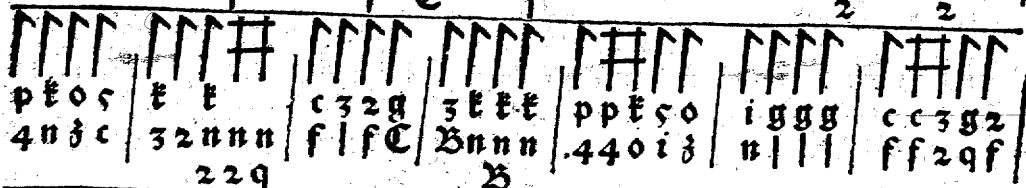
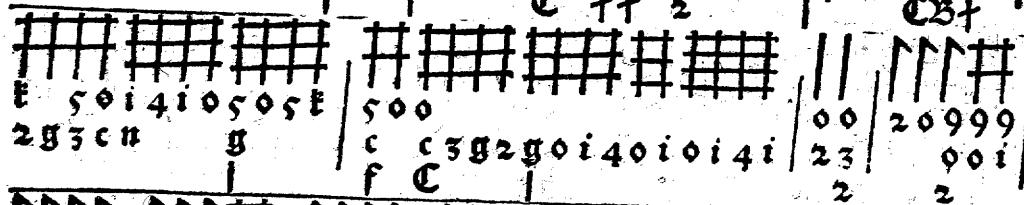
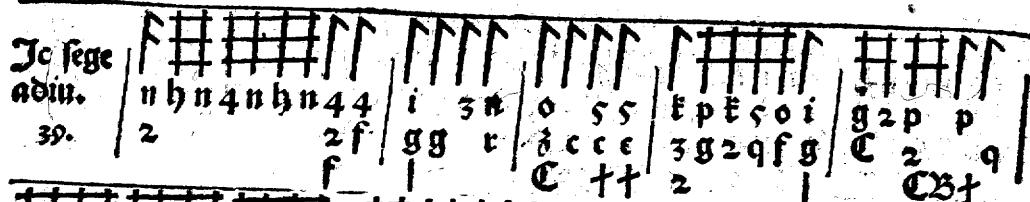
Lamar	1111	111111	11111111	1111111111	111111111111	1111111111111111
Narite	ooo	sssf	o cs	99ff	p s9	9pf ssdp
38.	c	ccnn	32gg	3n00	4gdn	n o r 4n
	2	2	2	2	n	r
#	#	#	#	#	#	#
pecos	oo	go	i401014if	ooppf	ssood	
c d d4nc	n33n0o	o	d44	dd3		
gn n cera	2yyr3	2 CCC	1	f		
#	#	#	#	#	#	#
4d0s o	d 4	o sfpf	ts o	go i401410		
f 3ncc	c3c	3c c	nn c3c3g2	22		
Ce f	C	f g	2	f		
#	#	#	#	#	#	#
o	s	40	f	soo4d95fp	EE	
33g2g3c3cn	c3	ncn4	d	4n4d4ncn2nr		
2		yy2grrc	n	g		r

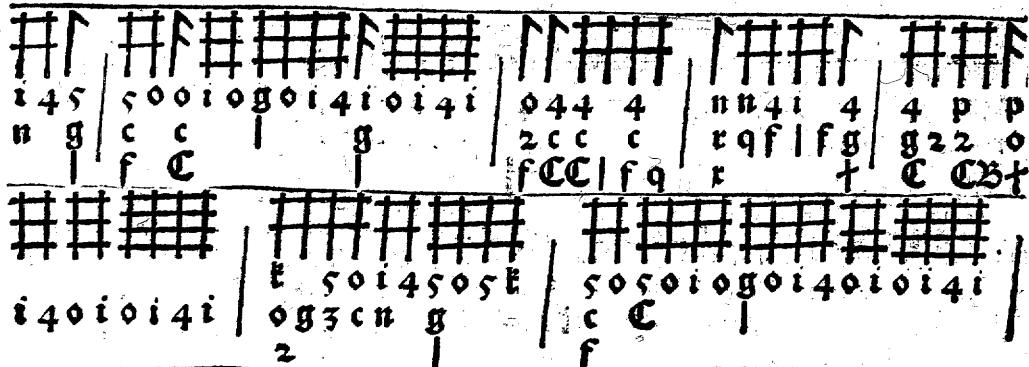


Jo sege

adiu.

39.





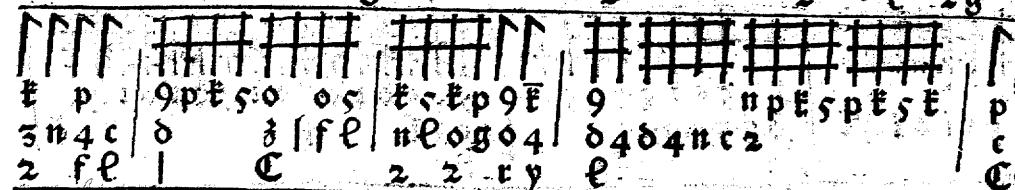
C  
o  
n  
2

Finis.

Benedictus

Weltisch.

40.



gd d 4 nc nc n3 c 3 g3 co oo spp ts esti  
eelfg3 c c rg r2 CcndC 4c 4 4 c g c  
s154 cooo spp ts esti sti sc sc 32 cc cc  
cc g3 n2 c4 c 4 cg gg f gef Cf  
g yr gc g c gl ee p  
g2g2g3c3nc3 2nnncn3c nooo 4d005 eskp9E  
C rg 23cc cc 33 n o o 4  
eskpnpk spkpst p finis.  
y c z c

Saquel  
tourment.

41.

oo	ss	o p	ppkk	so	ksp	ksod	44	
33	gg	3cc	c233	c3	4cg	3lc	1Cc	
ff	ll	f	CC22	gf	fl	z	f	
oosk	p pks	s	s g4	440 ioc	koos			
2fnn	c3c2fln	nc3g3t	gttt	Cff	fl	z3dc		
f l2	g g	2	l f	C		ffl		
dd4p	pks o s	skpskp9	p	ppc	3g20	spe		
nn2	c c3c	c 4 n d	d4ncnk	c4C	lf3	nco		
C	g2	l C 2	g	2 C				
kkk	pks k	44ncn4	dk ps	9n4p	ksosk			
3 33	g3n ond	3crgre	nncc4c	zrgc	32n nz			
2 22	l2   2	fC	g	g	2	lf l		

p o o o | 50 450 | 0 4 4 4 n | 4 4 | 4 c 4 | 5 5 5 5 | 0  
 c 3 c 3 3 | g c 3 g | 2 g | 3 2 c t | f f | e c e n | 3 c  
 g 2 e c l f e | f e | f | f | f | e f | c b  
  
 p e p p k o | s p k s | 0 0 2 | g c 3 g | 3 0 s p | k | 5 0  
 t g c c n d | g g | 3 f | e l p | f 2 n 4 | n n c 3 g 3 | c 3  
 g g 2 f e e | f | f | f | f | 2 2 2 | e f |  
  
 p p k | s o g o i 4 o i 4 i | 0 0 | k s o s t | p p k s | k p o  
 4 n c | c 3 | c c c c | 3 n | c c n c | 3 g 3 |  
 e l 2 | 2 | 2 | 2 | g g 2 g | f f f f |  
  
 s o p | k s s t | s t | 0 0 | s s | 0  
 e g 3 4 | n n c 3 | g | 3 3 | g g | 3  
 f c | f | f f | e e | f |

Finis.

Disantai.

42.

The musical score consists of four horizontal staves, each representing a different instrument or voice part. The notation is a unique system of vertical strokes and note heads, likely a shorthand for Gamelan music. Below each staff, there is a series of musical notations, possibly indicating pitch, rhythm, or specific performance instructions. The staves are separated by thick horizontal lines, and the entire score is enclosed in a rectangular border.

Below the first staff, the notes are:

n 44 in i : 45 5 t k p s p k s o i 44  
g r r c g n r n n i o c 3 0 g 4 4 i o i 3 3 8 c g

Below the second staff, the notes are:

4 n 4 E E 9 E E p k s k o E i E E 9 p k s o i s s E s p  
c r g 4 f 3 y 3 g 4 4 4 d c 4 3 4 8 1 4 0 g z o

Below the third staff, the notes are:

9 4 p k s t s s p p k s o o k t k p s 9 k p p k s o s o  
t n c 3 g g c 4 4 n c 3 3 4 4 4 4 n i 4 g f 1 f e g 3  
2 8 f + g c 2 g f f f f f g | | f e g 3

Below the fourth staff, the notes are:

o p p p k s o i 4 4 9 4 s h 4 s h s 4 4 k 4 t p k s  
f 4 4 4 n n 3 3 c c q 4 s h 3 3 f 4 4 n c f C 2 g

A musical score page featuring three staves of vertical strokes and accompanying text. The first two staves have ten measures each, and the third staff has four measures. Measures are separated by vertical bar lines. The music consists of vertical strokes of varying heights. The first staff starts with a short stroke, followed by a tall one, then a short one, and so on. The second staff follows a similar pattern. The third staff begins with a short stroke, followed by a tall one, then a short one, and so on. The text below the staves includes:
   
 Measures 1-10: 
   
 00 p | ppk | kp<sup>s</sup> | 04n4 | n<sup>k</sup>9p | kspk | 5014hs | 04is  
 33 4 | 44n | n4i | 3 c | ryn4 | 0i4n | i33 | 3 nc  
 ff C | CCz | zC | f | frg | 2ngre | n | f
   
 Measures 11-20: 
   
 0i4n | i4q4sh4shs | k | 9p9k | k9pnpkspkspk | p4  
 3gcr | g2 | 44 | 34no | d2 | c c
   
 Measures 21-30: 
   
 5kk | pspk | 501 | 4nn | 44n | c35p | kpk | ppk  
 ii04 | ziz0 | i333 | cgr | egcr | g298 | 4g9 | g3  
 g | g | f | 2
   
 Measures 31-34: 
   
 50 i4 | cf nc | F | 1

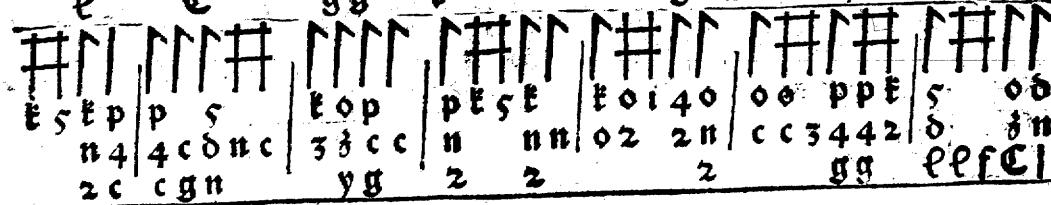
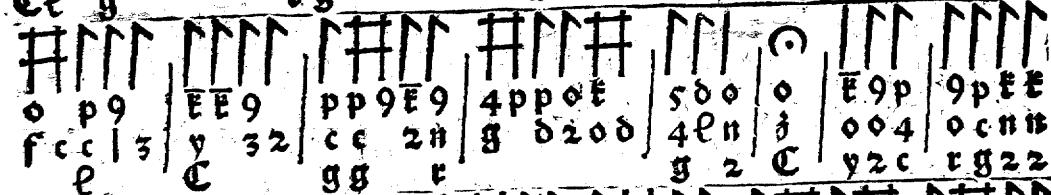
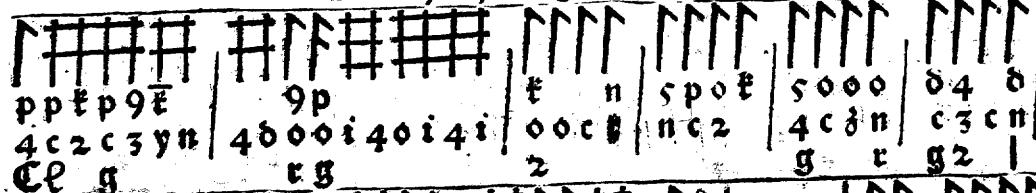
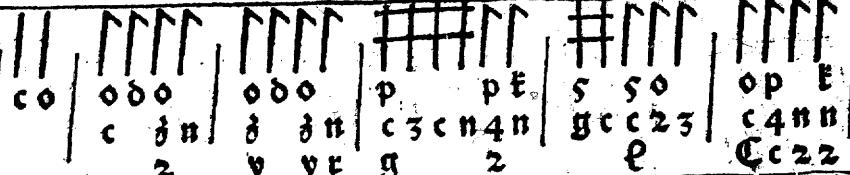
Finis.

III in

Name

acorgete

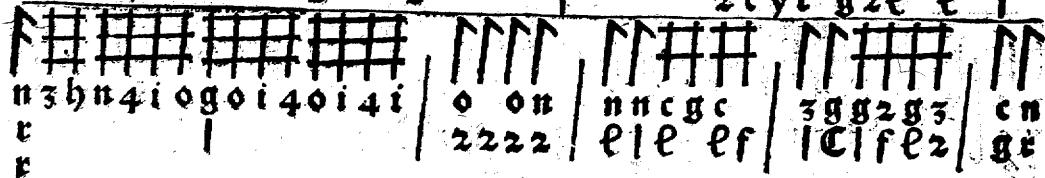
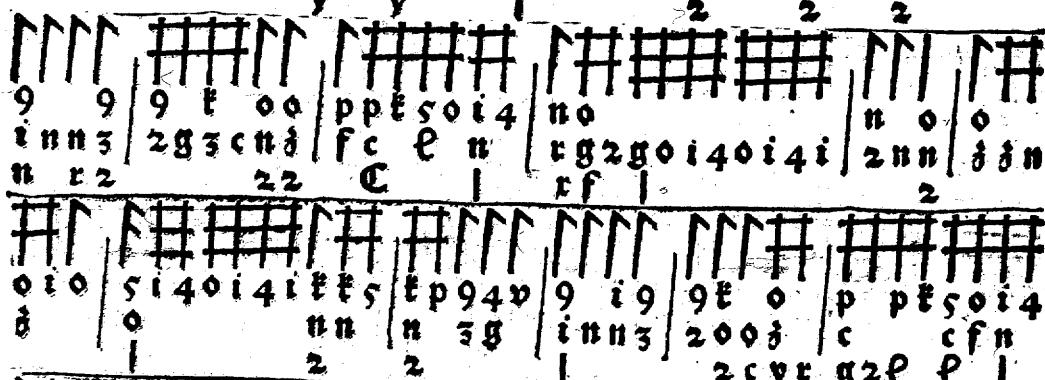
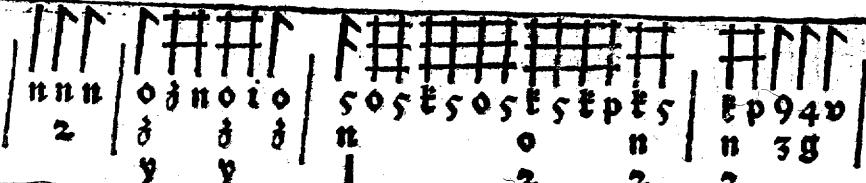
43.

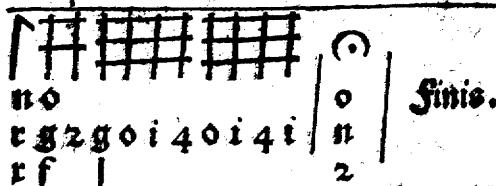
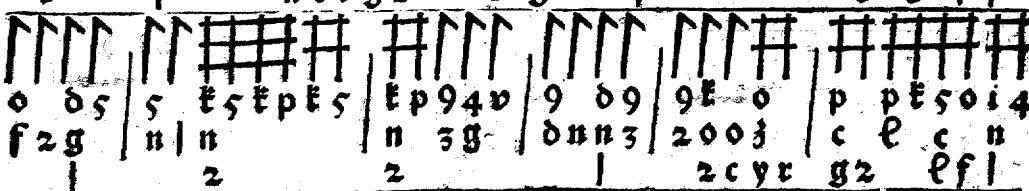
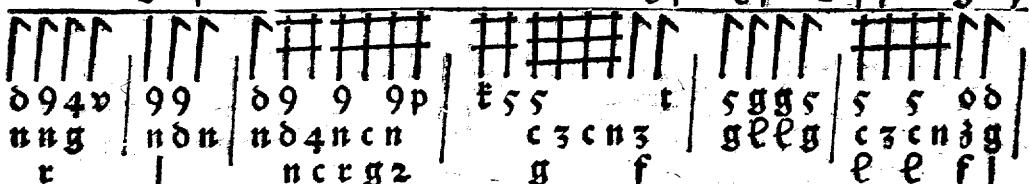
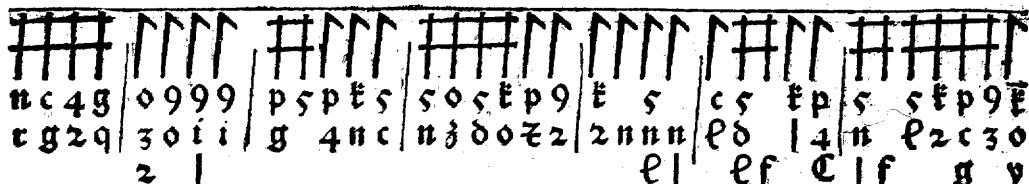


Fins.

Hennieur  
sons plus

44.





Solfez  
 chi. | ↑↑↑ | F# | # | ↑↑↑↑↑↑↑ | ↑↑↑↑↑↑↑ | ↑↑↑↑↑↑↑ | ↑↑↑↑↑↑↑ | ↑↑↑↑↑↑↑ |
   
 45. | 05p | p<sup>t</sup>sps<sup>t</sup>e<sup>t</sup>ps | sss | 0d | dd | dd | 004c |
   
 3cc | n | cc | cccc | 3gg | ggn | 3 | C |
   
 zlg | z | C | ell | 2 | 1 | 1 | 2 |

---

005 | d4n4n | o 5 o | goi4oi4io | o on | 3000 |
   
 23cc | n | 22g | 3cn32 | 2 | 2nn2 | 22fc | C |
   
 f | C | e2f | | | | | |

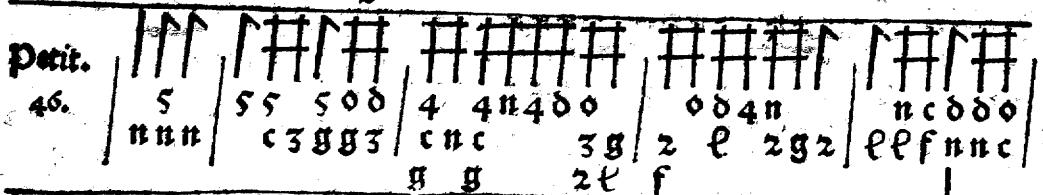
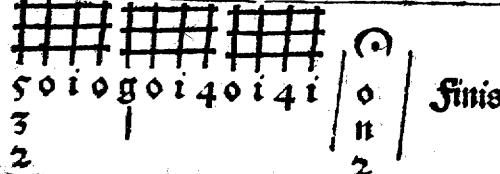
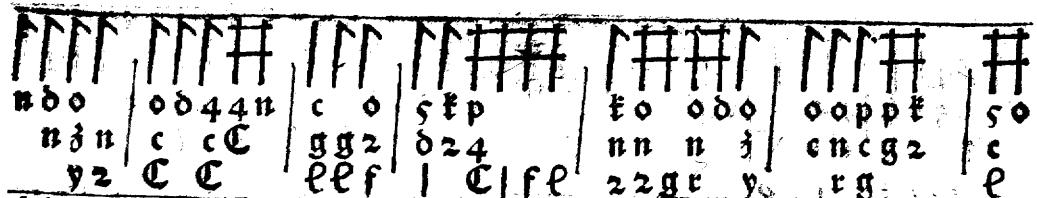
---

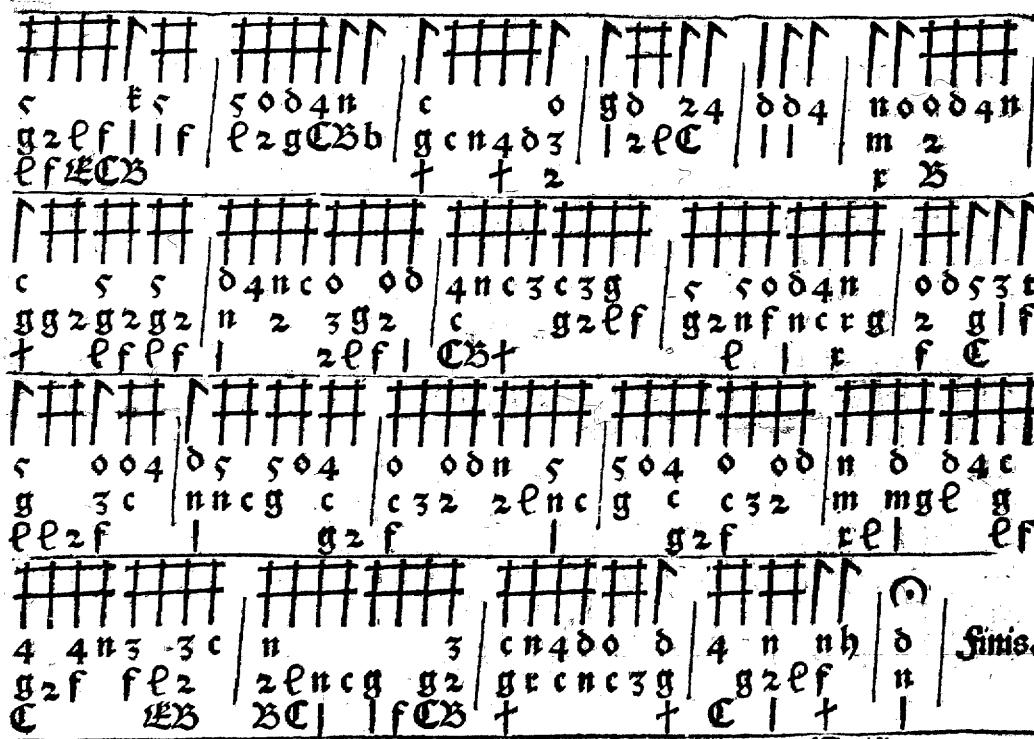
4no | 4 dp | ppso | s p t | pt5t | t 3 | 44 4 |
   
 2rcen | c cg | 04d | c3cgn | cz n | nnn2 | 3c cc4 |
   
 C | c ly | gl2 | g 2 | 2 | 2g gg | |

---

d4d0d4nnc | ngn3c | e4nc4no | o 5 | 5 c5s |
   
 g | g reg | rfr2g | i | f | n gnn | |
   
 x | x | f | 1 | f | e2 | 1 |

三





四

Hec est dies quam  
fecit dominus  
archadelt. 47.

f 3 3 g gg 2 g 3 c 3 cn c 3 cn c 3 g 3 2 g 2 q 2

g 2 g 3 4 4 3 g g n b d d 4 tt s s 4 p s

c C 3 c C f C

p o i 4 i t o 5 4 c t p t t s o i 4 4 i o s t 3 5 s t s t i t

c i o z g c l z g 2 2 g n d g c 3 2 q n z

g 2 f e f e y g 2 f q f

s c s c 3 c n c n s 4 d 5 4 n 4 d d 4 4 4 n g c n g t n c t g 3 c

g g c 3 c n c n 4 d 5 4 n 4 d d 4 4 4 n g c n g 2 f 3 q 2 g

t t t g r c n c r c n g f f

43g | 44<sup>f</sup>3 | k<sub>5</sub>k<sub>0</sub> | c<sub>3</sub>i | 484c | 4 | g c n i | 4  
 29 | 3 c 42 | ng<sub>3</sub>c | g<sub>5</sub>f<sub>4</sub> | 3 f g | c<sub>3</sub>g<sub>3</sub>b | + r n | 2 c  
 2gf | 29f<sub>2</sub> | + B C g | B C + | + B C f | f

948h48 | 43 c | 4 | 44 i o s k | 4 | c<sub>3</sub>t | 3 o s p  
 c<sub>2</sub>gg | f<sub>3</sub>g<sub>8</sub> | c<sub>3</sub> 3g<sub>2</sub>q | f c<sub>3</sub>g | g<sub>2</sub>l<sub>n</sub> | f<sub>2</sub>t c  
 f | 29 | f<sub>2</sub> 2 f | C l e | f | g

3bc<sub>5</sub> | k k<sub>5</sub>o i | 4c c n c 3g | 44 o s | k p p k<sub>5</sub> | on c o i | 44  
 f g t | 3f 2g | 3g<sub>2</sub> | 2 d i | 04d 4 | f f 3g | 3 e  
 f | f q 2 | f | + | f q | 2g

948h48h8 | 44 | 4k p s | c t s s o | 400 i 4 | 948h3h84  
 233gg | 3b gg | f<sub>3</sub>c n | c<sub>3</sub> g | f f B

Hie volget die  
Schlacht vor  
Bafia.

Der Erst  
Teyl.  
48.

q4 s h 4 s h s	44	4	finis.
2 g g 3	c		
f +	+		

---

9 9 9	9 9	k k k	k k	5 5	5 5	5 9
0 0 0	0 0	n n n	o i 4 i	4 n h n	4 i o	i n i n
2 2 2	2 2					

---

9 k k	o k s o	i i	i i	n c 3 g 3 c n	4 n o h	i n m
3 n 2 n	3 c n 2 h	n n g	g n	2 q 2 g q	2 q f	n e
r 2 g	2 2 f f					

---

4 i o 4 i	o 4	n 3 c n n	4 i o 5	k 4 i k	5 o g o i 4 o
c g l	2 2 g	r 2 r r r	c g 2 q	n 2 g 3	c 2 l
f l f q			g l f	2 f l 2	l f

||| | ||| | ||| | ||| | ||| |  
 o e 999 p t s p t t s p t t s p  
 n o 0014014 n4140014 n2qf2pf 1f9f22qf  
 22 2 g 2

||| | ||| | ||| | ||| | ||| |  
 3 t s p t 3 g c 3 t s p t 3 g c 3 t s p t 3 g c 5 90  
 201402qf 201402qf 20c4nn c 3 c goi4014i  
 g 2 f €

||| | ||| | ||| | ||| | ||| |  
 on nnoo 55 t p p t t t 99 p s  
 n22 2 22 g q n4 . n c 00 4 i 000044 i i  
 2 2€ 2g 2

||| | ||| | ||| | ||| | ||| |  
 E s t s s s t s s t s s t s s t s s t s  
 n n n n 3 3 c c i i 3 c i i 3 c i i 3 c i i 3 c  
 2 1 2 g 1 1 2 2 g g 1 2 g 1 2 g 1 2 g 1 2 g

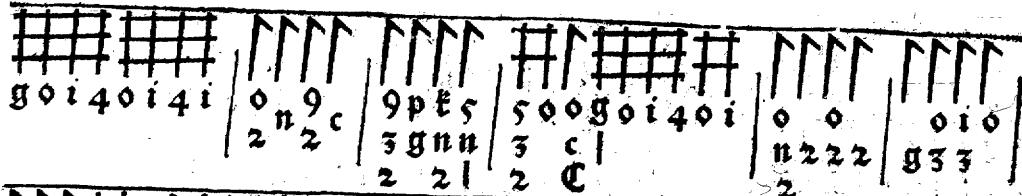
②

onos | E k s t s o nni | O oo t k s o i o i 4 n 4  
 n2 f n o o o i inn 4 4 d d g nn | 3 nn oo ind n h  
 2 9 2 2 1 2 C C | 2 2 2 2

ng c3 cnc c3 g o s t k t o 5 k o o 3 3 gg 2 0  
 f f f C B+q nn 4 n 2 q 2 z c c 2 2 q 1 f f

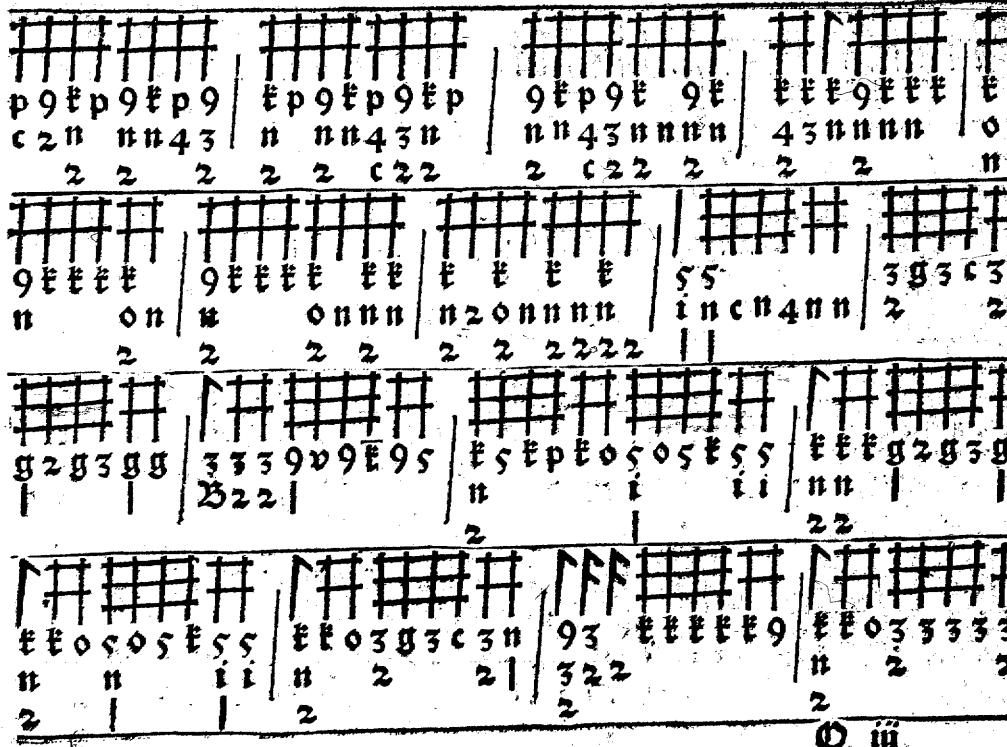
s t o s t k s i t o o s t s k p t s i t p s s s  
 1 2 c c 4 n 2 i g g 2 2 c c n n u g g 2 2 i n 4 n 4  
 C 2 f f C C 2 2 1 f f 1 g g

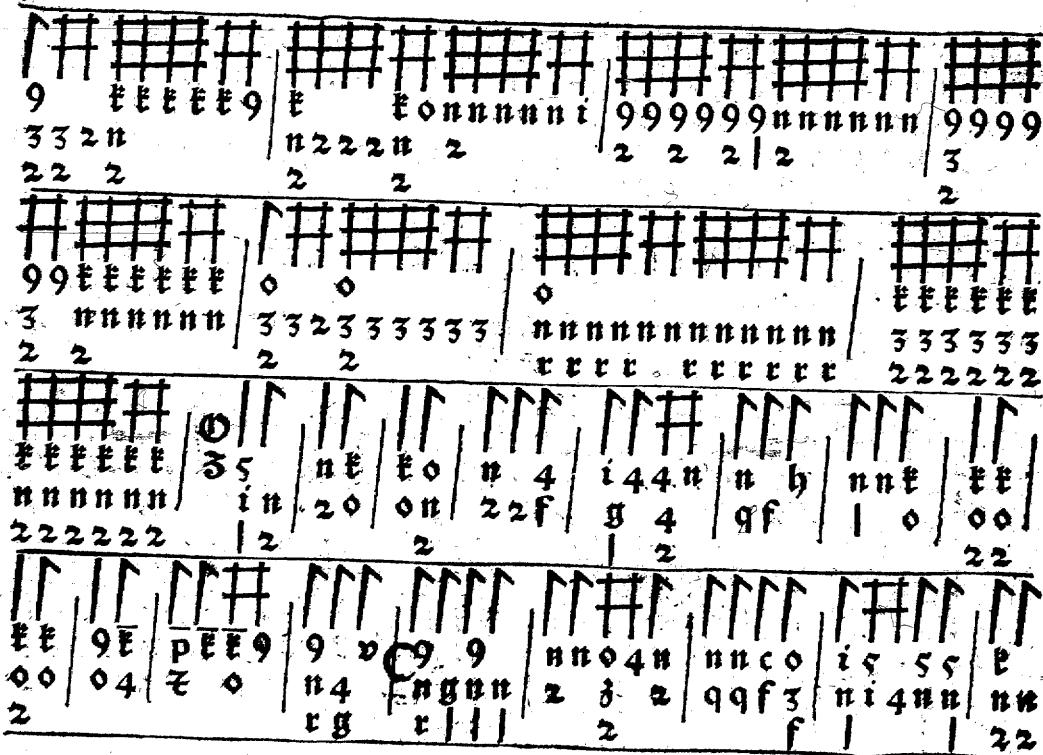
s s s s s s t s k o i k o s k n C s s s o i 4 n o  
 n i i 4 i i i 4 i n o i n n n i o 2 i n n n n c r e  
 1 1 g 1 1 h 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

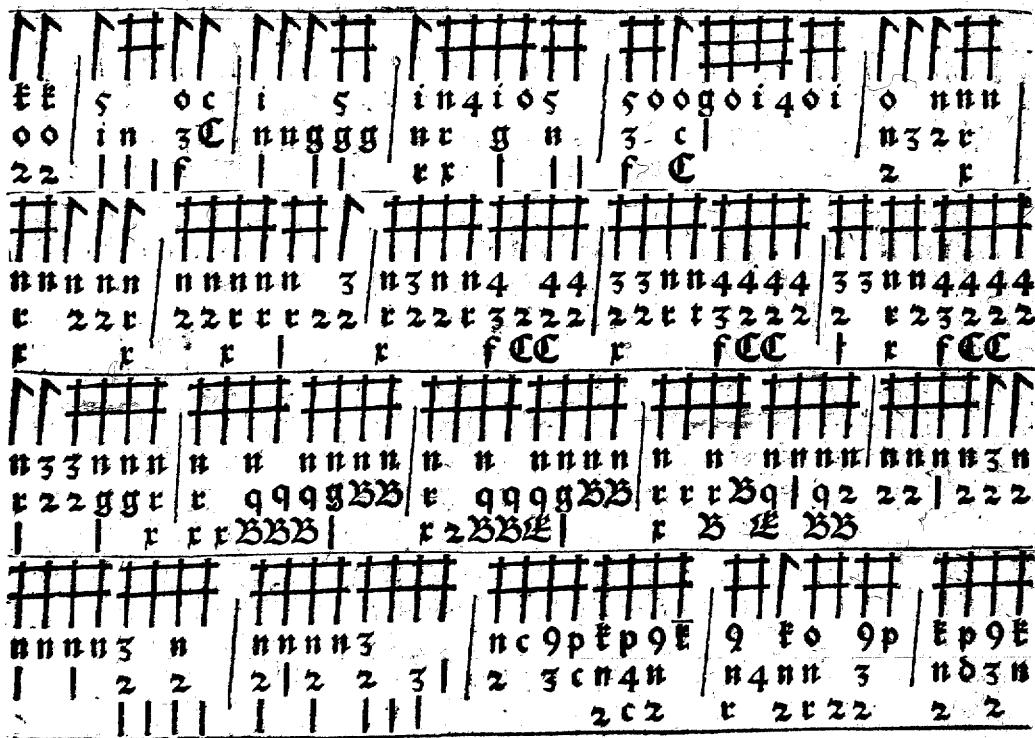


o q

finis der  
Erste teyl.



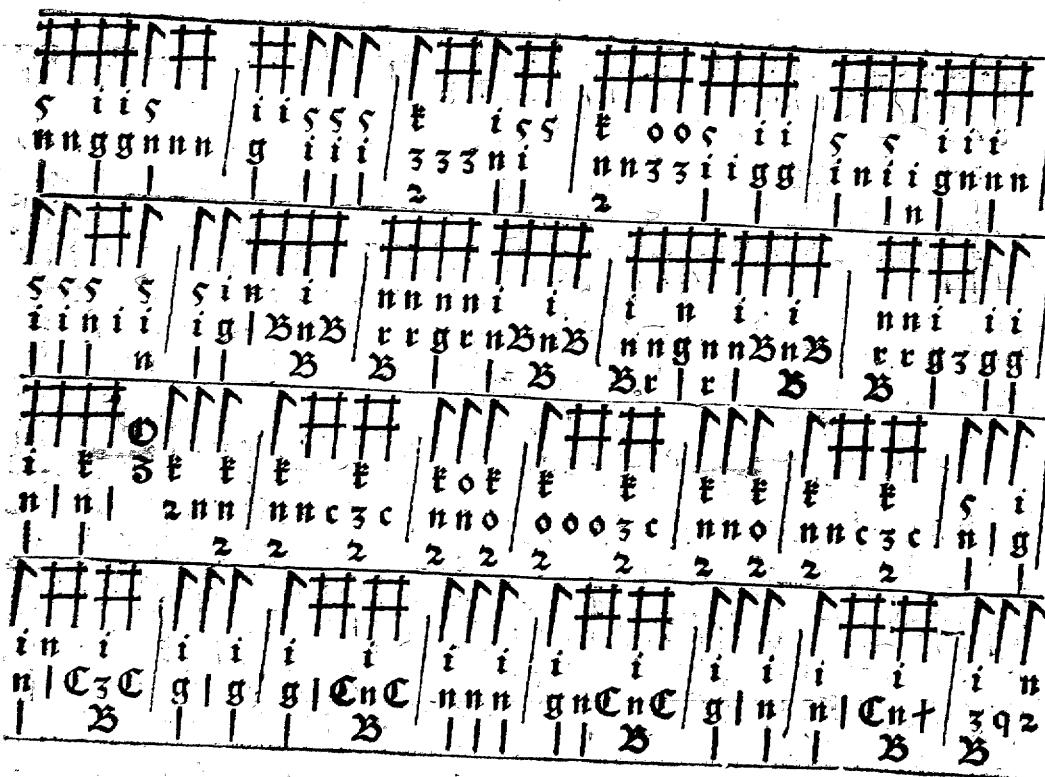




p	f	9pfp9e	94ek9p	kp9fp	e	o5kp9e
4	fq	ngngn43	n2n332	n34	fq	ng3cn4n
C	2 r 2 2	r 222	2 2 C	2 2 2	2 2 2	2 2 2
9pt	o5k	9te 9 e	opt e	s i n n	kk	
3g3c3cn	2	2g32n3	24nnz	n q2ggqr2	3nn	
2 2g2 22	G92 2	fC22Bc	1f	1B3	2 2	
sts	nng3ge	eksn	nk5k5	ooiosk	ek5	
rr	tn	u	nr3g3	33g3g2	nq29	
Bc	2 2	1r	2	22	1	2
ooi	o5kp9e9	e99 e	okioss	ko0i5osi	eo	
2g3	04n 3 3	n3nc5c	30	i i	n3 n	1
2	2 2 2 2	222g2	23	0	2	2

i o s i o	c k s k i	i o s i o s	s k s o	4 i o k o	s s k
i n d	i o g l i n 4	g n 4 n d i o	i n c 3	g g n n d	i i o o
			1 2 + f	+ 1 2 2 2	2
s s k	s s k s k	s s k o s s k o	s s k o s s s s s	i 9 9 5 5 9	
i i o o	i i o o i i n o	i i n z i i n d	i i n z i i n i n g	g g n	i i
1 2	1 2	1 2	1 2	1 1	1 1
9 9 5 9 9 9 5 5	e e s s s	e e s i o	s e s i	i o s t	
i n n i i	n o o i o i i	o o o o i	f n 2 g g g g g n 4	n n z	
1 1	2 2	1 1	2 2	1 1	1 f q
s i	n s i i n 4	i o s k s s s s	k k s s s s	k k s s s s	
g 3 g g	i n g q 2	g 3 g n	i o i o n c 1	no i o i	1
			2	2 3	

10



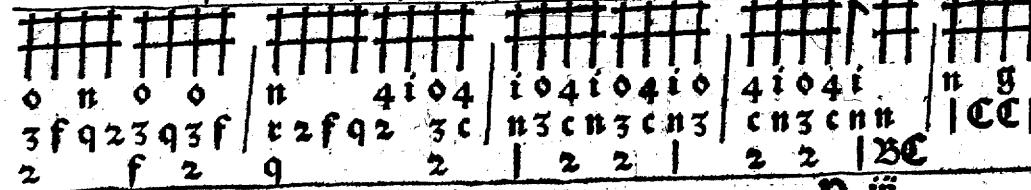
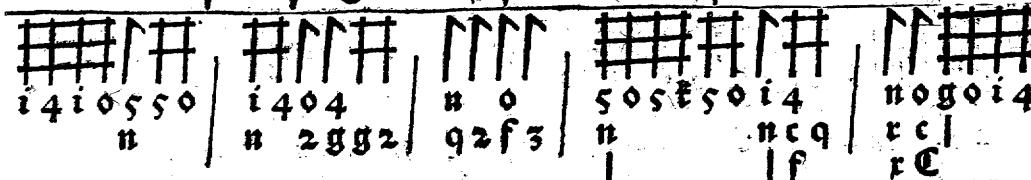
## **Finis der and teyl an der Schlacht.**

Sie volget ein Stück/ das heist Lalafete/ das ist auff Teutsch der Löcher  
 gsang/ das halten etlich Lautten schlager für die klein Schlacht/ oder für  
 den Dritten tayl der schlacht/ vnd hat doch die recht Schlacht  
 vor Basia mit mehr dan zwey Teyl jn gesang/ aber die  
 Französisch Schlacht/ hat drey teyl./.

Nun volget  
Lalafete.

49.

The image shows three staves of musical notation, likely for three voices (Soprano, Alto, Bass). The notation is in a tablature-like system where vertical strokes represent note heads and horizontal lines represent stems. The notes are primarily eighth and sixteenth notes. Below each staff, there are lyrics written in a cursive Gothic script. The first staff starts with 'n n n' and ends with 'c 3 c'. The second staff starts with 'ng i' and ends with 'r r r'. The third staff starts with 'n h' and ends with 'g'. The lyrics correspond to the notes in the music. The notation is divided by vertical bar lines, and some notes have small numbers or letters below them, such as '2' under a note in the first staff and 'q' under a note in the third staff.



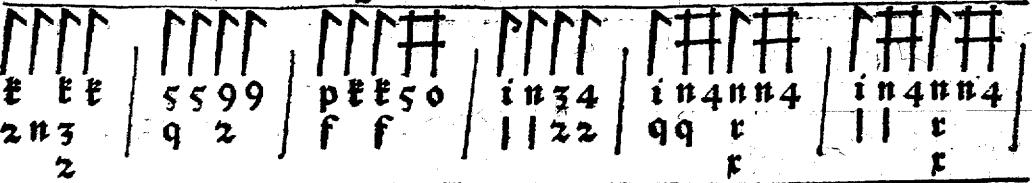
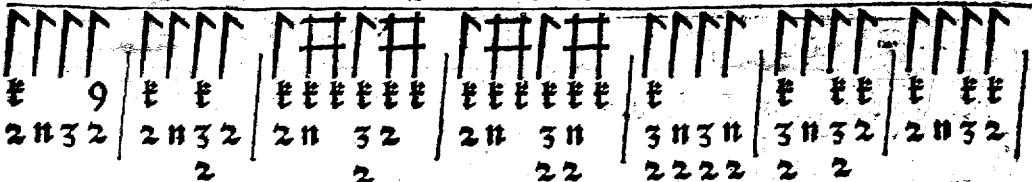
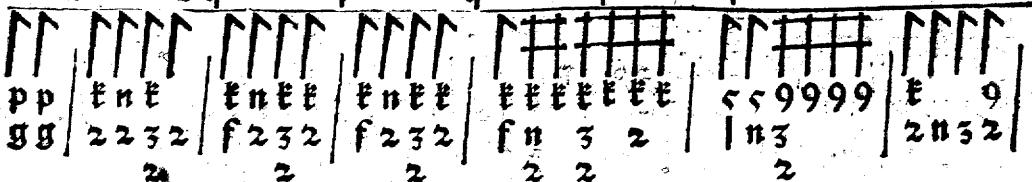
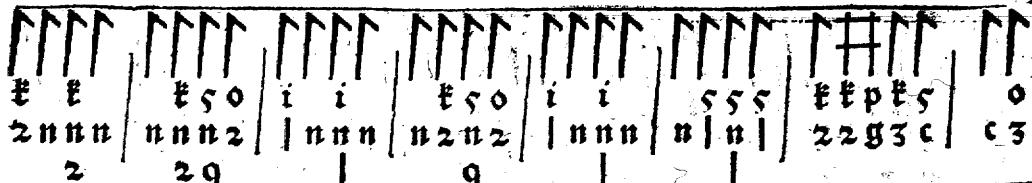
p  $\frac{w}{4}$

i | g i n i g i | i n 4 i | i s i | i s i  
 n C n B | g | B C n B C | n C | B g | n C | n n g n n n | g n n n g n n n  
 B | B | C B | B | C B |

e n k n 3 | e n 3 e n 3 | 4 5 e p e e | 4 p e k p e | n k n s  
 3 2 2 3 4 2 2 2 | 4 2 2 2 4 2 2 2 | f 4 b 4 2 f | g 2 f 4 2 f | z |  
 f f f g

o i 4 | o i s s | o o i i | o o | i i o o | i i 4 4 | c  
 3 c n 3 c n 3 h | 3 n | d d n n | c c | n n d d n n | c c g |  
 g f f c c g

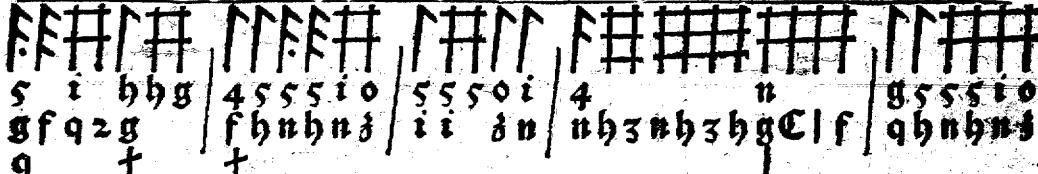
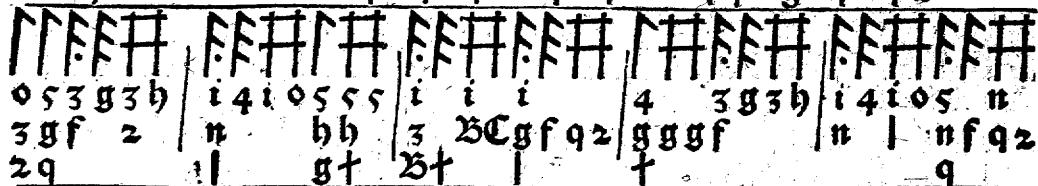
i s s s i s s | s i s s i n n i | i n g n u n g n u n | g | g | e k p e s | opp  
 n n | i | n g n u n g n u n | g | g | z z g z c | c z g g

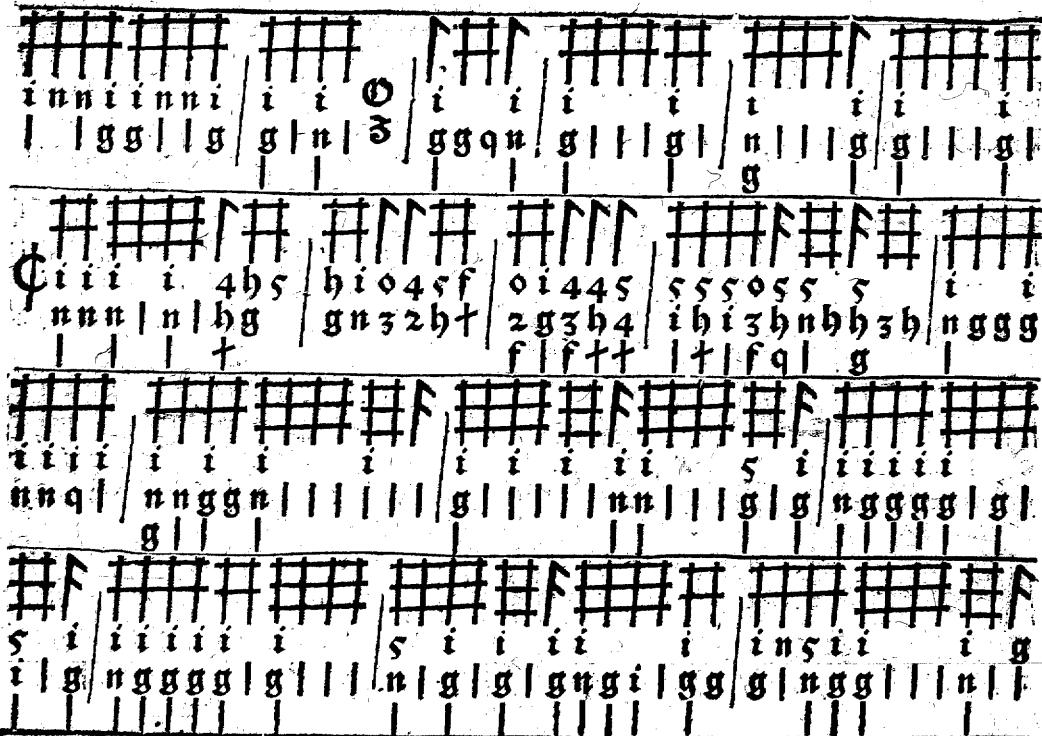


i n 4 n n 4      i n 3      i n 3      i n 3  
 q 1 r      n B | f      n B | f      n B | f  
 x      |      |      |  
  
 i n 3 2      i i 4 n 3 4      i i k 5  
 n q 2 2      n | n n      n | 2 1  
  
 q      |      |  
  
 o k 5 0 0      o i 4 i 4 i o i 4 i      o 3 n 3      n 5 k 5  
 3 c      g      g      2 2 2  
 f, C      |      |      |  
  
 n n      |      |  
 3 c      f, C      f, C  
  
 2 |  
  
 g, o i 4 o i 4 i      2  
 C      o n      2  
  
 finis.

Sie volget die  
französisch  
Schlacht die  
heist Singnori

50.





i n i i i i i | i s i i i i | n n s i i i i | g 2 n 4 i o s e  
 g | g | g n n g g | n g g g n n n n | g g g n n | 1 | g g g g g g 3 8  
 g q | g | >  
  
 s n n i i n n i | i n s i i i i | i n n i i n s i | i i i  
 g n | | | n n n  
  
 i n i i i i i i | s i i i i i i | s i i i i i i | s i i i i i i  
 u l l i n g n n n g n | n i n n g g g | i n g g g g i n i n g i g g |  
 g | n | >  
  
 v 4 s e | v 9 E v 9 i | 9 v 9 v 5 e | v 9 E v 9 9 v 9  
 g i o | 4 4 n 4 i g g g | n 4 i n 4 g g g | 4 t g l 4 n 4 i i g g  
 g y | & | + | g | t | .  
 G u

A musical score consisting of four staves of neumes and Latin text. The neumes are represented by vertical strokes of varying heights. The Latin text consists of two-line staves with vertical bar lines separating measures. The first staff contains the text:   
 v s s̄ v 9 | v v t̄ s̄ s̄ | i t̄ | v 9 t̄ v 9 9 v 9 | v v t̄ v  
 h n 4 h n n h n | 4 4 g n 4 i 1 4 | go | h n 4 h n i | 4 4 g n 4  
 t g | gg | t g g g | t t | g g |  
  
 The second staff contains the text:   
 t s | s̄ v 9 | v v t̄ s̄ | t s s o i s o | i i o s t | s 9 i 9  
 n 4 i o | i i 4 n 4 4 | i g g 3 h | 4 h | n f n 4 h n 4 | n  
 t t | q | t | q | 9 2 g r g |  
  
 The third staff contains the text:   
 v v s t̄ s̄ i s o i s o | i 4 n i s h | i i i i i s | i  
 i i f l i z i | i f q 2 g 3 g | n n n n 3 h n | n n n n i  
 q q |  
  
 The fourth staff contains the text:   
 i i i i s | i i i i s | i i i i s | i i i i s i h i  
 g g g g g h | n n n n n g | g g g g l h | g n n n n g | g g g g l g  
 g | g | g | g |

i i i i i si      i      i i i i si      q i      i      n n s      i i i  
 n n n n i g g g g q n      n n n n i g g g g E n      n n n n g g g g g + n  
  
 i i i i i s i i i i t s      i s i 95      i n g s n      i i 344      i 4 c e  
 g g g g n g g g g g n g      n n i n      g q g f q z      g g b b g z i o  
 b q      q      q      q      q      q      q      q      q      q      q      q      q  
  
 i      i      i      i      i      i      i      i      i      i      i      i  
 s s      s s      s t      s s      i i i      44      44      44      i n      s i      4 i i  
 i i      h h      i o      i i      g g g      h z      g z z      h h      g r      f g      g g g  
 t t      l z      l l      l l      t f      t f      t f      l b      t l      t l  
  
 o s      | C s g 2 g 3 g 2 | g q g g g g | 3 n h 3 | 3 g 3 | b | g i i i o i 4  
 z h z h      | n | f q z q f | q E | l f f l | l b | f g g g 3 g 2  
 l t

Q in

A musical score page featuring six staves of music. The notation consists of vertical stems with horizontal strokes indicating pitch and rhythm. Below each staff is a series of German words and symbols, likely lyrics or labels for specific musical effects. The first staff includes "i i io si o i 4h n i 4 n 44 nn f h n i i 44 i 44". The second staff includes "g n | n 3 i n 3 n B C n z g h g 2 e + C f t". The third staff includes "45 k 9 v k 5 k 5 5 4 n 4 n h 3 s i o s i n 4 i o s O i i". The fourth staff includes "h n 4 0 i 4 n h 3 2 g f + f". The fifth staff includes "i i 9 v k 5 0 9 v s k k 5 5 4 t C s i i 4 n 3 h n n i o s o". The sixth staff includes "h h i 4 n h 3 4 i 4 n h 3 g 3 g n g g 2 e 2 g g g n 3 h 3". The seventh staff includes "g g l g 2 + 2 g l 2 2 q f q l f B +". The eighth staff includes "i n 4 n f i i i n t 4 i i 4 n n h n i i i 4 5 5 4 c h". The ninth staff includes "g r h g g g 2 9 D g g g e 2 n n h r f g n n n h h g h g g g". The tenth staff includes "f f B f E l B f l e + f l g +".

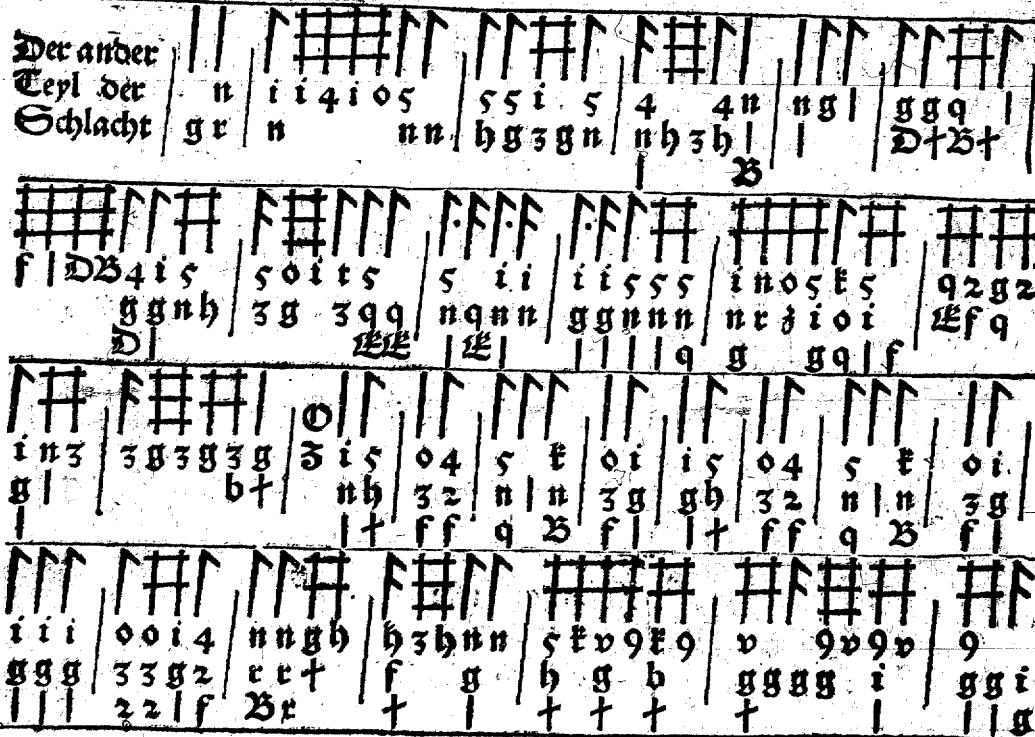
4 b | 4 b 4 b 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 4 | 4 s k v 9 k v  
g g g g h g h h g g g h h | h g h f h g h f | h g h f h g h f | h h g 4  
† † † g † † g † † g † † g |

9 i 5 9 s | n s c n i s | i g s n i | n s h i s  
n h g | l g g | g g i l i g n | n l n l g g n q | g g q g h g  
n n n n | n n n n | n n n n | g g g g |

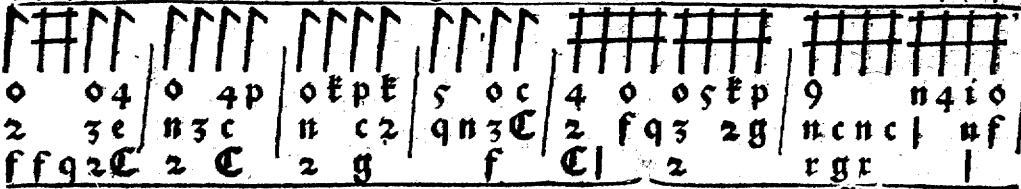
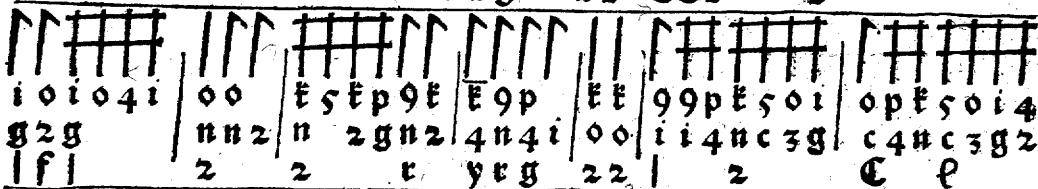
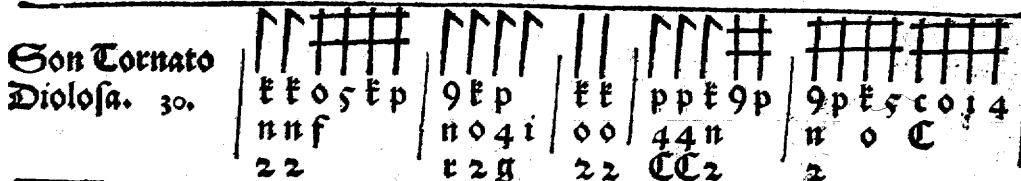
h h g l i n | o i 4 | i i | i 4 | C i o s o i n 4 | n f i  
f q h | 3 g h | g g | g h | n 3 h 3 g r h g | g 3 2 9 D g g  
q l g | l g | l g | l g | † † | f |

i i n i 4 i | i 4 n f h | n | Finis der Erste  
n x 2 g | n h e t | g | Leyl an der  
l B f | l f | Schlacht.

## Der ander Teyl der Schlacht



Son Tornato  
Diolosa. 30.



Finis. | Du Wen  
 gela. |  
 3l.  
 s o i o | s k p s t s k s o i | t t s o s  
 c 3 g n | c c n | 3 3 c n  
 e 2 2 | g g | f f g  
  
 p s 9 | p | p p 9 9 | t s k p t s k p 9 | E E  
 4 c | d 4 n c n p t s p t s E | e 4 4 4 c c | n | 4 c o o  
 f 2 | 2 | C g g | z | f l y  
  
 p f p s 3 s t i s t | s s s s s p t s o i | t t s s o s t p s  
 4 n c g f g c c n 4 c n | 3 3 c n | 4 c  
 g 2 g l + g g | f f g | f f  
  
 p | p | p p 9 9 | t s o i o i 4 n p 9 | E E 9 p  
 d 4 n c n p t s p t s E | c 4 4 4 c c | n | 4 c o o c 4 n  
 2 | C g g g | z | f l y g 2

१५४

finitis.

大清

Si par  
son fie.

32. n      ð i      o 2      on      4 i      o i      4 i o i ð n      ʒ n c ʒ c ʒ g z  
2      yg 2      ʒ r      g      2      C f

g o i 4 o i 4 i o      t k p      9 p t ʃ o o i o s      t ʃ t p 9 t ʃ 9      4 v 9 |  
z      o o 4      n      ð      2 2 g      r      y      2 2      g      n

9 t p      9 p t ʃ t o      o p t ʃ      ʒ t ʃ      t o s      t ʃ t p 9 9      pp  
i o 4      n      n ð      ʒ n c n c      f      g      n ð i      o 2      on      4 4 i  
| 2 g      r      2 y      y r g z g      t      2 y g      2      ʒ r      gg

t ʃ o i      o s      ʃ o o      g i o      Finis.  
o i ð n      ʒ n c ʒ c ʒ g z      l n      2

Levray  
amor.

33.

The musical score consists of four staves, each with a different time signature and key signature. The first staff uses a common time signature and includes lyrics in French. The second staff uses common time and includes lyrics. The third staff uses common time and includes lyrics. The fourth staff uses common time and includes lyrics. The music is divided into measures by vertical bar lines, and each measure contains several vertical strokes representing note heads. The lyrics are written below the notes in a cursive script.

Levray  
amor.  
33.

||: |: |: |:  
ss ss 5505kp kp g p4 4kp cn  
gg cc3cn4 zncn4 d gg2 f4g3g  
g g zlf lfz

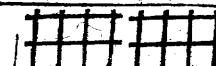
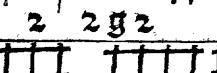
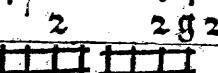
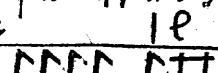
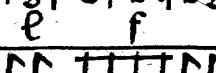
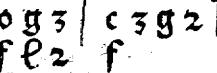
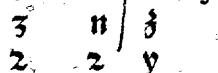
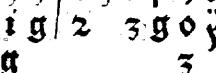
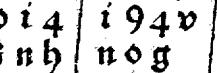
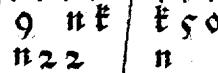
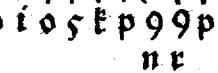
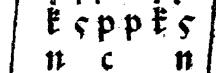
||: |: |: |:  
pp9pt5 t53t s s 550 p kk pp9E9 p  
4dd4nc zgf glg cn3 4 4n gc 23 cg2  
ggl fl | glf E E lfz2

||: |: |: |:  
pg gp pt snc s 55kt5 kkpcn pp9pt5  
gzlf lg 222 l lfg ccnncc 44g3g 4dd4nc  
e E ez gg2 f ggl

||: |: |: |:  
t53t s o 5ppk ppkt5o skpskp9p k55 3t s mis  
zgf glf E E lgz g c c 4 n s nc3gf g  
fl E E E z 2 2

Kij

Amison  
fre. 34.

Amison fre. 34.					
	k n 2	k n 2	ks 3 2	ks 4 2	so i g
	ek nc 2g2	ek n 2g2	kp9pk 34n 2g2	kp9pk qfnec3 1p p	so4ioskp gfC 292g f
9 3 2					
s c n 4 i og 3 c 3g2 f	soo goi4oi4i c3g2 f	soo goi4oi4i c3g2 f	onno 3 n 2	oc3ss 3 ig2 y g	ek kp9 e g 3
					
ek 9pk coi4 i dnh	i 94v nog ez	9 nk n22 2	ek soioskp 99p n 2	ek ppk r g 2 g	
					
3ts f +	ek nn 22g	ek n 2 2 2g2	ek kp9pk 34n 2 2g2	nk cois 2 qfnec3 1p p	so4i gfC e

A handwritten musical score for a harpsichord or similar instrument. The score consists of four systems of music, each with two staves. The first system starts with a treble clef, the second with a bass clef, and the third with a soprano clef. The fourth system begins with a bass clef. The music is written in common time. The notation includes vertical stems, horizontal strokes, and various note heads. The lyrics are written below the notes. The score concludes with a section labeled "Finis.".

Finis.

A continuation of the handwritten musical score. It features three systems of music, each with two staves. The first system starts with a soprano clef, the second with a bass clef, and the third with a soprano clef. The notation includes vertical stems, horizontal strokes, and various note heads. The lyrics are written below the notes.

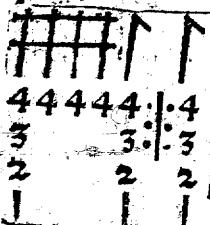
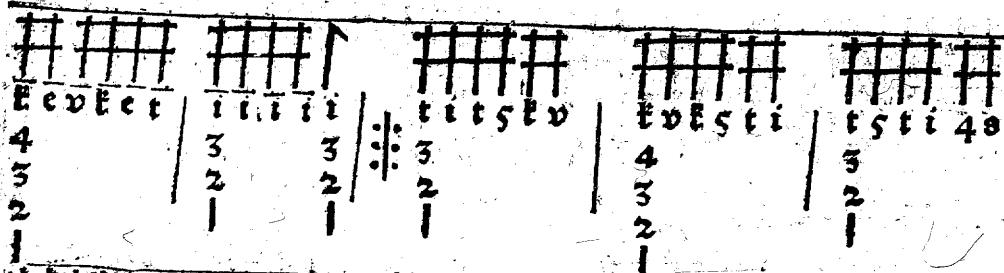
A continuation of the handwritten musical score. It features three systems of music, each with two staves. The first system starts with a soprano clef, the second with a bass clef, and the third with a soprano clef. The notation includes vertical stems, horizontal strokes, and various note heads. The lyrics are written below the notes.

A continuation of the handwritten musical score. It features three systems of music, each with two staves. The first system starts with a soprano clef, the second with a bass clef, and the third with a soprano clef. The notation includes vertical stems, horizontal strokes, and various note heads. The lyrics are written below the notes.

i 4 s 3 t	s.	Finis.	Testa 36.	grant	o o s k p 9	o p n p k s p k	p 4 d o s
g q f	g			z n 2	f 4 2		4 € f d
	+			z	€		€
€ p 9 0	n 4 d o s k p 5	k p 5	s o s o i o	g o i 4 i o 4 i o	n 9 9		
n 4 d n	z l f c 4	n n c 3 2			3 n r u n n		
2 f 1 2	€ €	2   f			2 x r z 2		
€ k p 9	E 9 p k s 9	s	p k s p k s k	p o s p	p p k k		
n 3 4 d	y	d	d 4 d 4 n c n	4 c c 4	4 i o o		
2 2 €		g	2	c c 3	gg 2		
o o s k	p p k s o	d 3 3 4 4	4 0 0 0 5	€ p 9 o p	n p k s p k s k		
3 c c n	4 4 n c 3	g € 2 c 3 c	2 n 3 3 d	o 3 c 4	2		
y € € 2	€	2   f g	r y	2 f c			



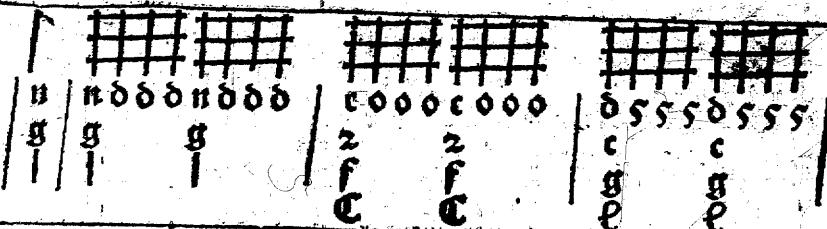
6

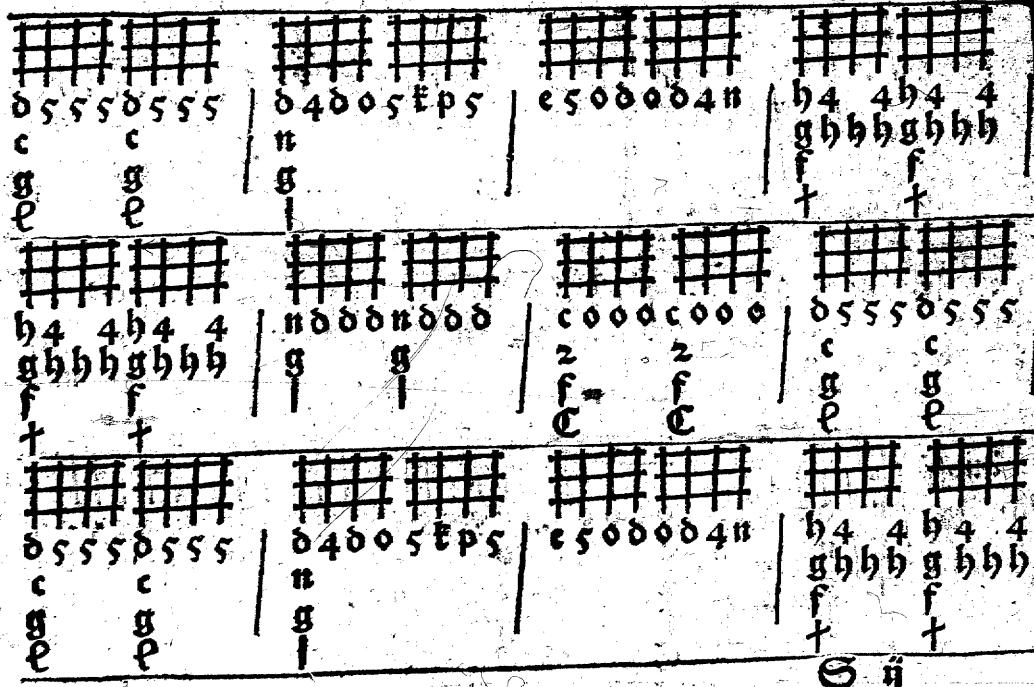


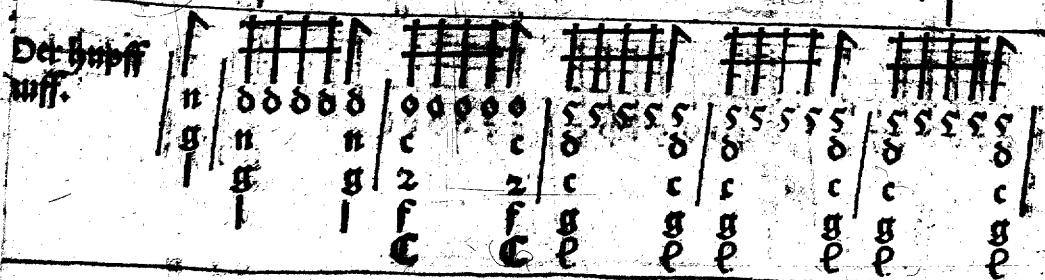
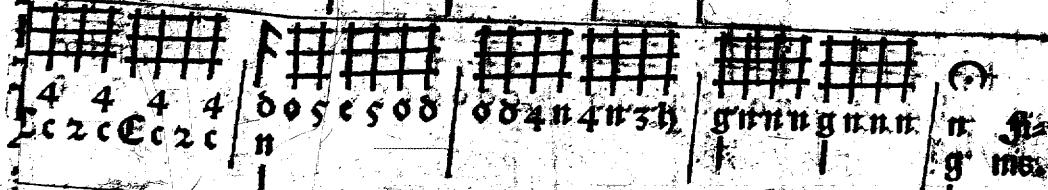
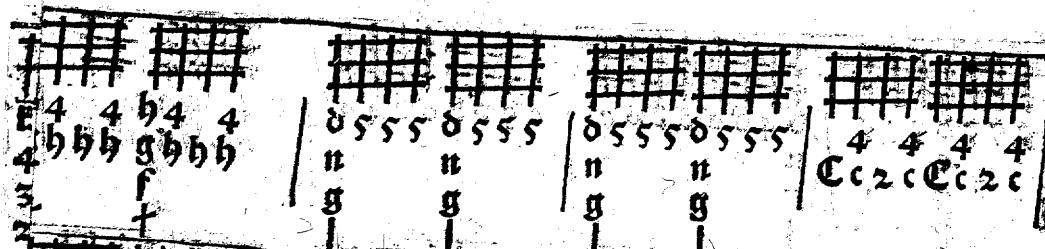
Finis.

Ein guter  
gassen hauer  
auß die We-  
lischart.

52.







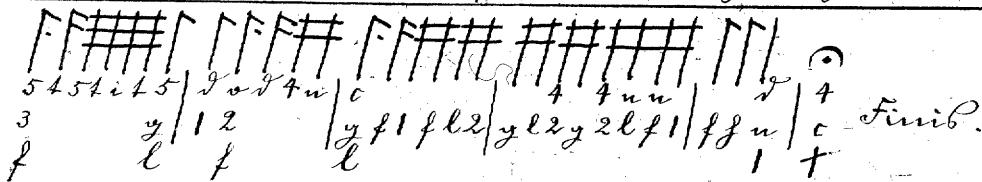
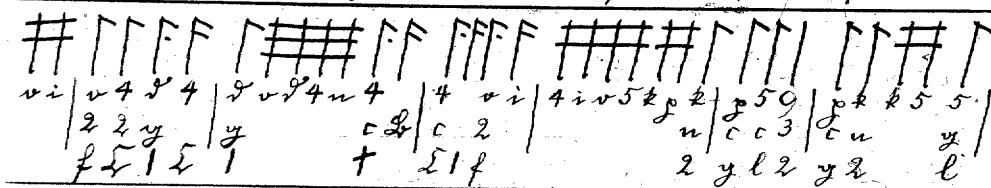
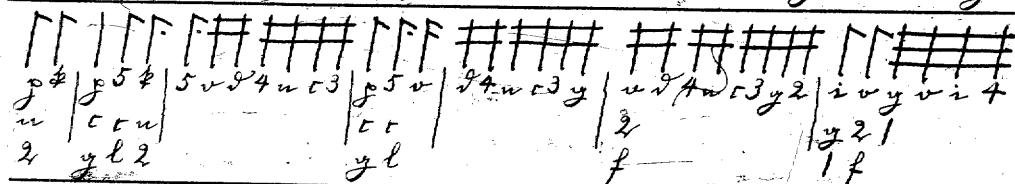
Der Hupff  
wif.

*Für die Jüppi  
auff, den müß man  
gar kein Blag zu.*

*f Halt 3! Pausenpflege*

**G iii**

Fouans  
bbl. 53.



Ranglisten.

Ich grüßt dir Lanner.  
 Ich kenne Fundament.  
 Ich klug bin bay.  
 May ist singlist.  
 Fußläufer ist der waldin.  
 Frau willst du ein.  
 Von Eltern art.  
 Der Gott Tanz.  
 Schleiß auf! Jöhr.  
 Willig und frisch.  
 Frau ich bin auf von.  
 Fußfall weiß vorab.  
 Ich klugung meine form.  
 Schmeißt mir ein bau giffen.  
 Frucht Galan.  
 Lanten Jöhr.  
 Fußfuß Jäger.  
 Frau die Linn.  
 Eine solgent Klug Zn-Ag,  
 Schleiß und Tschiff.

Der felicity Tanz.  
 Der Gott Tanz.  
 Elvira Taffa.  
 Der alt Gott Tanz.  
 Die Schleißer Tanz.  
 Ein andro Schleißer Tanz.  
 Ein Schleiß-Tanzgraben.  
 Meinen walt trop.  
 Der Königin Tanz.  
 Lotte Jana.  
 Papa Maja.  
 Tula Sabaglia.  
 Ein Schleißer Tanz.  
 Der Tonato Diola.  
 Ein Schantz la.  
 Ni jem Jom Jom.  
 Lassung auor.  
 Muui sou fri.  
 Opul. Lappo.  
 Lufra Grind.  
 Luf. Fassina.  
 Lanna Harbin.

Ja juga kin.  
 Klementine.  
 Baguel Tonante.  
 Biscuit.  
 Bielen acognita.  
 Biener sow gliebt.  
 Folongi.  
 Frisch.  
 Gute auf! Sieb.  
 Die Blaue von Sofia.  
 Salapata.  
 Der französisch Blaue  
 Feuer.  
 Der Judent Tanz.  
 Gefue Jüter.  
 Knaubel.  
 Gi.  
 Gaus Giüger, Feuer ange =  
 beng mit wohlgung, Gaupe  
 Knojeben Lubinitha.  
 Muus. M. S. XLIII.

handschriftlich vorgelegt von  
 Wilhelm Taepert in Berlin,  
 März 1887.

Hier ist angezeiget/das der erst gross Brumer auff dem Lauten tragen/  
 wol auff drey oder viererley art beschreiben wyrt/ wie man dan gegenwyrtig  
 vnter dem Lauten tragen/auff den dreyen linien die drey art/vnd auff dens  
 Bragen die viert art/wol sihet. Tun sein die drey linien darumb hinzu ges  
 setzt/ ob einer eine mit vertheile/ so versteht er doch die ander/bauß die art sind  
 all vier begriffen/ es kan keiner felen/ aber die art auff den Lauten tragen ist  
 die best/vnd am aller kenlichsten/vnd gehet aus dem grund der Musica.

