MÉTHODE COMPLÈTE

DE

BANJO ALTO ou TÉNOR

PERMETTANT AUX EXÉCUTANTS
D'ACCOMPAGNER N'IMPORTE QUELLES MÉLODIES,
FOX-TROT, TANGO, JAVA, etc.

PAR

LOUIS LEMONDE

PRIX: 12 FRANCS

Propriété de l'Auteur

G. MÉLON, dépositaire, 11, Rue Cadet, Paris (9°).

U. S. A. Copyright 1917 by L. LEMONDE. - Déposé selon les traités internationaux.

Tous droits d'exécution, reproduction, traduction et arrangements téserués pour tous pays, y compris la Suède, la Norvège et le Danemark.

MÉTHODE COMPLÈTE

DE

BANJO ALTO ou TÉNOR

PERMETTANT AUX EXÉCUTANTS
D'ACCOMPAGNER N'IMPORTE QUELLES MÉLODIES,
FOX-TROT, TANGO, JAVA, etc.

PAR

LOUIS LEMONDE

PRIX: 12 FRANCS

Propriété de l'Auteur

G. MÉLON, dépositaire, 11, Rue Cadet, Paris (9°).

MÉTHODE DE BANJO ALTO OU TÉNOR

PRINCIPES ÉLÉMENTAIRES

La musique s'écrit sur cinq lignes dont la réunion s'appelle portée

Ces cinq lignes ne sont pas toujours suffisantes pour l'écriture musicale; dans ce cas on est obligé d'ajouter des lignes supplémentaires, soit au-dessus, soit au-dessous de la portée.



Au début de chaque portée on place ce signe ou clef de sol, qui se pose sur la deuxième ligne et qui donne son nom à la note placée sur cette ligne. Ex:

Des figures de notes (1), leur valeur, et des silences correspondant à ces valeurs

La ronde	o qu	i vaut	4 te	mps,	silence c	orrespon	dant, 1	la pause		_			-
la blanche	p		2			*********		la demi-p	ause				_
la noire			ı					le soupir					ţ
la croche	p		un	demi	temps, s	ilence co	rrespor	ndant, le	demi so	upir			4
la double cr	oche	_	un	quart	de temp	s, silence	corres	pondant,	le quar	t de so	upir		7
ìa triple cro	che	_	un	huitič	me de t	emps, sile	ence co	rrespond	ant, le l	nuitièm	e de s	oupir	7
la quadruple	croche		un	seiziè	me de to	emps, -		_	le s	seizièm	e de s	oupir	7

cri mi min minimi

DE LA MESURE

Chaque morceau de musique s'écrit en mesure, c'est-à-dire que, entre chaque barre de mesure est renfermée la valeur indiquée au début du morceau

mesures simples C ou $\frac{4}{4}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}$

mesures composées $\frac{3}{8}, \frac{6}{8}, \frac{9}{8}, \frac{12}{8}$, etc.

Voici l'explication de chaque mesure simple ou composée.

Pour diviser la mesure, on s'est servi de la ronde comme unité; le chiffre du haut indique la quantité de notes qui seront dans la mesure, et le chiffre du bas indique, si l'on peut dire, la qualité de ces notes, ainsi $\frac{4}{3}$ (1) veut dire que dans la mesure il y aura quatre notes et que ces notes seront des quarts de ronde, c'est-à-dire quatre noires (2) mais on peut avoir la valeur de ces quatre noires sous plusieurs formes.



cela fera toujours 4 noires, ou la valeur de 4 noires

Résumé

Mesures simples	2 ou deux quarts de ronde, c'est-à-dire	2 noires		
	3 ou trois quarts de ronde, c'est-à-dire	3 noires		
	ou quatre quarts de ronde, c'est-à-dire	4 noires		
		§ .		
Mesures composées	3 ou trois huitièmes de ronde, c'est-à-dire	3 croches (3)		
(4) ·	6 ou six huitièmes de ronde, c'est-à-dire	6 croches		
	9 ou neuf huitièmes de ronde, c'est-à-dire	9 croches		
	12 ou douze huitièmes de ronde, c'est-à-dire	12croches		
(1) S'ecrit aussi de cette	façon C			

⁽²⁾ La noire étant le quart de la ronde.

⁽³⁾ Il n'est pas toujours exact de dire que la noire vaut un temps, ainsi dans l'exemple ci-dessus la croche vaut un temps et la noire en vaut deux.

⁽⁴⁾ Se bat comme la mesure à deux temps; les mouvements lents sont décomposés.

ALTÉRATIONS

On appelle altération un signe (1), placé devant une note, qui a pour but de déplacer le son soit en montant, si l'altération est ascendante, soit en descendant, si l'altération est descendante

Ces signes sont au nombre de trois:

Le dièse # qui hausse d'un demi-ton, la note devant laquelle il est placé.

Le bémol p — baisse

Le bécarre qui remet dans son ton naturel, une note précédemment altérée.



Comme les notes composant une gamme, il y a 7 dièses et 7 bémols. Lorsqu'ils sont placés à la clef, les dièses doivent suivre cet ordre:

On se sert mais plus rarement du double dièse x qui hausse la note d'un ton, et du double bémol p qui baisse la note d'un ton.

Un accident placé devant une note n'a d'influence que sur cette note, ainsi que sur les notes du même nom (dans la même mesure seulement)



Tandis que ceux qui sont placés à la clef et qui constituent la tonalité, agissent sur toutes ces notes pendant la durée du morceau.



⁽¹⁾ Ou accident.

⁽²⁾ Remarquer qu'en prenant en sens inverse l'ordre des bémols, on obtient celui des dièses, et vice versa.

⁽³⁾ Le dièse placé devant la deuxième note agit également sur la quatrième, cette note étant dans la même mesure tandis que les deux do de la deuxième mesure ne subissent aucune influence et doivent être naturels.

TONALITÉ

Lorsqu'il n'y a rien à la clef, le morceau est en ut majeur.

Pour savoir dans quel ton l'on joue, avec des dièses à la clef, il faut prendre la note qui vient après le dernier dièse (un demi-ton chromatique en montant).

Lorsque la clef est armée de bémols, il faut prendre l'avant-dernier pour trouver la tonalité. Lorqu'il n'y a qu'un bémol à la clé SI b le morceau est en fa majeur, le SI b étant la note caractéristique de ce ton.

Tous les tons trouvés par la théorie ci-dessus sont majeurs: pour trouver leurs tons relatifs mineurs, il faut descendre une tierce mineure (un ton et un demi-ton) au-dessous.

Voici un tableau des tonalités avec des dièses



Avec des bémols



Nous ne voyons pas la nécessité de nous étendre sur cette théorie: nous conseillons à l'élève de se procurer un bon solfège pour compléter son éducation musicale.

ACCORD DE L'INSTRUMENT



Etendue chromatique du manche à la 1" Position



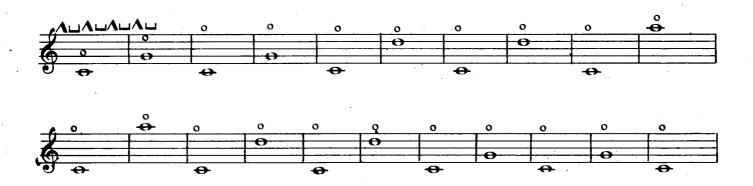
DU TRÉMOLO

Le trémolo s'obtient en attaquant la corde avec le médiator par un mouvement alterné de haut en bas; pour obtenir un son continu, il doit être travaillé d'abord lentement puis accéléré jusqu'à la perfection; il n'est pas inutile de faire remarquer que cet instrument est plutôt destiné à l'accompagnement et son rôle à l'orchestre est d'accentuer le rythme avec des accords où le trémolo n'est pas toujours nécessaire (sauf dans les solos).

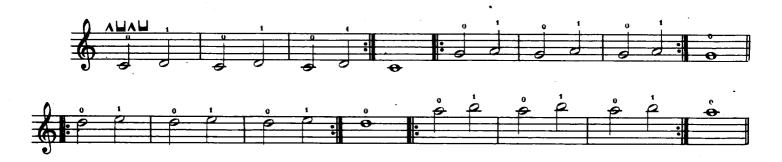
↑ Coup de plume en bas☐ Coup de plume en haut.

Exercice pour apprendre le Trémolo

le o indique les cordes à vide



Cordes à vide et 1er doigt



Cordes à vide, 1er et 2eme doigts



Cordes à vide, 1er, 2ème et 3ème doigts



Cordes à vide, 1er, 2ème, 3ème et 4ème doigts



Intervalles de sécondes



Intervalles de tierces



Intervalles de quartes



Intervalles de quintes



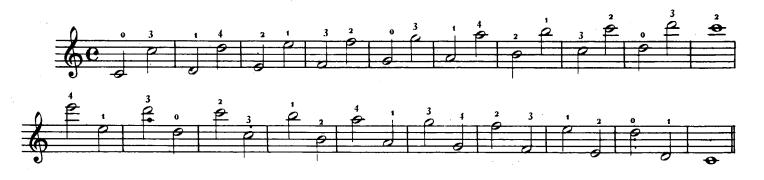
Intervalles de sixtes



Intervalles de septièmes



Intervalles d'octaves

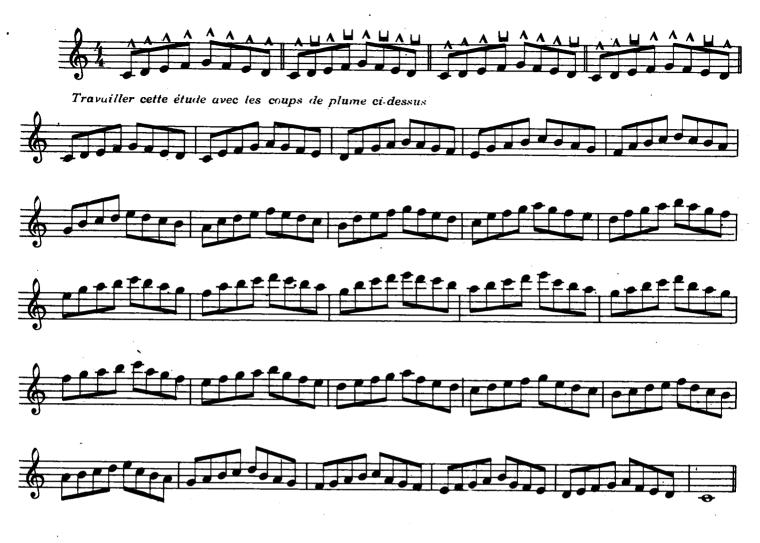


Intervalles de neuvièmes



Intervalles de dixièmes





Emploi des dièses et des bémols



Emploi des bécarres



Exercice en croches (fou I) (fou II)

A en bas

□ en ban

ALAHAHAH AUAH simile

Exercice pour donner de la force au 4ème doigt



Gamme de Sol Majeur



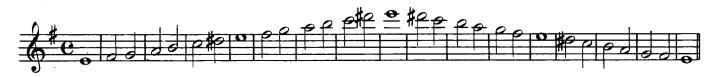
Exercice en Sol Majeur



Lecon



Gamme, de Mi-mineur (relatif de Sol-Majeur)



Exercice en Mi mineur



Leçon (Trémoler les blanches et blanches pointées)



Gamme de Ré Majeur



Exercice en Ré Majeur



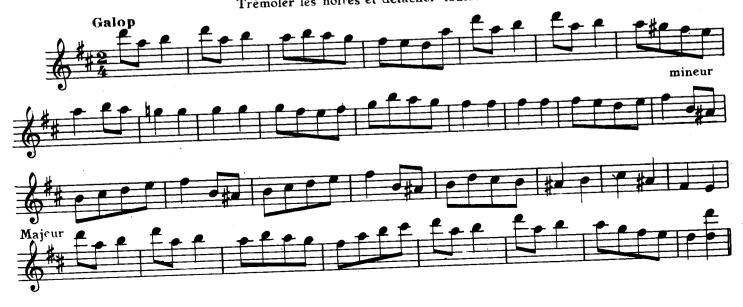
Gamme de Si mineur (relatif de Ré Majeur)



Exercice



Trémoler les noires et détacher toutes les croches



Mesure à ¢ ou à 2 temps (1)



Dans cette mesure toutes les notes perdent la moitié de leur valeur

Gamme de La Majeur



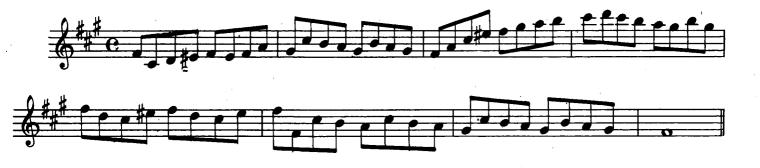
Exercice



Gamme de Fa∦mineur (relatif de La Majeur)



Exercice



Lecon



Gamme de Mi Majeur



Exercice



Gamme de Do∦mineur (relatif de Mi Majeur)



Exercice



Lecon



Gamme de Fa Majeur



Exercice



Gamme de Ré mineur



Exercice



Leçon sur les syncopes (1)



⁽¹⁾ On appelle syncope un son articule sur un temps faible ou la partie faible d'un temps et se prolongeant sur un temps fort ou la partie forte d'un temps.

⁽²⁾ Lorsque deux notes du même nom et à la même hauteur sont liees, elles ne se répètent pas; on mélange si l'ou peut dire ces deux valeurs.

Dans une mesure à quatre temps les premier et troisième temps sont des temps forts parce que c'est sur eux que repose l'accent, le rythme du morceau et les deuxième et quatrième sont des temps faibles.

Dans la meusre à deux temps, le premier est temps fort et le deuxieme temps faible.

Dans la mesure à trois temps le premier est temps fort le deuxième et troisième sont temps faibles

Lecon



Gamme de Sib Majeur



Exercice



Gamme de Sol mineur



Exercice

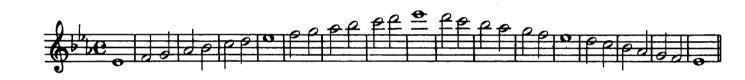


Lecon





Gamme de Mib Majeur



Exercice



Gamme de Do mineur



Exercice



Lecon



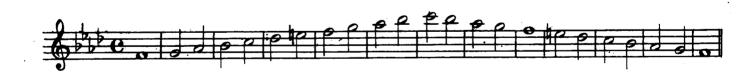
Gamme de Lab Majeur



Exercice



Gamme de Fa mineur



Exercice



Lecon



Croches pointées suivies de doubles croches

Trémoler la croché pointée et détacher la double croche avec un coup de plume en haut.



Croches et doubles croches

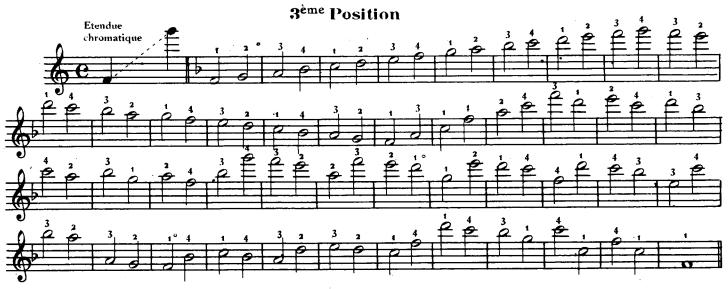


Triolets



DES POSITIONS



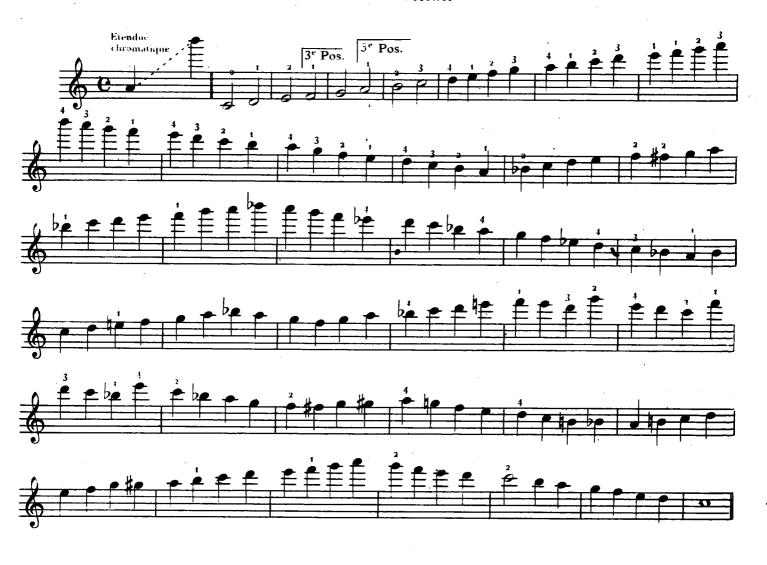


Gamme chromatique



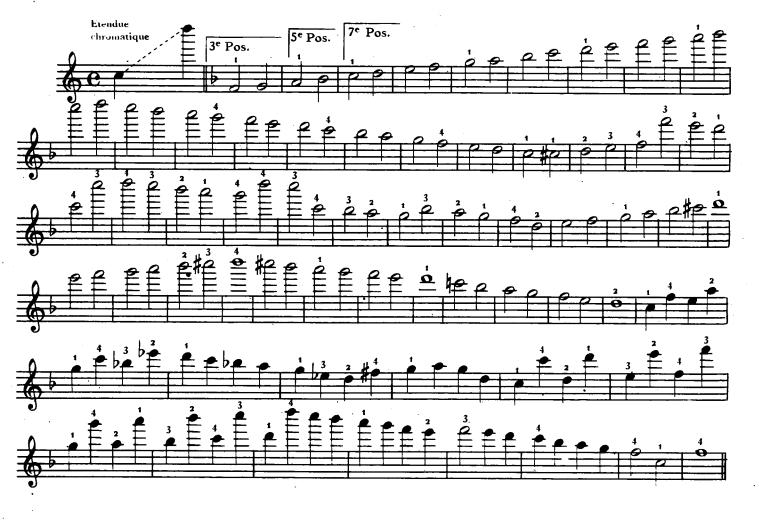


5ème Position





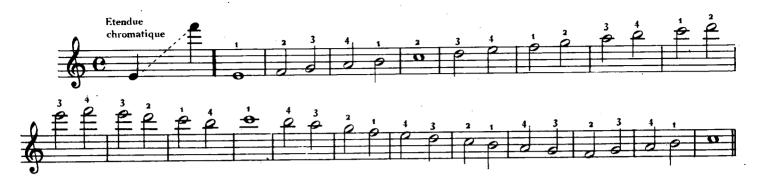
7eme Position





1ere 3ème 5ème et 7ème Positions

2^{ème} Position



Gamme chromatique

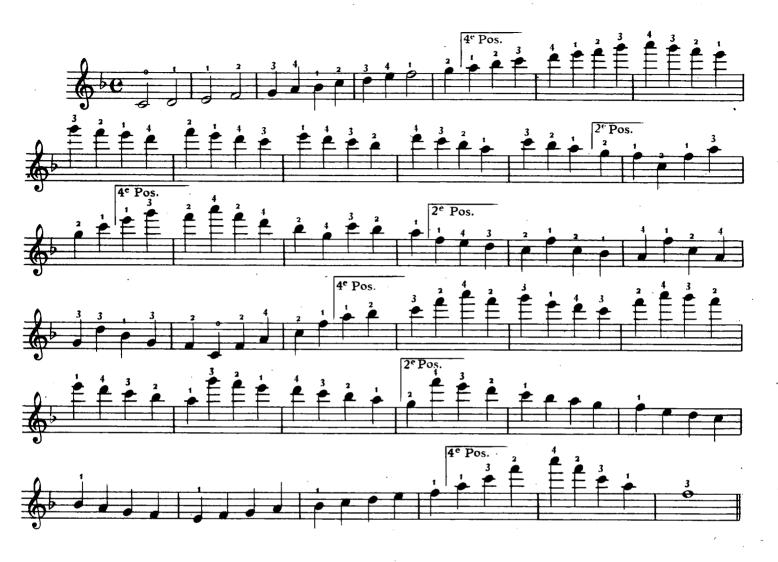




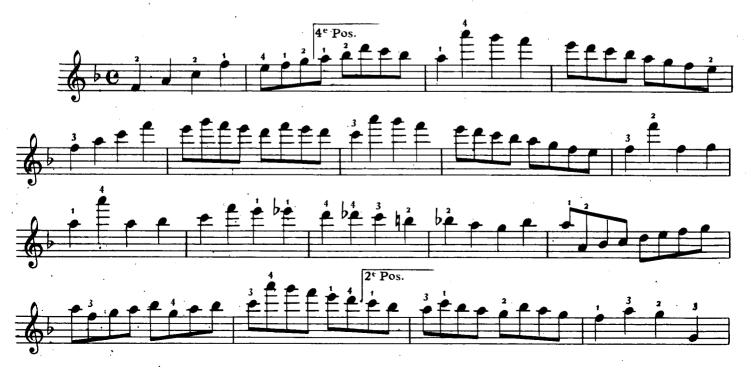
4^{ème} Position

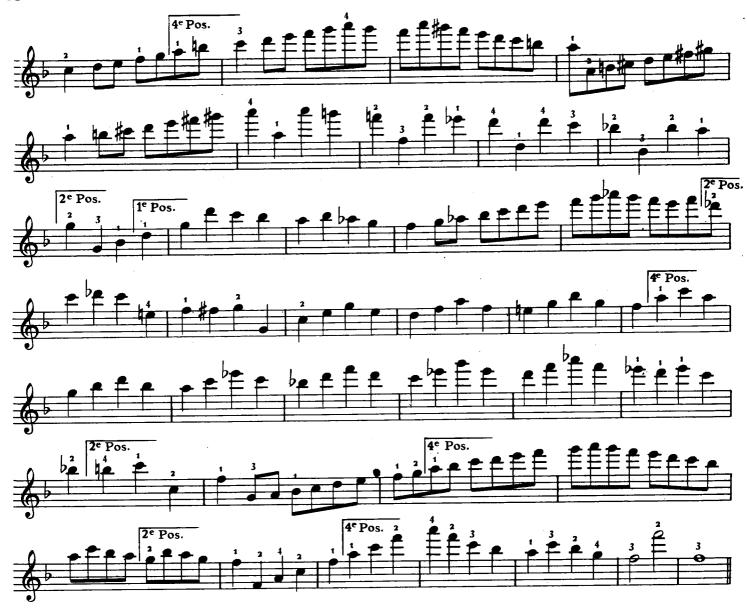


2ème et 4ème Positions

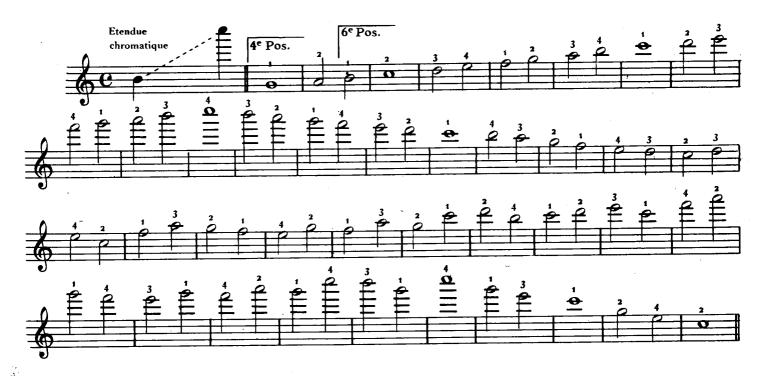


2ème et 4ème Positions

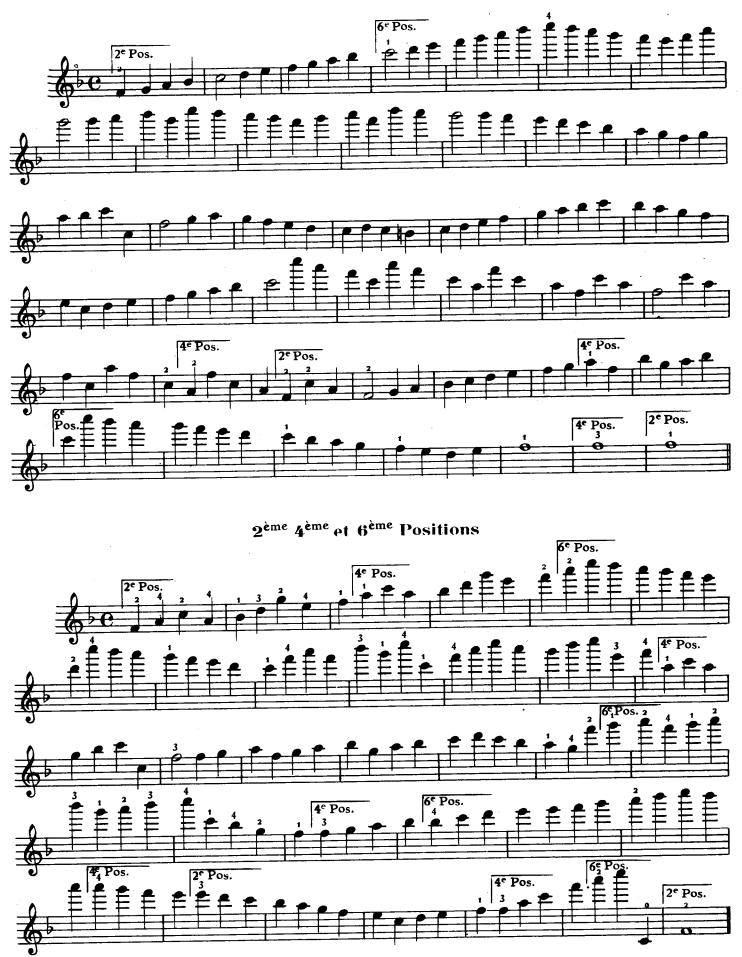


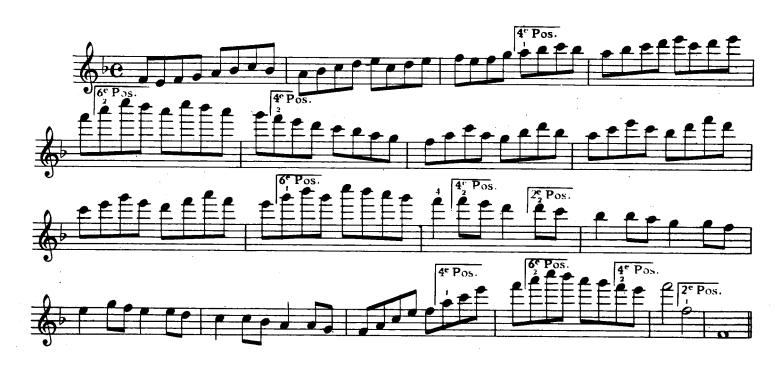


6^{ème} Position



2ème 4ème et 6ème Positions



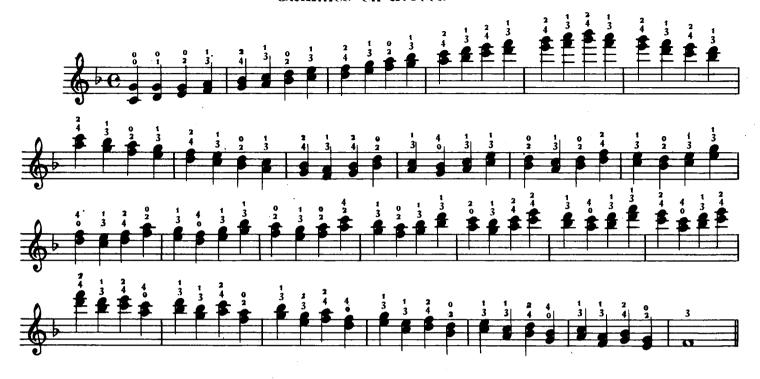


Exercice de la 1ère à la 7ème Position





Gammes en tierces



Exercice en sixtes



Octaves



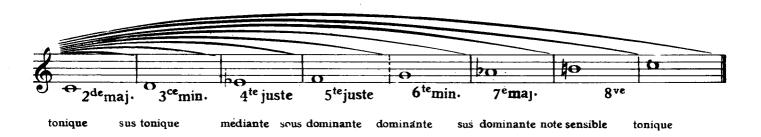
DEUXIÈME PARTIE Accords et Accompagnement Exposé d'une gamme majeure



Un accord étant composé de tierces superposées, l'accord parfait de cette gamme sera donc do, mi, sol, do. Ex.:

En résumé un accord parfait majeur est composé: d'une tierce majeure et d'une quinte juste.

Exposé d'une gamme mineure



L'accord parfait de cette gamme sera donc: do, mi b, sol, do, quinte quinte quinte quinte quinte

En résumé un accord parfait mineur est composé d'une tierce mineure et d'une quinte juste, d'après les deux exemples ci-dessus on voit que la quinte (dans les deux modes) ne varie pas, ç'est

seulement la tierce et la sixte qui déterminent le mode.

Se rendre compte des accords suivants

Do Maj.

Do Maj.

Nous faisons suivre une série d'accords dans tous les tons pour servir de guide à l'accompagnement

Motif en Fa majeur



même exemple en mineur (fa mineur)



Des accords parfaits et leurs renversements

Le mot accord signifie l'émission simultanée de plusieurs sons différents.

La constitution primitive de tout accord consiste en un ensemble de trois, quatre ou cinq sons différents appartenant tous à une même gamme et superposés en intervalles de tierce (1).



La note la plus basse se nomme fondamentale, les autres empruntent leur nom à l'intervalle que chacune d'elles forme avec cette fondamentale.

Ainsi l'exemple suivant peut être disposé de plusieurs façons



le do sera toujours la fondamentale le mi — tierce le sol — quinte

Il suffit de ramener ces notes en superposition de tierce pour s'en convaincre

EXERCICE D'ACCORDS

en Fa Majeur



en Fa mineur



en Sol Majeur



. en Sol mineur



en La Majeur



en La mineur



en Sib Majeur



en Sib mineur



en Do Majeur





en Re Majeur



en Ré mineur



en Mib Majeur



en Mib mineur



en Mi¤ Majeur





Avec l'accord de 7° de dominante

En ajoutant une note à l'accord se plaçant sur le 5 degré des deux modes on obtient l'accord de 7 de dominante.

7eou dissonnance

Ex 5°degre dans cet accord la dissonnance doit faire sa résolution naturelle sur le degré inférieur et la tierce de l'accord (note sensible) doit monter d'un demi-ton.

Exercice en Fa Majeur







en Ut mineur



en Ré Majeur



en Ré mineur



en Mi Majeur

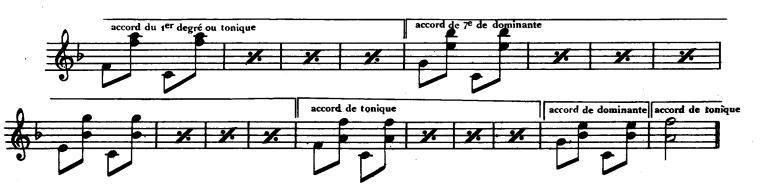


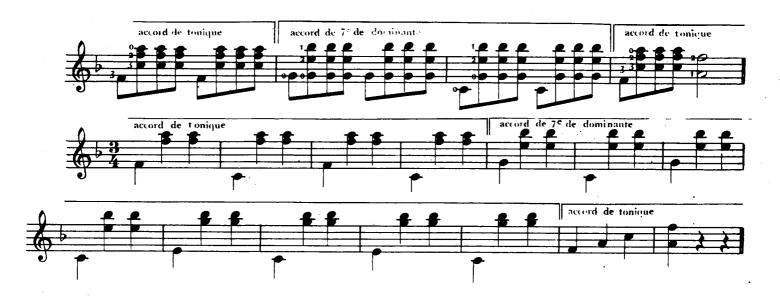
en Mi mineur



Quelques formules d'accompagnement

Beaucoup de morceaux ne sont accompagnés que par l'accord de tonique et de dominante

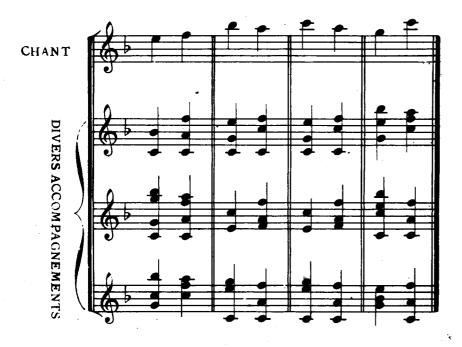




Mêmes accords en arpèges



Lorsque dans un morceau on rencontre les diverses formules mélodiques suivantes on peut les accompagner de plusieurs façons.



En résumé, pour accompagner un morceau d'une façon convenable, il faut en chercher la tonalité et employer les accords de tonique et de dominante: cela ne veut pas dire que seuls ces deux accords soient employés, mais nous n'en parlerons pas ici, étant du domaine d'un traité d'harmonie.

« BEL CANTO » SONT LES MEILLEURS

TOUS CES INSTRUMENTS SONT ESSAYÉS PAR LE PROFESSEUR

LEMONDE

ET LIVRÉS AVEC UN CERTIFICAT DE GARANTIE

EXIGEZ DE VOTRE FOURNISSEUR

LES CORDES «BEL CANTO»

QUI POSSÈDENT TOUTES LES QUALITÉS DE JUSTESSE, SONORITÉ & SOLIDITÉ